



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

ANALÝZA

PROBLÉMOV VEDÚCICH K NÍZKEMU ZÁUJMU ZO STRANY ŽIAKOV ZŠ O OVP NA SOŠ

Aktivita 2.1:

Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu

Čiastková úloha 2.1.1.:

Odborné metodiky pre profesijnú orientáciu žiakov ZŠ na OVP na SOŠ a ďalšie vzdelávanie PZ na ZŠ venujúcim sa profesijnej orientácii žiakov ZŠ

2.1.1.A:

Analýza problémov vedúcich k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ

Termín splnenia úlohy 2.1.1.A

Analýza problémov vedúcich k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ

január 2014

Bratislava, január 2014


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Obsah

ÚVOD	3
1. Terminológia používaná v dokumente	6
2. Analýza súčasného stavu profesijnej orientácie žiakov ZŠ na Slovensku	10
2.1. Popis súčasného stavu profesijnej orientácie žiakov ZŠ na Slovensku z pohľadu členov Asociácie výchovných poradcov (AVP)	11
2.1.1. Realizácia prieskumu zistenia reálneho stavu počtu výchovných/kariérových poradcov na stredných a základných školách	20
2.1.2. Interpretácia výsledkov prieskumu zistenia reálneho stavu počtu výchovných/kariérových poradcov na stredných a základných školách.....	23
2.2. Zistenie súčasného stavu problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ.....	25
2.2.1. Realizácia prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ	25
2.2.2. Interpretácia výsledkov prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ	30
2.3. Zistenie súčasného stavu problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov	86
2.3.1. Realizácia prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov	86
2.3.2. Interpretácia výsledkov prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov.....	90
2.4. Zistenie súčasného stavu problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu zamestnávateľov	96
2.5. Identifikácia hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú rozhodnutie žiaka respektíve jeho zákonného zástupcu pri výbere strednej školy a identifikácia faktorov, ktoré vedú k preferovaniu gymnázií a netechnicky zameraných škôl a dôvody vyautovania technických odborov z pohľadu členov AVP, žiakov ZŠ, rodičov a pedagogických zamestnancov.....	102
3. Popis situácie, metodiky a aktivít v krajinách, ktoré majú úspešnosť v uplatňovaní absolventov ZŠ na SOŠ technického zamerania (krajiný zadaný NP, v ktorých boli zrealizované zahraničné pracovné cesty)	105
3.1. Rakúsky vzdelávací systém	107
3.2. Švajčiarsky vzdelávací systém	119
4. Vývojové diagramy pri zachovaní súčasného stavu	124
5. Východiská pre tvorbu návrhu koncepcie riešenia problematiky profesijnej orientácie žiakov ZŠ pre SR vyplývajúce z analýzy	128
6. Záver.....	132
7. Prílohy	134



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

ÚVOD


Európska únia
 Európsky sociálny fond

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Otvorenie sa základnej školy (ďalej len „ZŠ“) smerom k svetu práce a prispôbenie obsahu vzdelávania aj výchovy vrátane kariérovej výchovy a poradenstva novým podmienkam sa stáva nevyhnutnosťou. Okrem vedomostí sa od žiakov vyžaduje, aby získavali praktické skúsenosti a rozvíjali si aj celý rad nových kompetencií, ktoré sa nedajú získať v krátkom čase, ale len postupne, v priebehu celej školskej dochádzky.

V zmysle stratégie Európa 2020 „Európa musí konať v týchto oblastiach: (...) Vzdelávanie, odborná príprava a celoživotné vzdelávanie: Štvrtina všetkých žiakov dosahuje slabé výsledky v čítaní, jeden zo siedmich mladých ľudí predčasne ukončí školskú dochádzku či odbornú prípravu. Približne 50 % dosiahne strednú úroveň kvalifikácie, ktorá sa však často nezhoduje s dopytom na trhu práce. Menej ako jeden človek z troch vo veku 25-34 rokov má vysokoškolské vzdelanie, v porovnaní s 40 % v USA a viac ako 50 % v Japonsku. Podľa Šanghajského indexu sa iba dve európske univerzity dostali medzi dvadsať najlepších svetových univerzít. (...) Zručnosti: „Približne 80 miliónov ľudí má nízke alebo základné zručnosti, ale celoživotné vzdelávanie prináša výhody prevažne ľuďom s vyšším vzdelaním. Do roku 2020 bude o 16 miliónov pracovných miest viac vyžadovať vysokú úroveň kvalifikácie, zatiaľ čo dopyt po pracovnej sile s nízkou kvalifikáciou poklesne o 12 miliónov pracovných miest. Dlhší pracovný život si bude zároveň vyžadovať možnosť získavať a rozvíjať nové zručnosti.“

Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ si stanovil cieľ práve reflektovať na aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a pripraviť žiakov ZŠ ako budúcu produktívnu generáciu na **vykonávanie kvalifikovanej práce** v hospodárstve v **odboroch, ktoré trh vyžaduje** a kde žiak nájde svoje uplatnenie.

O to viac nás o potrebe prepojenia základnej školy a trhu práce a význame tohto projektu presvedčajú zistenia OECD, podľa ktorých Slovensko v roku 2011 dosiahlo 13 % celkovú nezamestnanosť, pričom nezamestnanosť mladých ľudí (od 15 do 24 rokov) dosiahla druhý najvyšší podiel z krajín OECD, a to 33 %, pričom z celkového počtu absolventov stredných škôl (ďalej len „SŠ“) nám 29 % končí na úradoch práce.



Európska únia

Európsky sociálny fond



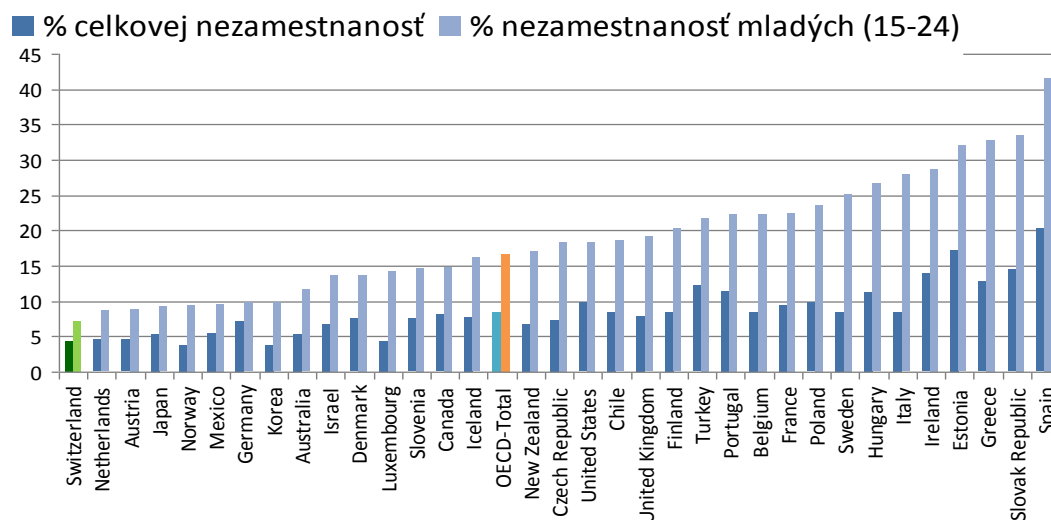
www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia



Spoločenský význam kariérovej výchovy a poradenstva zdôrazňujú aj mnohé ďalšie dokumenty celoslovenského významu – Konceptia celoživotného vzdelávania (vláda SR prijala *uznesením č. 157/200 vo februári 2004*) a Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva (schválila vláda SR *uznesením č.382/2007 v apríli 2007*) a Programové vyhlásenie vlády SR na obdobie rokov 2012 – 2016.

V súčasnosti sa na Slovensku prejavuje nepomer v počte prihlásených žiakov ZŠ na SŠ všeobecného zamerania a stredných odborných škôl (ďalej len „SOŠ“), ktorý nekopíruje potreby trhu práce (väčší počet žiakov sa hlási na gymnázia, ktoré nepripravujú pre konkrétne povolanie a počet absolventov SŠ t.j. SOŠ a gymnázií tým pádom nereflektuje potreby trhu práce). Investovanie zdrojov do takto nastaveného vzdelávacieho systému sa javí ako neefektívne, a preto je potrebné realizovať systémové opatrenia za účelom zmeny súčasne nastaveného systému. Tento jav sa pokúsi bližšie popísať táto analýza z pohľadu žiakov ZŠ, ich rodičov a samotných pedagógov – výchovných poradcov, ktorá zároveň zistenia jasne a stručne popíše. Členovia pracovnej skupiny aktivity A.2.1 následne tieto zistenia pretavia do aktivít národného projektu (ďalej len „NP“), ktoré smerujú k zvýšeniu záujmu žiakov základných škôl o štúdium na stredných odborných školách, a tak im dať šancu na úspešný pracovný život.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

1. Terminológia používaná v dokumente



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Asociácia výchovných poradcov (AVP):

Asociácia výchovných poradcov (ďalej len „AVP“) je občianske združenie založené v roku 1992, ktorého členmi sú poradenský pracovníci pôsobiaci vo vzdelávacích a poradenských inštitúciách poskytujúcich výchovné, študijné a kariérové poradenstvo. Základným cieľom Asociácie výchovných poradcov je aktívne napomáhať pri realizácii Deklarácie práv dieťaťa v podmienkach školy, spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérovej výchovy.

Profesijná orientácia:

Profesijná orientácia sa zameriava predovšetkým na žiakov, ktorí sú profesijne nevyhranení, váhajú nad viacerými alternatívami ďalšieho štúdia, prípadne by si radi overili vhodnosť ich voľby strednej školy. Jedná sa predovšetkým o žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl. V dokumente používame termín profesijná orientácia, ktorý je používaný aj vo Výzve Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (ďalej len „MŠVVaŠ“) a k nej viažuci sa samotný národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“.

Kariérové poradenstvo:

Kariérové poradenstvo sa chápe ako odborná pomoc a služba, ktorá sa poskytuje človeku vo sfére práce, zamestnania, povolania, vrátane odbornej prípravy. Využíva poznatky z rôznych vedných disciplín, významné miesto má v nej aj psychológia. Pozitívny vzťah k permanentnému vzdelávaniu je výsledkom dlhodobého systematického výchovného pôsobenia osobitne na mladých ľuďoch. Je potrebné neustále sledovať profesionálne / kariérové plány, profesijné a študijné záujmy detí a mládeže v pred profesijnom období. Stimulovať ich vzdelanostné aspirácie a poskytovať im komplexnú poradenskú pomoc pri profesionálnom rozhodovaní, vrátane aktuálnych profesionálnych informácií o sebe i o svete práce.

Proforient:

Počítačový program Proforient (Proforientácia žiakov základných škôl hlásiacich sa na strednú školu) využívajú všetci výchovní poradcovia na základných školách pri **proforientácii** žiakov ZŠ hlásiacich


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

sa na stredné školy a vytvára predpoklady pre elektronickú výmenu informácií medzi ZŠ - Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „CPPPaP“) - Školské výpočtové stredisko. Program pomáha tiež pri administratívnych činnostiach spojených s tlačou prihlášok na stredné školy i zápisných lístkov. Program je bezprostredne **prepojený so systémom spracovania prijímacieho konania na SŠ** v školských výpočtových strediskách. Program uľahčuje odbornú činnosť výchovných poradcov na ZŠ poskytovaním komplexných informácií **pri výbere vhodnej SŠ a odboru** pre žiaka, pričom môže zohľadniť **požiadavky** jeho i rodičov (získať odbornosť vo vybranom odvetví, brať do úvahy vzdialenosť školy od bydliska z dôvodu bezproblémovej dochádzky do školy). Ďalej program umožňuje zistiť **predbežné predpoklady prijatia žiaka na SŠ**, o ktorú má záujem, jeho zaradením do poradia všetkých žiakov hlásiacich sa na túto SŠ vytvoreného podľa prospechu žiakov v posledných dvoch ročníkoch ZŠ (resp. úspešnosti v Testovania deviatakov). Porovnaním plánu - počtu žiakov, koľkých bude SŠ prijímať a s výsledným poradím žiaka možno posúdiť vhodnosť prihlásenia sa žiaka na túto SŠ.

Kariérová výchova:

Kariérová výchova je dlhodobý proces usmerňovania kariérového vývoja celých populačných ročníkov, ktorý prebieha v rámci všeobecnej výchovy a vzdelávania (Vendel 2008). Kariérová výchova rozvíja a prehĺbuje chápanie sveta práce a vzdelávania v rámci kurikula, zahŕňa i rozvoj schopností a rozvoja zručností, ktoré uľahčujú životné zmeny, prechod medzi vzdelávacími stupňami a následne zo školy do zamestnania (Hansenová 2007).

Výchovný poradca:

Výchovný poradca (ďalej len „VP“) je pedagogický zamestnanec špecialista - vykonáva činnosti uložené školským zákonom pre oblasť výchovného poradenstva.

Kariérový poradca:

Kariérový poradca (ďalej len „KP“) je pedagogický zamestnanec špecialista - nemá definovanú činnosť v školskom zákone.

Exploratívny:

- pokusný, - vyšetrovací,

<http://www.cudzieslova.sk/hladanie/explorativny>



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Ad hoc:

- latinská skratka = pre tento prípad, len pre tento účel či príležitosť.

<http://www.cudzieslova.sk/hladanie/ad%20hoc>



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2. Analýza súčasného stavu profesijnej orientácie žiakov ZŠ na Slovensku



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2.1. Popis súčasného stavu profesijnej orientácie žiakov ZŠ na Slovensku z pohľadu členov Asociácie výchovných poradcov (AVP)

1.) Pojem profesijná orientácia v súčasnej praxi:

- Kde je zaradená v súčasnosti?

Pojem profesijná orientácia je tradične spojená so systémom výchovného poradenstva a prevencie na základných a stredných školách, ktorú vykonávajú výchovní poradcovia od zavedenia tejto funkcie do škôl v roku 1962. Činnosť výchovných poradcov (t.j. aj profesijnú orientáciu) v základných, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním metodicky usmerňujú centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Výchovných poradcov v špeciálnej škole metodicky usmerňujú centrá špeciálno-pedagogického poradenstva (*Pedagogicko-organizačné pokyny pre šk. rok 2013/2014, časť Výchovné poradenstvo, bod 3.*). Metodické riadenie kariérových poradcov nezabezpečuje žiadna inštitúcia. V dokumente používame termín profesijná orientácia, ktorý je používaný aj vo Výzve MŠVVaŠ a k nej viažuci sa samotný národný projekt „**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**“.

- Čo je jej obsahom v súčasnosti?

Obsahom profesijnej orientácie je poradenstvo žiakom základných škôl a ich rodičom zamerané na informovanosť o možnostiach štúdia na stredných školách a s tým súvisiace individuálne predpoklady a možnosti žiaka pre jeho zvládnutie. Profesijná orientácia sa zameriava predovšetkým na žiakov,



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

ktorí sú profesijne nevyhranení, váhajú nad viacerými alternatívami ďalšieho štúdia, prípadne by si radi overili vhodnosť ich voľby strednej školy. Jedná sa predovšetkým o žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl.

2.) Zákony (popis + odvolávka na zákony):

- Je v súčasnosti zadefinovaná v zákone náplň práce v oblasti profesijnej orientácie?

Termín profesijná orientácia nie je definovaný v žiadnom zákone a ani náplň práce výchovného poradcu v tejto oblasti. *Zákon 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon)* a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej školský zákon) pozná iba pojmy kariérové poradenstvo a profesionálne potreby detí. V školskom zákone je uvedené, že výchovné poradenstvo, t.j. aj kariérové poradenstvo, je poskytované prostredníctvom výchovného poradcu, ktorého odborne metodicky usmerňuje poradenské zariadenie:

§ 134

Výchovné poradenstvo

- 1) *Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách podľa § 27 ods. 2 písm. b) až f) a v školských zariadeniach podľa § 112 ods. 1 písm. b), § 113 písm. c) prostredníctvom činnosti výchovných poradcov.*
- 2) *Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.*
- 3) *Výchovný poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.*
- 4) *Odborno-metodickú pomoc v oblasti výchovného poradenstva poskytuje poradenské zariadenie spravidla podľa územnej pôsobnosti.*



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

- Existuje v školskom zákone pojem kariérový poradca?

Pojem kariérový poradca školský zákon nepozná. Uvádza ho až *Zákon 317/2009 Z. z. z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch* a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

§ 33

(2) *Pedagogickým zamestnancom špecialistom*

- Triedny učiteľ,*
- výchovný poradca,*
- kariérový poradca,*
- uvádzajúci pedagogický zamestnanec,*
- vedúci predmetovej komisie alebo vzdelávacej oblasti, 45a) vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru,*
- koordinátor informatizácie,*
- iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom podľa § 32 ods. 3, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie.*

- Rieši školský zákon profesijnú orientáciu len cez výchovného poradcu?

Iba *Zákon 317/2009 Z. z. z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch* a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa pokúša špecifikovať náplň výchovného a kariérového poradcu v jeho piatej časti Profesionálny rozvoj - Pedagogický zamestnanec špecialista a odborný zamestnanec špecialista a to nasledovne:

§ 33

(5) *Výchovný poradca zabezpečuje a podieľa sa na poskytovaní výchovného poradenstva v oblasti výchovy a vzdelávania podľa osobitného predpisu formou informačných, koordinačných, konzultačných, metodických a iných súvisiacich činností. Zároveň sprostredkúva odbornú terapeuticko výchovnú činnosť podľa potrieb dieťaťa a žiaka. Činnosti výchovného poradcu môže vykonávať aj odborný zamestnanec.*



Európska únia

Europský sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

(6) Kariérový poradca vykonáva činnosti v oblasti prípravy žiakov na ich vstup na trh práce. Činnosti kariérového poradcu môže vykonávať aj odborný zamestnanec.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky každoročne vydáva odporúčania pre riaditeľov škôl okrem iného aj v oblasti výchovného poradenstva prostredníctvom Pedagogicko-organizačných pokynov na príslušný školský rok. V týchto pokynoch pre školský rok 2013/2014 v časti Výchovné poradenstvo v bode 1. je uvedené:

1.6.12

Výchovné poradenstvo

1. *Pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi, ktorý vykonáva špecializovanú činnosť výchovného poradcu sa odporúča zostaviť týždenný rozvrh hodín tak, aby mal vytvorený dostatočný priestor na vykonávanie svojej činnosti, nepoverovať ho ďalšími úlohami; zvýšiť informovanosť žiakov a rodičov o jeho kompetenciách na škole.*
2. *Podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného poradcu (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách činnosť v stavovských organizáciách a pod.).*
3. *Činnosť výchovného poradcu v základnej škole, strednej škole a v škole pre žiakov s nadaním metodicky usmerňuje CPPP a P, výchovného poradcu v špeciálnej škole centrum špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej len „CŠPP“).*

- Aký je vyčlenený úväzok na výchovné poradenstvo v súčasnosti?

Na činnosti spojené aj s profesijnou orientáciou má výchovný poradca znížený úväzok podľa Nariadenia vlády 422/2009 Z. z. Slovenskej republiky zo 7. októbra 2009, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov v Prílohe č. 2, a to nasledovne:


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Výchovný poradca	Počet žiakov na škole	Zníženie základného úväzku (týždenne)
v ZŠ a SŠ:	do 300	1 – 2 (podľa rozhodnutia riaditeľa školy)
	301- 600	2 – 3 (podľa rozhodnutia riaditeľa školy)
	601 a viac	3 – 4 (podľa rozhodnutia riaditeľa školy)

Konkrétne zníženie základného úväzku výchovného poradcu je na rozhodnutí riaditeľa školy.

V praxi nepostačuje znížený úväzok na poradenskú činnosť žiakom v základnej škole (t.j. na profesijnú orientáciu, výchovno-vzdelávacie a iné problémy), pretože len administratívna práca s prihláškami a samotná profesijná orientácia žiakov 9. ročníka (práca s programom Proforient, rozhovory so žiakmi, konzultácie s ich rodičmi a ostatné súvisiace činnosti) je časovo náročnejšia ako legislatívne určený čas na túto činnosť. Kariérový poradca nemá nariadené zníženie úväzku žiadnou legislatívnou normou.

- Je dnes profesijná orientácia súčasťou výchovného poradenstva?

Spoločenskou funkciou výchovného poradenstva v škole je konkrétna odborná pomoc jednak priamo deťom a mladistvým pri riešení vývinových a výchovných problémov, a jednak rodičom, pedagógom a všetkým tým, ktorí za ich výchovu zodpovedajú. „*Súčasnú poradenstvo nachádza vyjadrenie v rozvoji koncepcie celoživotného (biografického) vzdelávania, v rozvoji všetkých foriem výchovno-vzdelávacej starostlivosti o človeka v priebehu jeho celého života*“ (Koščo, J., 1987). Túto koncepciu podporuje aj „*Stratégia celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva*“ Ministerstva školstva SR (2007) a aj dokument schválený v tom istom roku pod názvom „*Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe*“, schválenej uznesením vlády SR č. 283 dňa 21. marca 2007 (ďalej len „Koncepcia“). V Koncepcii na str.7 je pomerne jasne zadefinovaná späťnosť výchovného poradenstva a profesijnej orientácie. „*Výchovný poradca plní úlohy výchovného poradenstva, t. j. poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a profesijnom/kariérovom vývine vrátane*


Európska únia
 Európsky sociálny fond

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

prevencie problémového a delikventného vývinu a sociálnych vzťahov. Je odborným poradenským pracovníkom na škole, ktorý svoju funkciu plní popri svojej pedagogickej činnosti“. „Spoločensky prioritnou je kariérová výchova (ktorej súčasťou je profesionálna orientácia) a kariérové poradenstvo žiakom. Primeraná kariérová výchova a poradenstvo na školách je účinným nástrojom prevencie pred možnou nezamestnanosťou v budúcnosti, osobitne dlhodobou“. Zvýšené požiadavky na činnosť a kompetencie výchovného poradcu, ako poradcu prvého kontaktu v škole sú kladené na jeho celoživotné vzdelávanie a predpokladajú posilnenie jeho postavenia v škole. K tomu je potrebné vytvoriť reálne podmienky na jeho existenciu, aby jeho pôsobenie bolo efektívne, aby mohol byť skutočne integrujúcim, koordinujúcim činiteľom výchovného procesu školy a rodiny, napr. výraznejším znížením základného úväzku pedagóga v závislosti aj od počtu prípadov klientov mimo profesijného poradenstva – napr. taxatívne určiť v § 3 ods. 1 nariadenia vlády SR č. 238/2004 Z. z. o vyučovacej činnosti a výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, motivujúcim finančným ohodnotením, percento z funkčného platu a ďalšie (podrobnejšie v prílohe č. 2). „V súčasnosti sa do popredia dostáva potreba kariérovej výchovy a kariéroveho poradenstva – zosúladovanie profesijných želaní, kompetencií jednotlivcov (osobnostných, zdravotných, fyzických, kvalifikačných) s potrebami trhu práce, s reálnymi možnosťami, formovanie vlastností a zručností uľahčujúcich optimálne profesionálne uplatnenie sa. Táto špecializácia je tradične súčasťou práce výchovných poradcov (a ostatných odborníkov v systéme výchovného poradenstva), pričom sa teoreticky a metodologicky vychádza z teórie výchovného poradenstva uznávanej nielen u nás, ale aj v zahraničí“ (Príloha č. 2).

- Aký je počet výchovných poradcov v súčasnosti?

Počet výchovných poradcov na štátnych základných školách každoročne spracúva Ústav informácií a prognóz školstva. Aktuálne informácie o počte výchovných poradcov k 15.9.2013 ešte nie sú štatisticky spracované, preto vychádzame z údajov z roku 2012 (viď tabuľka nižšie). Rozdiel v počtoch výchovných poradcov oproti predchádzajúcemu školskému roku sú priamo úmerné počtu zrušení, zlúčení alebo spojení plno-organizovaných základných škôl. Štatistika existencie kariérových poradcov nebola ešte nikdy týmto ústavom spracovaná.


Európska únia
 Európsky sociálny fond

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Základné školy k 15. 9. 2012 – štátne

(okrem Bratislavského kraja)

Územie	Výchovní Poradcovia	
	Spolu	z toho ženy
Trnavský kraj	158	141
Trenčiansky kraj	136	123
Nitriansky kraj	204	175
Žilinský kraj	205	186
Banskobystrický kraj	158	133
Prešovský kraj	204	168
Košický kraj	179	157
Slovenská republika	1244	1083

3.) História

Od roku 1992 sa výchovným poradcom znížil čas na túto činnosť. Neudiali sa zásadné zmeny, ktoré by sfunkčnili poradenský systém v oblasti profesijného a kariérového poradenstva. Niekoľkoročným zistením členov AVP sa môže konštatovať, že neusmerňovaným otváraním nových populárnych odborov na stredných školách, zvyšovaním počtu tried na gymnáziách sa požiadavka profesijnej orientácie žiakov výrazne znížila. Rodičia v snahe dostať svoje deti na čo najlepšie stredné školy nerešpektujú ich predpoklady, nezaujímajú sa o uplatnenie na trhu práce. Rozvoj manuálnych zručností sa v základnej škole absentuje.

Neustále legislatívne zmeny prinášajú so sebou aj množstvo nejasností, medzi ktoré sa v terajšej právnej legislatíve dostal aj výchovný poradca, kde na jednej strane definuje školský zákon kariérové poradenstvo ako súčasť práce výchovného poradcu (§ 134, ods. 1a 2) a na druhej strane Zákon o pedagogických zamestnancoch (§33, ods. 2, 5 a 6) prináša do škôl novú špecializáciu – kariérový poradca, čo nás utvrdzuje v tom, že príprava nových zákonov nie je koordinovaná a nevychádza zo žiadnej koncepcie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Funkčnosť systému výchovného poradenstva je po týchto úpravách ešte viac narušená, miesto a úlohy výchovného a kariérového poradcu zostávajú nejasné.

Celkovo sa do roku 2007 rozvíjalo iba špeciálne-pedagogické poradenstvo, poradenský systém v školstve zostal nezmenený. Profesionálna orientácia bola zaznávaná s odôvodnením liberalizácie výberu strednej školy rodičmi a žiakmi, pričom požiadavky spoločnosti, trhu práce sa nebrali do úvahy. Až **Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenstva a jeho implementácia do praxe** prijatá *uznesením vlády č. 283 z 21. marca 2007* hovorí o potrebe zmien v súčasnom systéme výchovného poradenstva na Slovensku:

„Prehodnotenie systému výchovného a psychologického poradenstva ako celku s cieľom jeho lepšieho prepojenia s inštitúciami trhu práce (najmä na zabezpečenie relevantných informácií pre pedagogicko-psychologické poradne a na efektívne prepojenie na informácie o trhu práce) nadväzuje aj na Koncepciu celoživotného vzdelávania v Slovenskej republike, schválenej uznesením vlády SR č. 157/2004 a výzvy a opatrenia Národnej správy o politike mládeže v Slovenskej republike pre Radu Európy. Zo záväzkov Slovenskej republiky ako člena Európskej únie vyplýva všeobecná povinnosť harmonizovať systémové riešenia pri plnom rešpektovaní podmienok, ktoré pre výkon psychologického povolania stanovuje Európska federácia psychologických asociácií (ďalej len „EFPA“) v súčinnosti s príslušnými orgánmi EÚI“.

V súčasnosti sa výchovné poradenstvo sústreďuje nielen na komplexnú diagnostiku dieťaťa, ale najmä na následnú psychologickú a pedagogickú intervenciu pre rodinu ako celok, sledujúc líniu Dohovoru o právach dieťaťa, v ktorého zmysle *„výchova dieťaťa má smerovať k rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho nadania a rozumových aj fyzických schopností v čo najširšom objeme“*. Do popredia sa dostáva aj potreba kariérovej výchovy a kariérového poradenstva – zosúlad'ovanie profesijných želaní, kompetencií jednotlivcov (osobnostných, zdravotných, fyzických, kvalifikačných) s potrebami trhu práce, s reálnymi možnosťami, formovanie vlastností a zručností uľahčujúcich optimálne profesionálne uplatnenie sa. Táto špecializácia je tradične súčasťou práce výchovných poradcov a ostatných odborníkov v systéme výchovného poradenstva.

V Koncepcii, v prílohe č. 2, bol predložený podklad pre spracovanie návrhu kvalifikačných a výkonových štandardov a postavenia výchovných poradcov. Okrem iného bola v dokumente


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

podrobnejšie rozpracovaná pracovná náplň výchovných poradcov a metodika pre výchovné poradenstvo, ktorý bol poverený koordinovaním a metodickým usmerňovaním výchovných poradcov v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Dokument sa mal stať jedným z hlavných podkladov na vypracovanie nového školského zákona. Popisoval reálny stav a požiadavky na výchovných poradcov, no školský zákon ich neakceptoval. Nový školský zákon síce už pozná pojem kariérové poradenstvo, žiadne vykonávacie predpisy k nemu nie sú doteraz prijaté t.j. jednostranné, nefunkčné a nejednotné chápania profesijného a kariérového poradenstva. Ponuka vzdelávania pre výchovných poradcov bola po mnohé roky jednotná. Bola zabezpečovaná Metodicko-pedagogickými centrami v jednotlivých krajoch. Výchovní poradcovia sa vzdelávali v špecializačno-inovačnom vzdelávaní v rozsahu 200 hodín, ktorého súčasťou bolo aj profesijné a kariérové poradenstvo. Uvedené vzdelávanie však nebolo a doteraz nie je podmienkou vykonávania funkcie výchovného poradcu. Až od roku 2010 sa rozšírila ponuka vzdelávaní zo strany Metodicko-pedagogických centier aj pre samostatnú špecializáciu - kariérový poradca. Seminára, workshopy a iné neformálne vzdelávania zabezpečujú napr. Euroguidance na Slovensku, súkromné a neziskové organizácie. Obsah ponúkaných akreditovaných vzdelávaní v oblasti výchovného/kariérového poradenstva na školách ponúkajú Metodicko-pedagogické centrá k septembru 2013 (informácie o iných neplatených ponukách pre výchovných, kariérových poradcov – pedagogických/odborných zamestnancov nie sú dostupné.

Výchovný poradca	83/2010	špecializačné	160 h	Pre PZ a OZ
Kariérový poradca v školách a školských zariadeniach	143/2010	špecializačné	110 h	Pre OZ
Príprava žiakov na trh práce	332/2010	špecializačné	100 h	Pre PZ a OZ – KP
Kariérový poradca	335/2012	špecializačné	100 h	Pre PZ
Kariérový poradca	891/2013	špecializačné	120 h	Pre špecialistov – KP
Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva	1090/2013	špecializačné	140 h	Pre PZ – VP
Kariérová výchova a poradenstvo v školách a školských zariadeniach	1096/2013	špecializačné	110 h	Pre VP a KP


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Všetky ponuky vzdelávania sú časovo náročné, trvajú viac ako 100 h., a tak riaditelia škôl považujú účasť výchovných a kariérových poradcov na kontinuálnom vzdelávaní za okrajovú aj vzhľadom k vzdelávacej funkcii školy. *Zákon 317/2009 Z. z. z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch* a o zmene a doplnení niektorých zákonov v § 33, ods.3 uvádza :

„(3)Činnosť pedagogického zamestnanca špecialistu môže vykonávať ten, kto

a) splňa kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti a

b) má ukončené adaptačné vzdelávanie, ak tento zákon neustanovuje inak“.

Vyššie uvedená podmienka na vykonávanie špecializácie výchovný/kariérový poradca legislatívne nedefinuje zákonnú povinnosť riaditeľov škôl podmieniť vykonávanie činnosti špecialistov ďalším vzdelávaním nad rámec ich kvalifikačných predpokladov na výkon pedagogickej činnosti. Z uvedeného vyplýva absencia legislatívneho rámca v tejto oblasti.

Podpora vzdelávania a zvyšovania profesijných kompetencií výchovného poradcu zo strany vedenia základných škôl je iba odporúčaná v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2013/2014 v časti Výchovné poradenstvo v bode 2. „Podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného poradcu (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch ,odborných seminároch a konferenciách činnosť v stavovských organizáciách a pod.)“. Uvedený bod však v súčasnosti nerieši povinnosť vedenia základných škôl akceptovať požiadavku výchovného poradcu zúčastňovať sa takejto formy zvyšovania profesijných kompetencií výchovného poradcu.

2.1.1. Realizácia prieskumu zistenia reálneho stavu počtu výchovných/kariérových poradcov na stredných a základných školách

V mesiaci august 2013 bolo prostredníctvom internetu oslovených približne 900 výchovných poradcov na Slovensku, okrem Bratislavského kraja. Náhodne boli oslovení aj ďalší výchovní poradcovia prostredníctvom web stránky Asociácie výchovných poradcov o zodpovedanie dvoch otázok.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Kroky pracovnej skupiny pri realizácii prieskumu

- Príprava prieskumu, ktorý by bol formou aj obsahom pre cieľovú skupinu zrozumiteľný a podnecoval ich k otvorenosti pri odpovediach.
- Výber vzorky na realizáciu prieskumu.
- Realizácia prieskumu – zber dát.
- Interpretácia jednotlivých výsledkov.

Ciele prieskumu

Prostredníctvom prieskumu získať údaje týkajúce sa:

- zistenia reálneho stavu existencie kariérových poradcov na základných školách v predchádzajúcom školskom roku a tiež z dôvodu absencie takéhoto prieskumu od ich zavedenia *Zákonom 317/2009 Z.z. z 24. júna 2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch* a o zmene a doplnení niektorých zákonov na slovenských základných školách
- zistenia typu školy, na ktorej pôsobí kariérový poradca

Príprava prieskumu

Na príprave *ad hoc* prieskumu spolupracovali členovia tímu A2.1, ktorí sledovali ciele prieskumu v oblasti zistenia počtu reálneho stavu kariérových poradcov na základných školách.

Súčasťou prípravy bolo naplánovanie výberu vzorky.

Tvorba dotazníka

Zameranie dotazníka bolo na 2 skupiny údajov:

- 1.zber informácií o počte výchovných/kariérových poradcov na ZŠ
- 2.zber údajov týkajúcich sa typu ZŠ, na ktorej pôsobí daný výchovný/kariérový poradca



Európska únia

Europský sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Zber dát

- Realizácia zberu dát prebehla od 01.08.2013 do 31.08.2013 oslovením výchovných/kariérových poradcov na 900 základných školách.
- Forma zberu dát: osloveným výchovným/kariérovým poradcom na ZŠ bol zaslaný prostredníctvom internetu dotazník s dvomi otázkami, na ktoré odpovedali a vyplnený dotazník späť prostredníctvom internetu odoslali na e-mailovú adresu člena pracovnej skupiny A2.1.

Kvalita získaných dát

- Z hľadiska hodnotenia kvality dát je tento typ dotazníkových prieskumov považovaný za problematický predovšetkým z troch dôvodov:
 - o Potreba technickej vybavenosti na strane respondenta
 - o Miera návratnosti
 - o Dôveryhodnosť
- Tieto oblasti boli eliminované nasledovným spôsobom:
 - o oslovení výchovní/kariéroví poradcovia mali prístup k internetu.

Štatistika prieskumu

- počas zberu dát bolo získaných 586 kompletne vyplnených dotazníkov



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

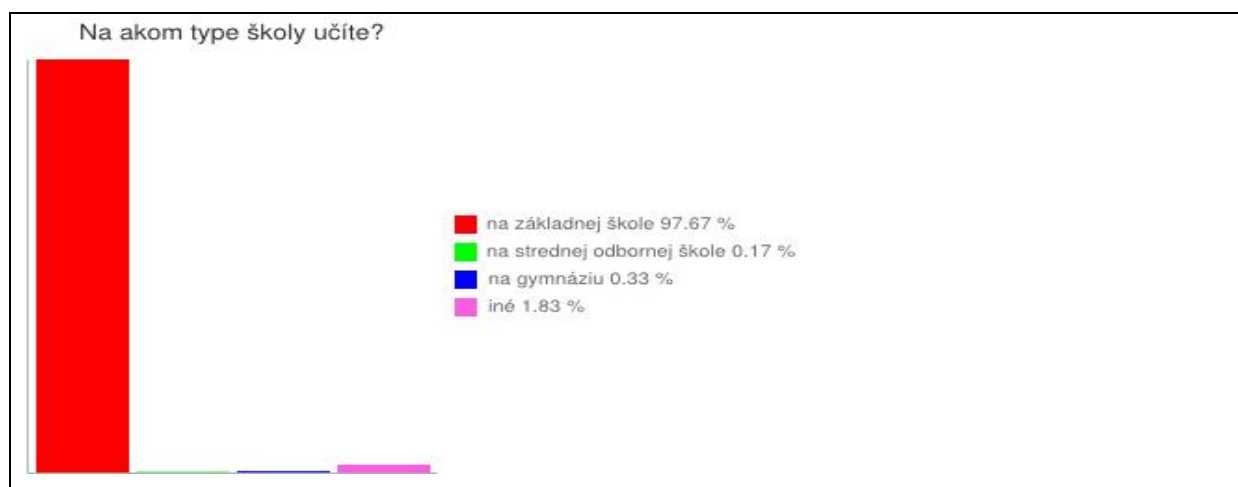
Cieľ: Konvergencia

2.1.2. Interpretácia výsledkov prieskumu zistenia reálneho stavu počtu výchovných/kariérových poradcov na stredných a základných školách

Otázka č.1:

Na akom type školy učíte?

- na základnej škole
- na strednej odbornej škole
- na gymnáziu
- iné



Najpočetnejšia skupina boli respondenti zo základných škôl (97,67 %). Odpovede boli nasledovné: na základnej škole učí 586, na strednej odbornej škole 1, na gymnáziu 2 a na iných školách 11 výchovných/kariérových poradcov.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

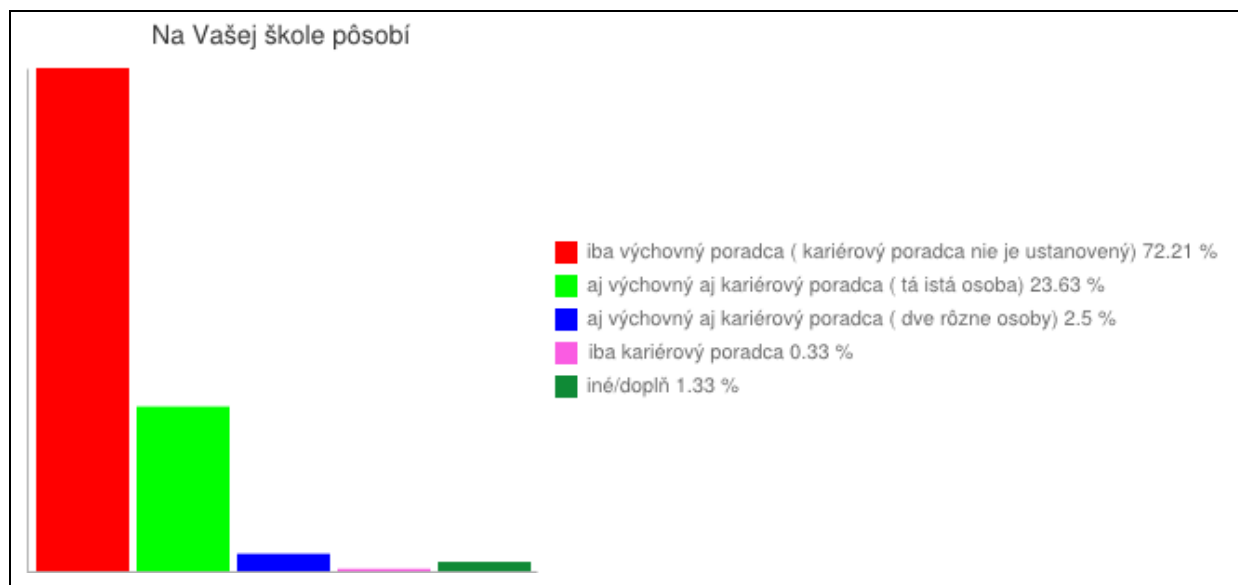
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 2:

Na Vašej škole pôsobí:

- iba výchovný poradca (kariérový poradca nie je ustanovený)
- aj výchovný aj kariérový poradca (tá istá osoba)
- aj výchovný aj kariérový poradca (dve rôzne osoby)
- iba kariérový poradca
- iné



Na 432 školách pôsobia iba výchovní poradcovia (72,21 %). Na 142 školách je výchovný a kariérový poradca tá istá osoba (23,63 %). Na 15 školách pôsobí aj výchovný aj kariérový poradca, sú to dve rôzne osoby (2,5%) a na 2 školách pôsobí iba kariérový poradca (0,33%).

Interpretácia zistených faktov:

Zo stručnej analýzy prieskumu vyplynulo, že na väčšine základných škôl je ustanovená iba špecializácia výchovný poradca. Výchovný poradca zároveň plní aj úlohy kariérového poradenstva t.j. profesijnej orientácie žiakov a v niektorých prípadoch je výchovný a kariérový poradca tá istá osoba.



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2.2. Zistenie súčasného stavu problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ

Dosiahnutie plánovaných cieľov projektu je podmienené kvalitným spracovaním analýzy, ktorá umožní zodpovedať otázky o príčinách vedúcich v súčasnosti k nízkemu záujmu žiakov základných škôl o odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len „OVP“) na stredných odborných školách.

Pracovná skupina sa zjednotila, že súčasný stav problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ je potrebné analyzovať tak, aby informácie boli relevantné a validné. Z toho dôvodu sa rozhodla zistiť súčasný stav prostredníctvom dotazníkovej metódy (vhodná na hromadné a rýchle zisťovanie faktov, názorov, postojov...).

Preto bol zrealizovaný nízko nákladový prieskum s minimálnym počtom otvorených otázok.

2.2.1. Realizácia prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ

Kroky pracovnej skupiny pri realizácii prieskumu

- Príprava prieskumu, ktorý by bol formou aj obsahom pre žiakov (cieľovú skupinu) atraktívny a podnecoval ich k otvorenosti pri odpovediach.
- Výber vzorky na realizáciu prieskumu.
- Realizácia prieskumu – zber dát.
- Interpretácia jednotlivých výsledkov.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Ciele prieskumu

Prostredníctvom prieskumu získať údaje týkajúce sa:

- skúmaného problému, ktorým je nízky záujem žiakov ZŠ o OVP na SOŠ
- faktorov profesijnej orientácie, ktoré majú na žiaka ZŠ vplyv pri rozhodovaní sa o svojom budúcom povolání a strednej škole
- identifikácie faktorov, ktoré vedú k preferovaniu gymnázií a netechnicky zameraných škôl

Príprava prieskumu

Na príprave *ad hoc* prieskumu spolupracovali členovia tímu A2.1, ktorí sledovali ciele prieskumu v oblasti profesijnej orientácie žiakov na základných školách.

Pracovný tím pri tvorbe otázok vychádzal:

- z poznania špecifik cieľovej skupiny – žiaci nižšieho stredného vzdelávania (žiaci 5. až 9.ročníka ZŠ), zvolit' atraktívnu formu práve pre túto cieľovú skupinu
- z teoretických východísk a praktických skúseností členov tímu pri tvorbe dotazníka
- z praktických skúseností pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a výchovných poradcov na ZŠ
- z poznania potrieb stavovských organizácií zamestnávateľov, ktorých zástupcovia sú členmi pracovného tímu A2.1

Znenie otázok bolo niekoľkokrát iterované členmi pracovného tímu A2.1.

Súčasťou prípravy bolo overenie formy a obsahu dotazníka. Verifikovanie dotazníka bolo zrealizované dňa 4.6.2013 so žiakmi piateho, siedmeho a deviatego ročníka na ZŠ Pri Podlužianke 6, v Leviciach. Súčasťou bola následná diskusia s respondentmi, ktorá potvrdila vhodnosť konceptu prieskumu a zrozumiteľnosť otázok pre celú cieľovú skupinu.

Overovania dotazníka sa zúčastnilo 30 žiakov, jeden výchovný poradca a traja pedagogickí zamestnanci zameraní na vzdelávanie v oblasti biológie, chémie, fyziky a techniky.

Súčasťou prípravy bolo naplánovanie výberu vzorky.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

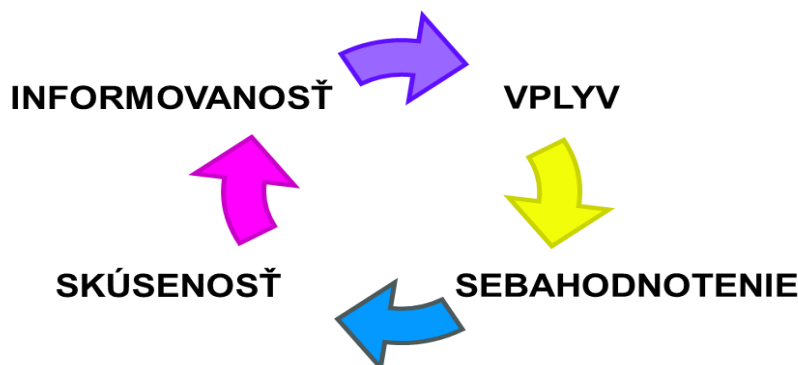
Cieľ: Konvergencia

Tvorba dotazníka

Zameranie dotazníka bolo na 2 skupiny údajov:

- 1.zber demografických údajov : pohlavie, ročník, kraj, vzdelanie rodičov, bydlisko (mesto – vidiek)
- 2.zber údajov týkajúcich sa profesijnej orientácie v oblasti identifikácie faktorov, ktoré majú na žiaka ZŠ vplyv pri profesijnej orientácii a identifikácii faktorov, ktoré vedú k preferovaniu gymnázií a netechnicky zameraných škôl

Pri tvorbe dotazníka pracovný tím vychádzal z poznania skúmanej problematiky v oblasti profesijnej orientácie žiakov na ZŠ a zameral sa na štyri dôležité faktory skúmanej problematiky, ktoré majú priamy vplyv pri rozhodovaní sa žiaka o svojom budúcom povolání a strednej škole:



Popis faktorov:

VPLYV - kto má vplyv na žiaka pri rozhodovaní sa o budúcom povolání a strednej škole, na ktorú žiak po skončení ZŠ chce ísť.

INFORMOVANOSŤ – od koho, resp. odkiaľ má žiak informácie o povolaniach a trhu práce, aby sa mohol správne rozhodnúť.

PRAKTICKÉ SKÚSENOSTI – na akých vyučovacích predmetoch získava žiak najviac praktických skúseností a zručností, aby vedel sám identifikovať svoj potenciál a vytváral si vzťah k povolaniu.

SEBAHODNOTENIE – či žiaci vedia, v čom sú šikovní a ako to zistili.



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



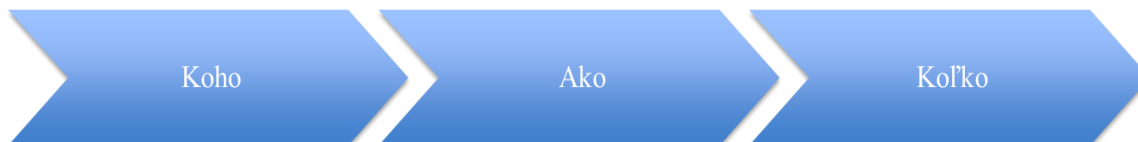
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Pri výbere vzorky pracovná skupina postupovala tak, že bol definovaný rámec prieskumu, určená technika výberu vzorky a stanovená veľkosť vzorky:



- Koho**

 - Definovanie rámca prieskumu: rámec bol jednoznačný – žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ v rámci cieľa konvergence zadefinovaného Národným projektom **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**
- Ako**

 - Určenie techniky výberu vzorky: náhodný ZŠ s minimálnym počtom 500 žiakov (minimálne jedna trieda z každého ročníka na každej z oslovených škôl)
- Koľko**

 - Stanovenie veľkosti vzorky: Bol použitý štatistický prístup, pričom cieľom bolo získať od 4.500 do 5.000 respondentov (50 škôl x 5 tried x 20 žiakov)

Zber dát

- Realizácia zberu dát prebehla od 11.06.2013 do 26.06.2013 na 49 základných škôl (ZŠ, ktoré pozitívne reagovali na žiadosť o spoluprácu pri zbere dát).
- Forma zberu dát: samostatné, anonymné odpovede žiakov piateho až deviateho ročníka online prostredníctvom PC (CAWI = Computer – assisted web interviewing), odpovede boli ukladané v "cloudovom" dátovom skladišti.
- Využitý SW nástroj: Checkboxonline www.checkboxonline.com
- Licenciu na použitie nástroja má zakúpenú Ing. Artur Bobovnický, CSc, člen tímu A 2.1



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

- Zber dát prebiehal online prostredníctvom internetového odkazu
<http://siov.checkboxonline.com/SIOVTEST.aspx>
- V termíne 01.06.2013 – 31.08.2013 bol tento internetový odkaz k dispozícii na ZŠ
- V súčasnosti nie je možné dotazník využiť, nakoľko skončila platnosť licencie na použitie nástroja

Kvalita získaných dát

- Z hľadiska hodnotenia kvality dát je tento typ dotazníkových prieskumov považovaný za problematický predovšetkým z troch dôvodov:
 - o Potreba technickej vybavenosti na strane respondenta
 - o Miera návratnosti
 - o Dôveryhodnosť
- Tieto oblasti boli eliminované nasledovným spôsobom:
 - o zapojené základné školy na Slovensku majú Informačno - komunikačné technológie (ďalej len „IKT“) učebne, v ktorých môže simultánne pracovať od 15 do 30 žiakov
 - o návratnosť bola zabezpečená spoluprácou s vedením ZŠ a zapojením pedagogických zamestnancov, ktorí umožnili žiakom zodpovedať dotazník v učebniach IKT predmetov
 - o dôveryhodnosť bola overená už pri testovaní dotazníka na ZŠ Pri Podlužianke 6, v Leviciach. Žiakov obsah i forma dotazníka zaujali, odpovedali spontánne. Všetky otázky považovali žiaci za zrozumiteľné a adresné

Štatistika prieskumu

- 6138 dotazníkov bolo vyplnených počas zberu dát
- 5958 dotazníkov bolo správne ukončených a zaevidovaných
- 180 dotazníkov bolo neúplne vyplnených (prevažne respondenti nezodpovedali všetky otázky)
- do vyhodnocovacieho súboru boli zaradené dotazníky s minimálne 50% zodpovedaných otázok



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2.2.2. Interpretácia výsledkov prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ

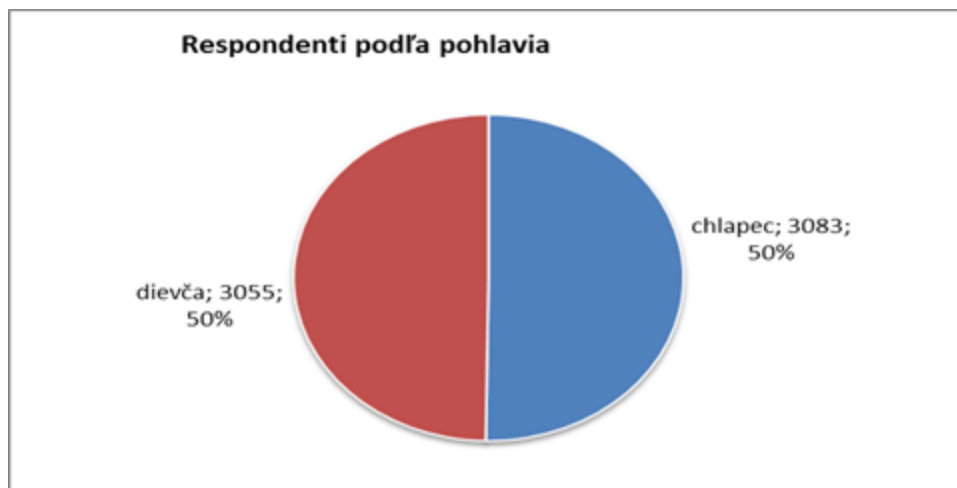
Interpretované grafy sú v troch rôznych typoch zobrazenia, nakoľko nástroj, ktorý generoval tieto grafy neumožňoval ďalšie vizuálne úpravy týchto grafov.

Otázka č. 1:

Si:

- chlapec
- dievča

všetci žiaci:



Do prieskumu sa zapojilo 50 % dievčat a 50 % chlapcov.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 2:

Ktorý ročník navštevuješ?

- piaty
- šiesty
- siedmy
- ôsmy
- deviaty

všetci žiaci:



Do prieskumu sa zapojili žiaci všetkých ročníkov. Každý ročník sa podieľal cca 1/5 účasťou respondentov.

Otázka č. 3:

V ktorom kraji sa nachádza Tvoja škola? Vyberte si:

- Prešovský
- Košický
- Banskobystrický
- Žilinský
- Trenčiansky
- Nitriansky
- Trnavský



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



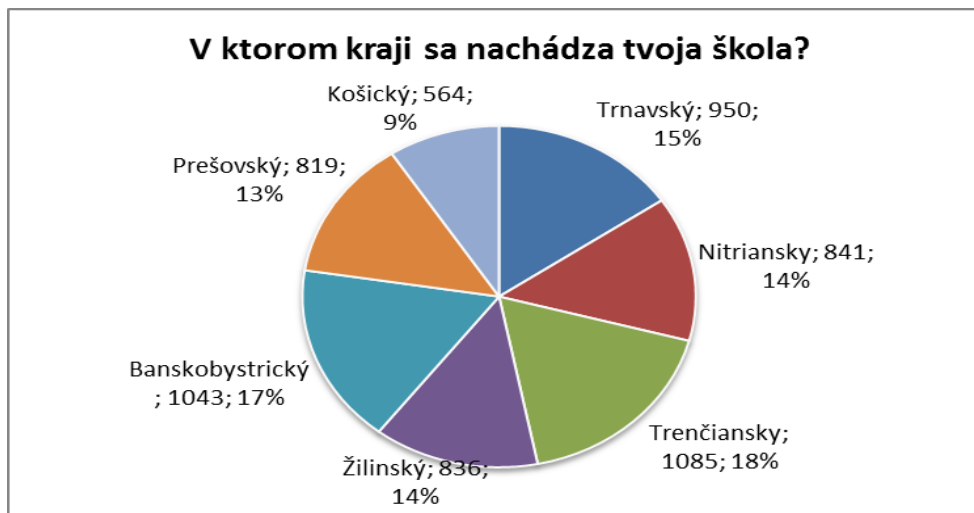
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

všetci žiaci:



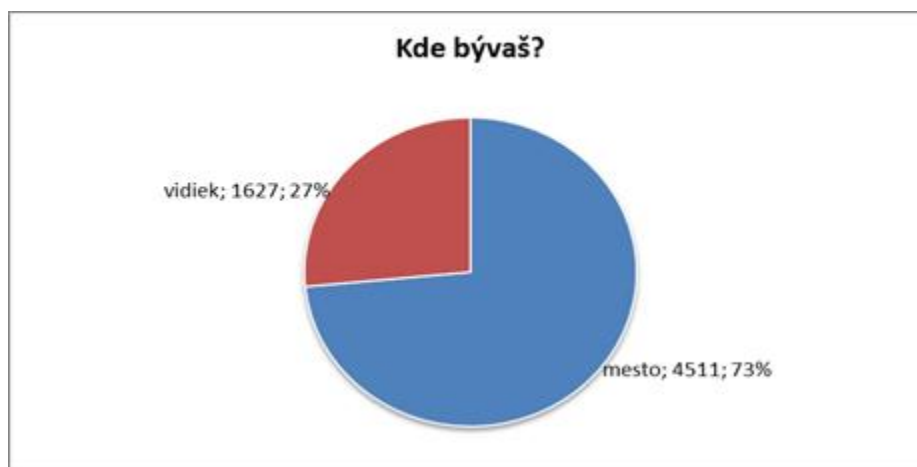
Najviac respondentov sa zapojilo z Trenčianskeho kraja (18 %), najmenej z Košického kraja (9 %).

Otázka č. 4:

Kde bývaš?

- mesto
- vidiek

všetci žiaci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

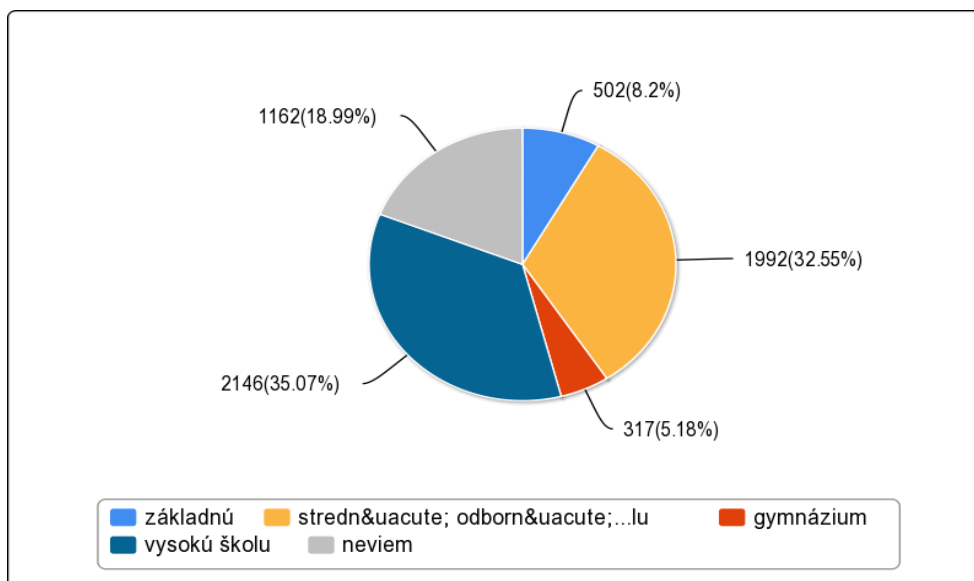
Väčšina respondentov býva v meste (73 %) vzhľadom na to, že zapojené ZŠ s počtom nad 500 žiakov boli z väčších miest.

Otázka č. 5:

Akú školu (najvyššie vzdelanie) skončili Tvoji rodičia – buď otec alebo mama?

- Základnú
- Strednú odbornú školu
- Gymnázium
- Vysokú školu
- Neviem

všetci žiaci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



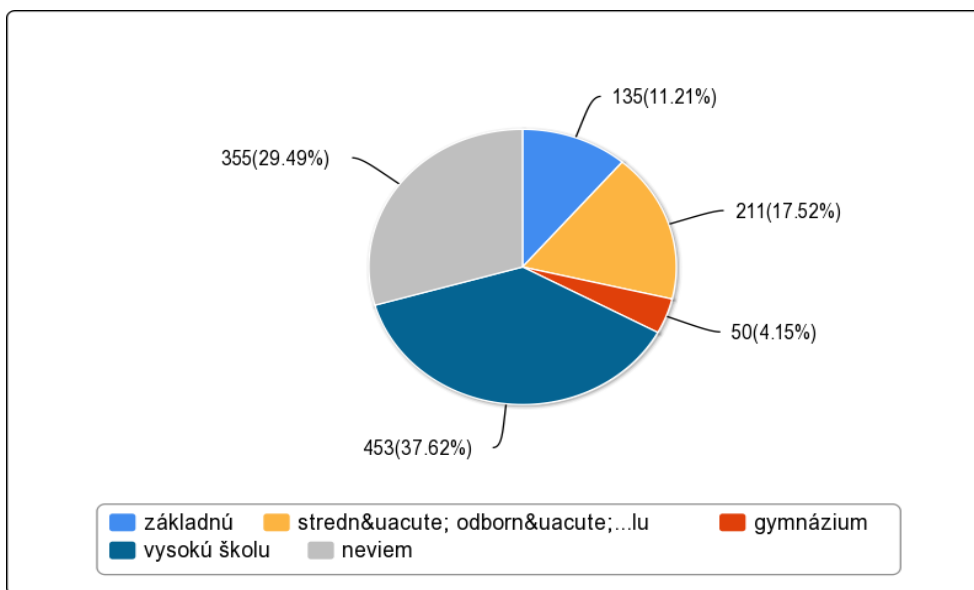
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

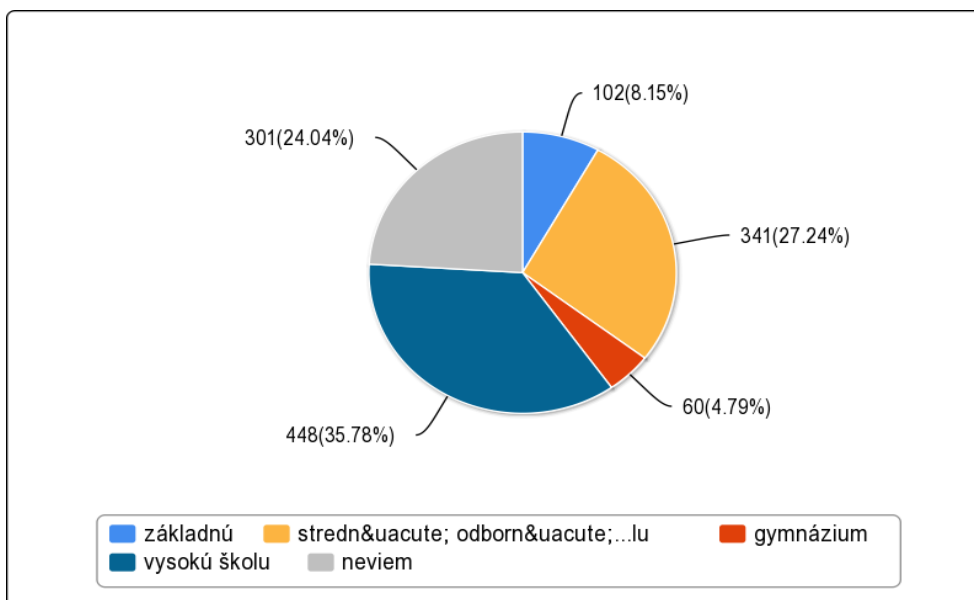
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

5. ročník:



6. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



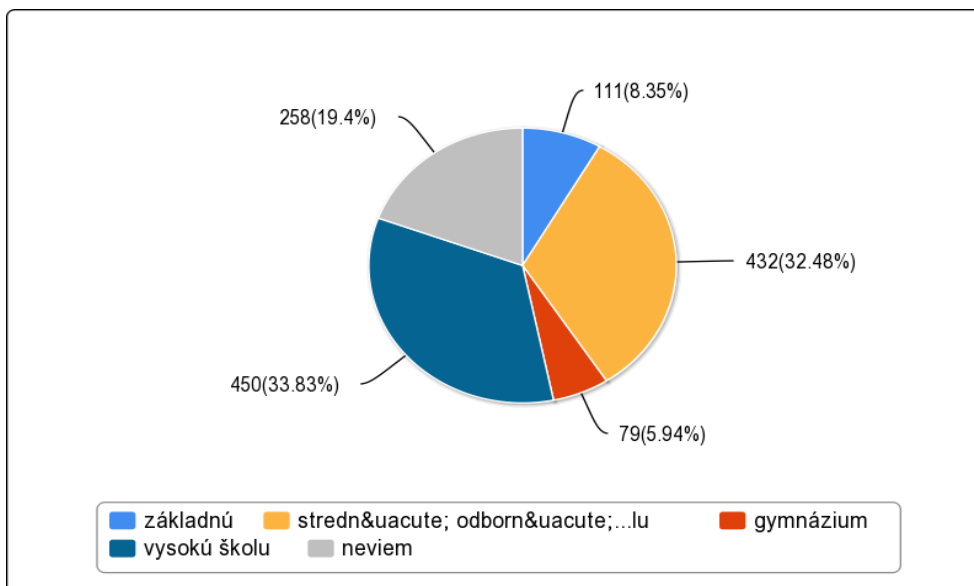
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

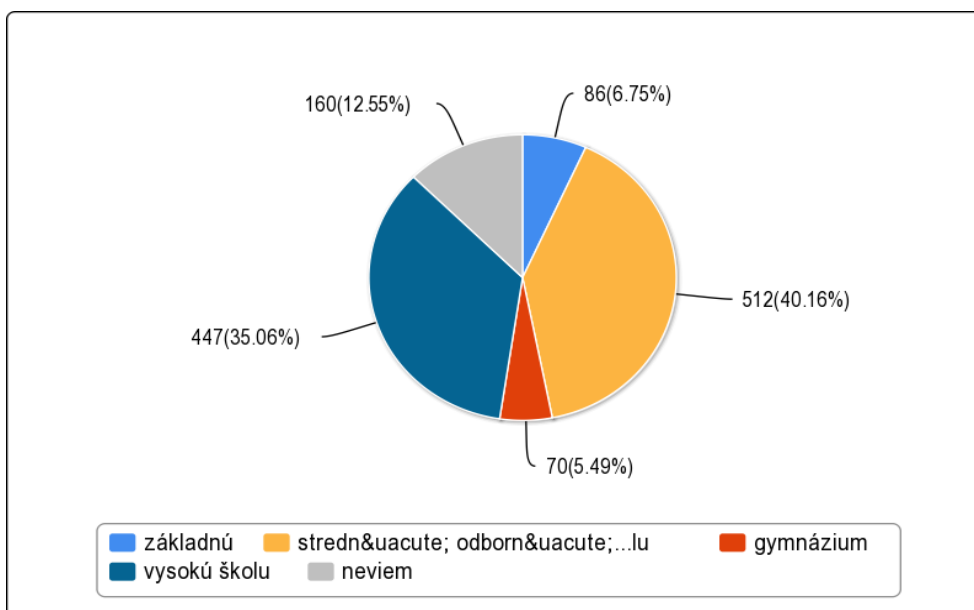
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

7. ročník:



8. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



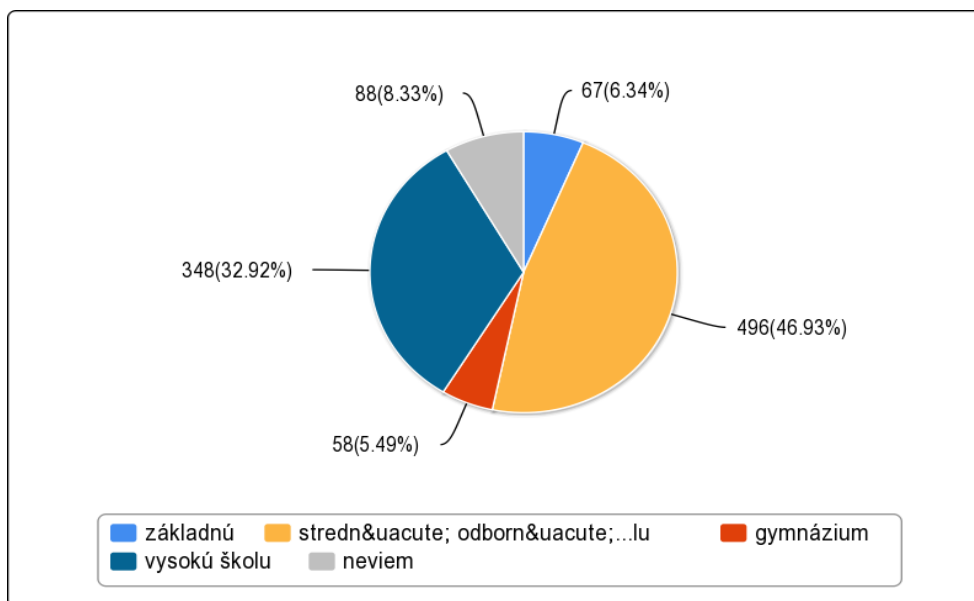
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 28110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

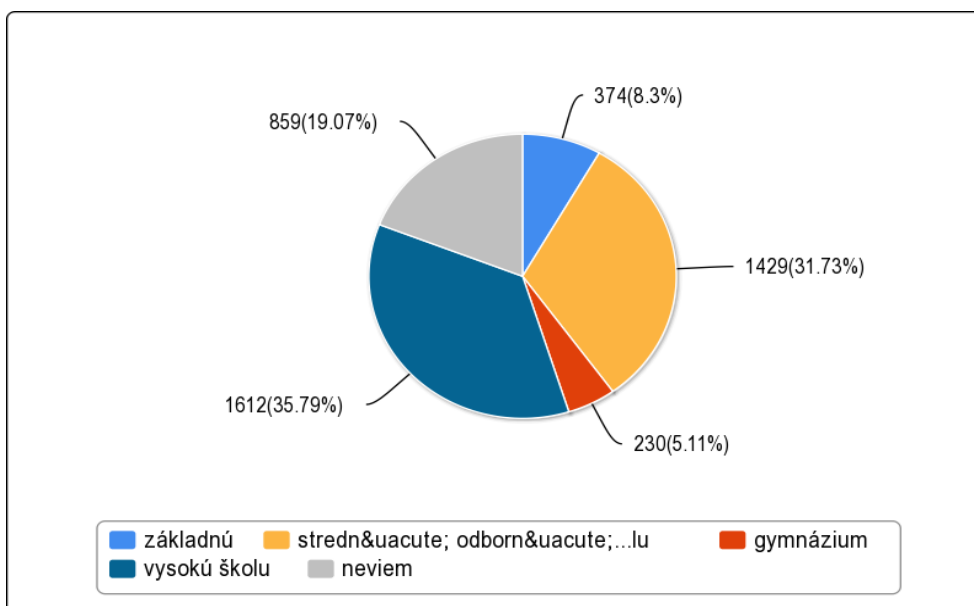
Cieľ: Konvergencia

9. ročník:



Počet žiakov, ktorí nevedia, aké vzdelanie má ich rodič s vekom klesá, napriek tomu v 9.ročníku ešte 8,33 % žiakov na túto otázku nevie odpovedať.

vidiek:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



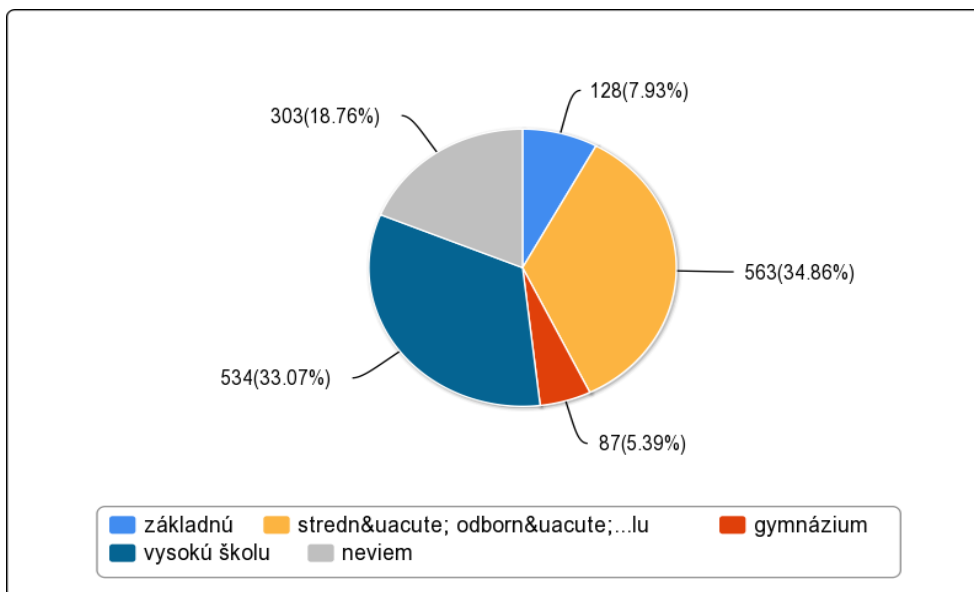
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

mesto:

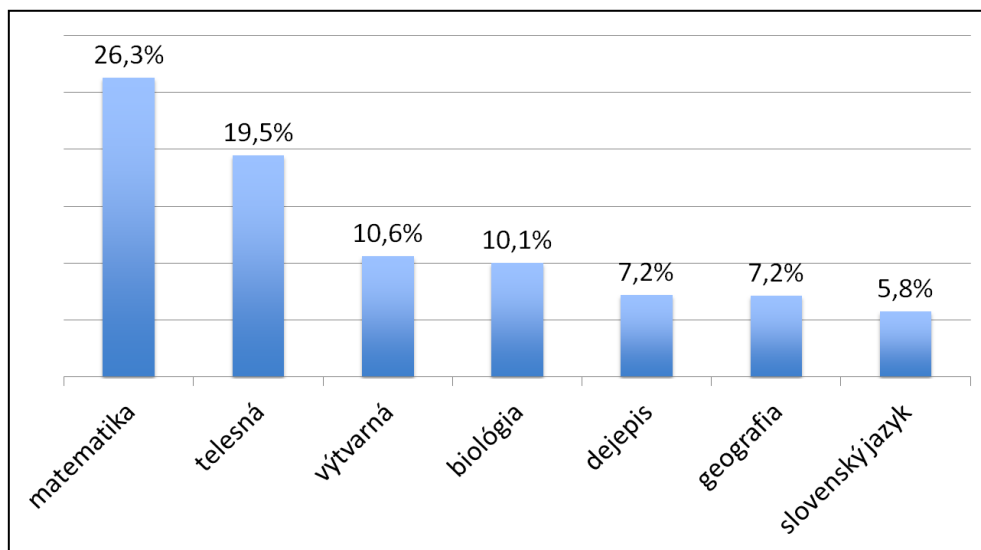


V poznaní, aké vzdelanie má rodič, nie je výrazný rozdiel medzi žiakmi žijúcimi na vidieku a v meste.

Otázka č. 6:

V čom si šikovný, úspešný? Napíš konkrétne v čom, v akej oblasti, predmete...

a.) Vyučovacie predmety (3561 odpovedí)





Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



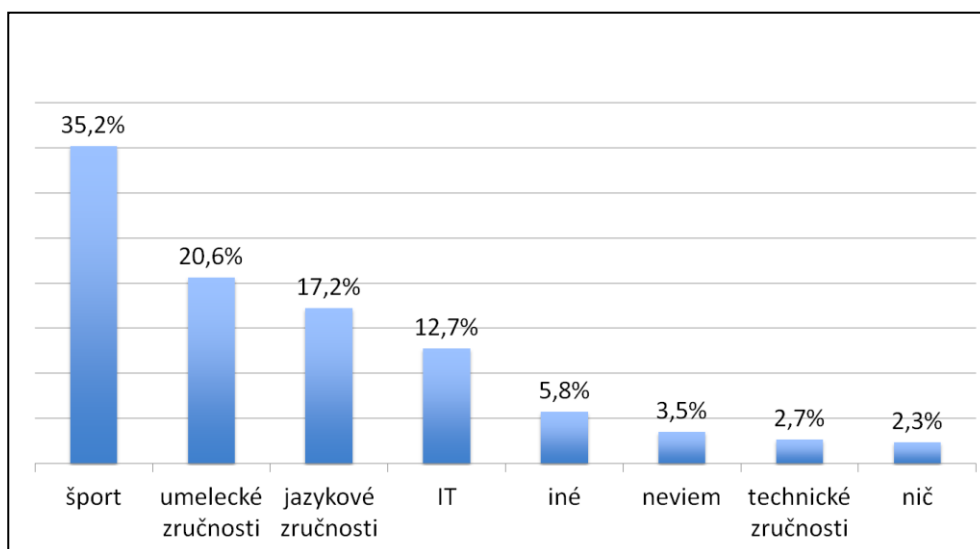
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

b.) Iné oblasti (3073 odpovedí)



Táto otvorená otázka bola deťmi zodpovedaná z dvoch pohľadov:

- a) vyučovacie predmety
- b) iné oblasti

Prekvapujúcim výstupom je, že 26,3 % žiakov ZŠ sa považuje za šikovných v matematike.

V technických zručnostiach sa vidí len 2,7% žiakov ako šikovných.

Otázka č. 7:

Kto Ti povedal, že si v niečom výnimočný?

Môžeš si vybrať niekoľko odpovedí súčasne:

- rodičia
- kamaráti
- súrodenci/súrodenc
- starí rodičia
- učiteľ
- výchovný poradca
- viem to o sebe sám
- niekto iný


 Európska únia
 Európsky sociálny fond

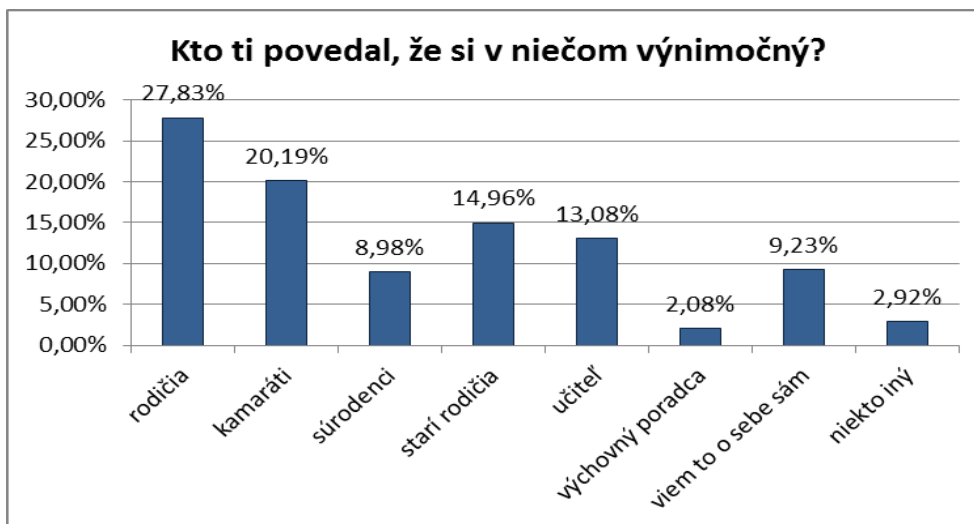
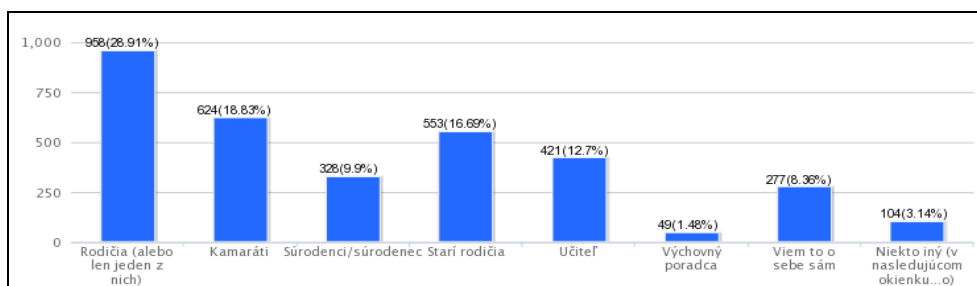
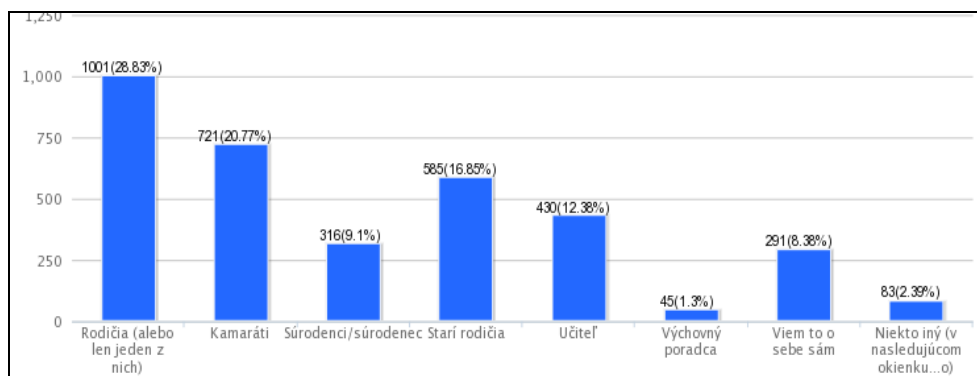

www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 28110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

všetci žiaci:

5. ročník:

6. ročník:




Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



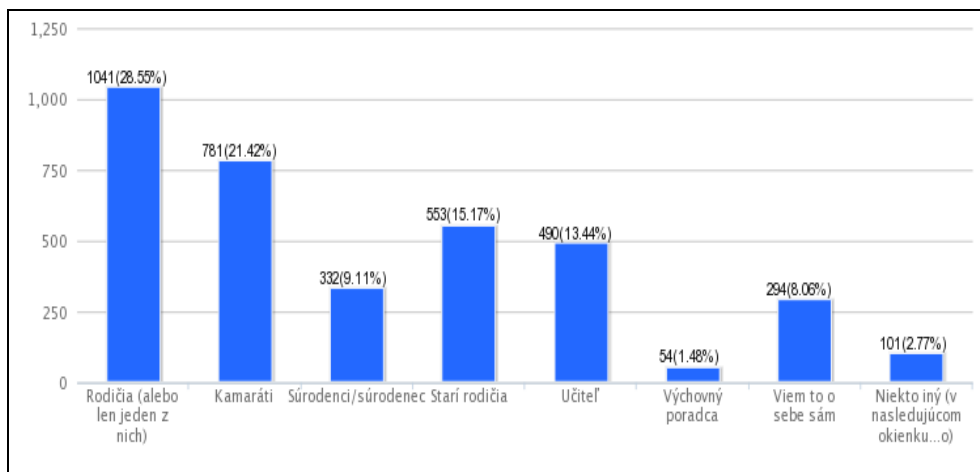
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

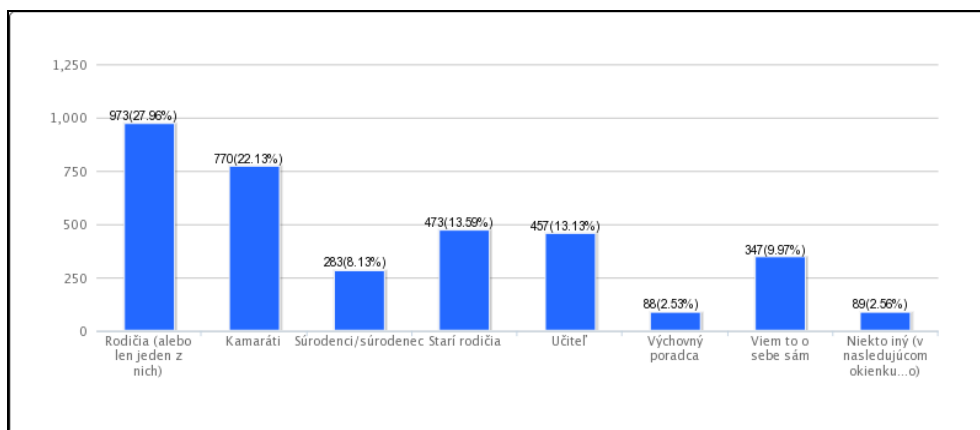
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

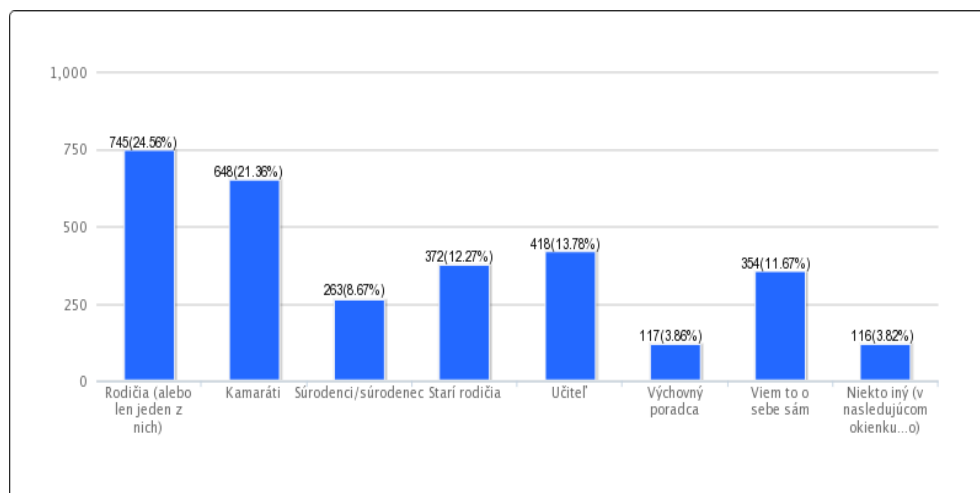
7. ročník:



8. ročník:



9. ročník:





Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

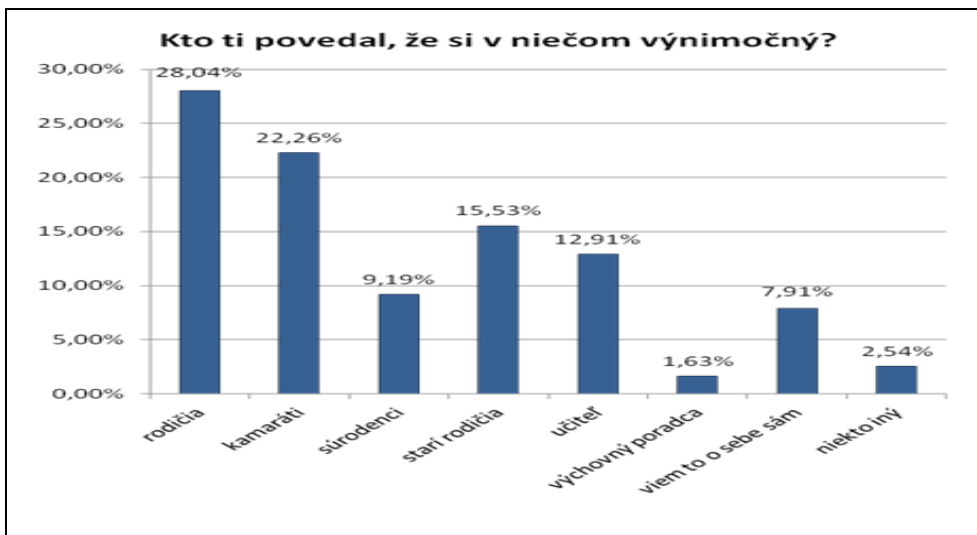
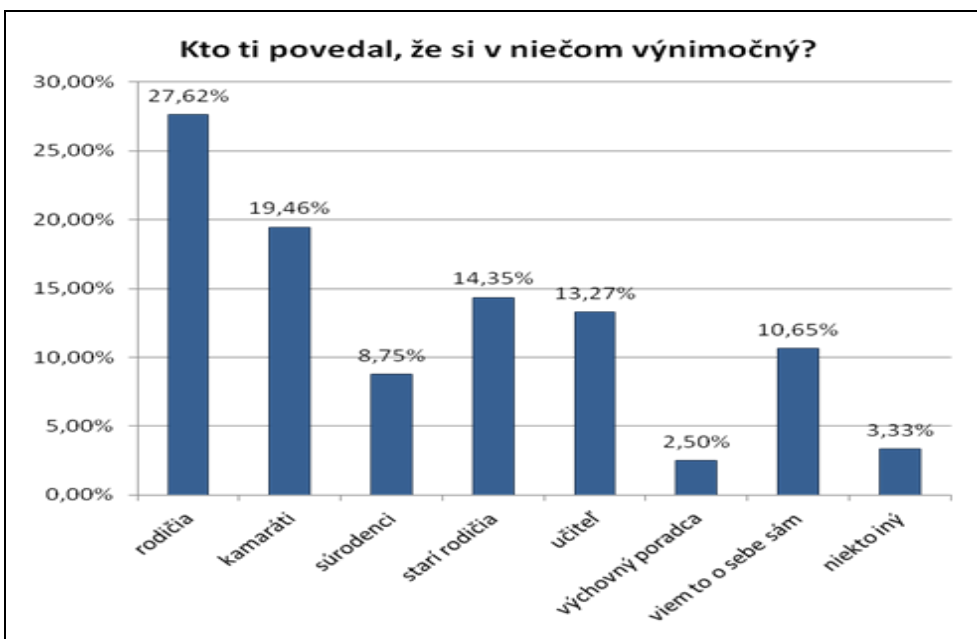


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 28110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

dievčatá:

chlapci:


Vplyv výchovného poradcu pri identifikácii potenciálu žiaka je v každom ročníku zanedbateľný. Rovnako sa nemení nízky vplyv učiteľa na pozitívne seba hodnotenie žiaka (cca 13 %). V každom ročníku je na prvej priečke pri identifikácii potenciálu žiaka rodič.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

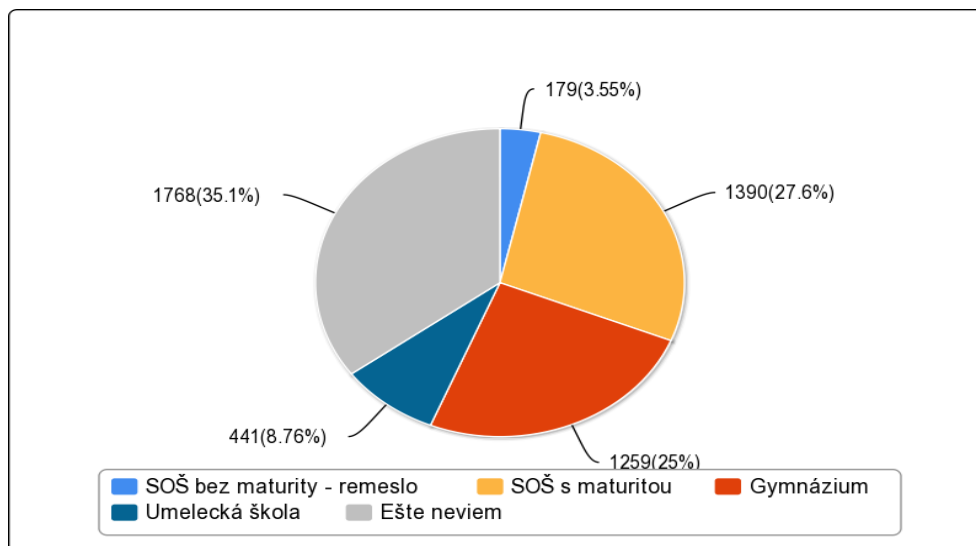
Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 8:

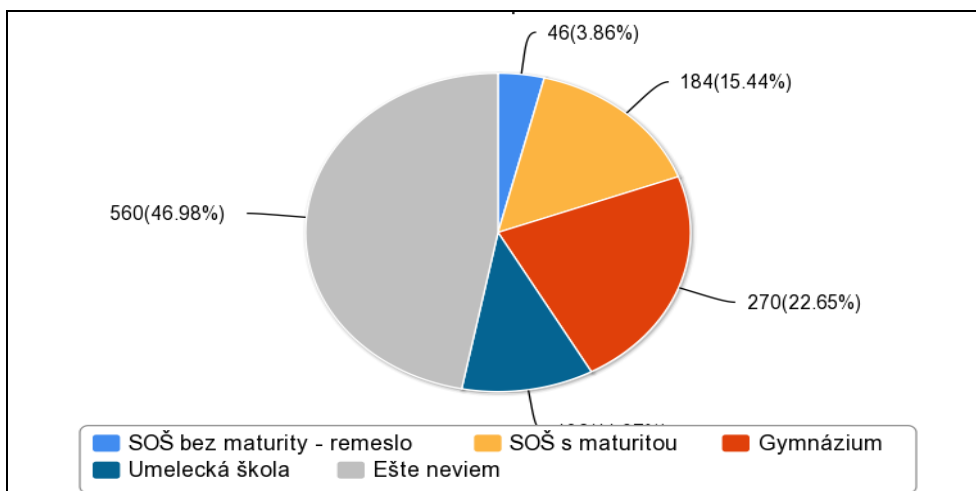
Na akú strednú školu chceš ísť po skončení základnej školy?

- SOŠ bez maturity – remeslo
- SOŠ s maturitou
- Gymnázium
- Umelecká škola
- Ešte neviem

všetci žiaci:



5. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



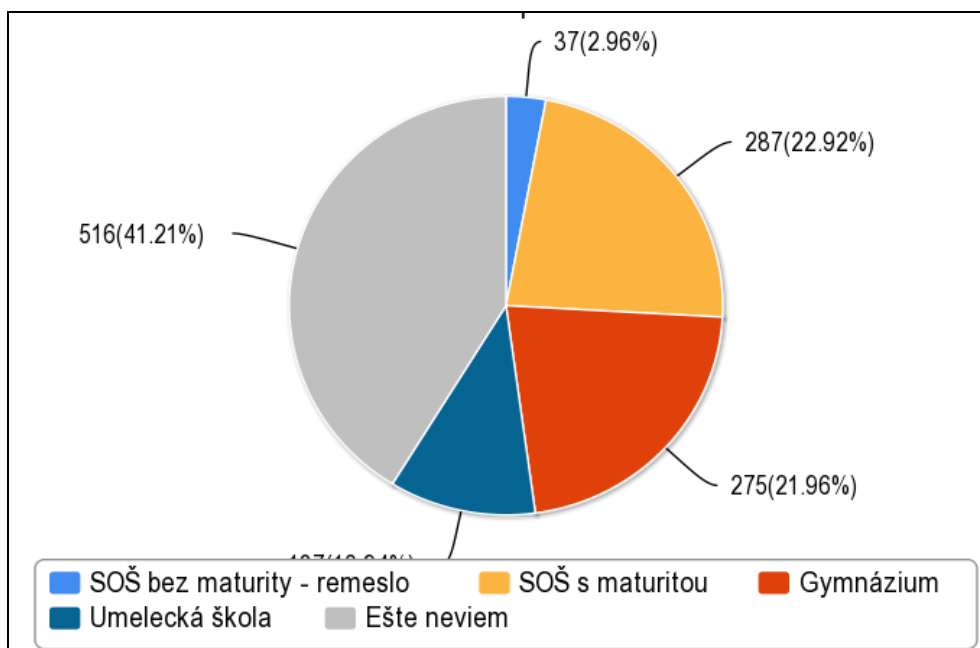
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

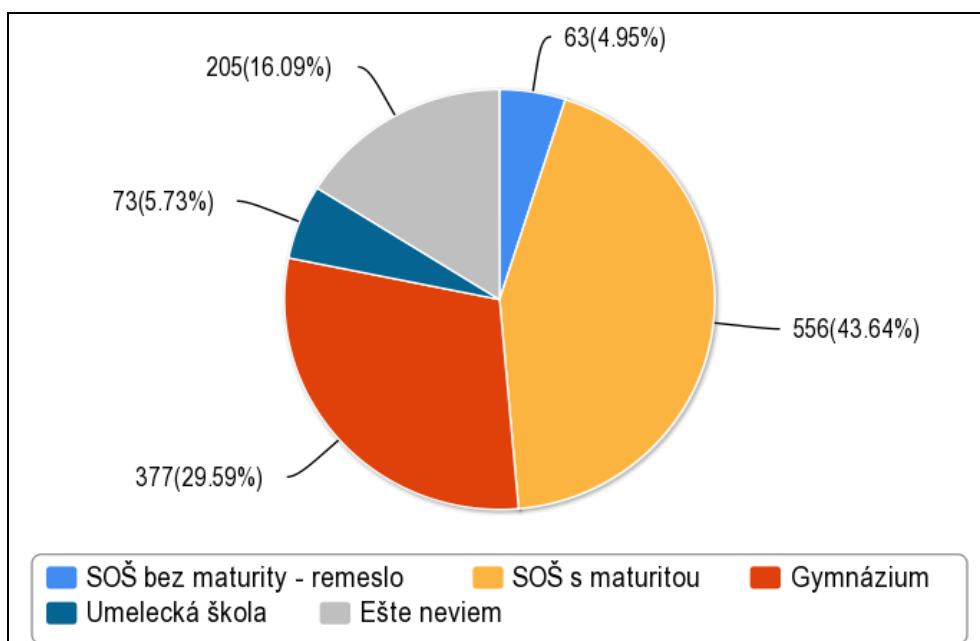
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

6. ročník:



7. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



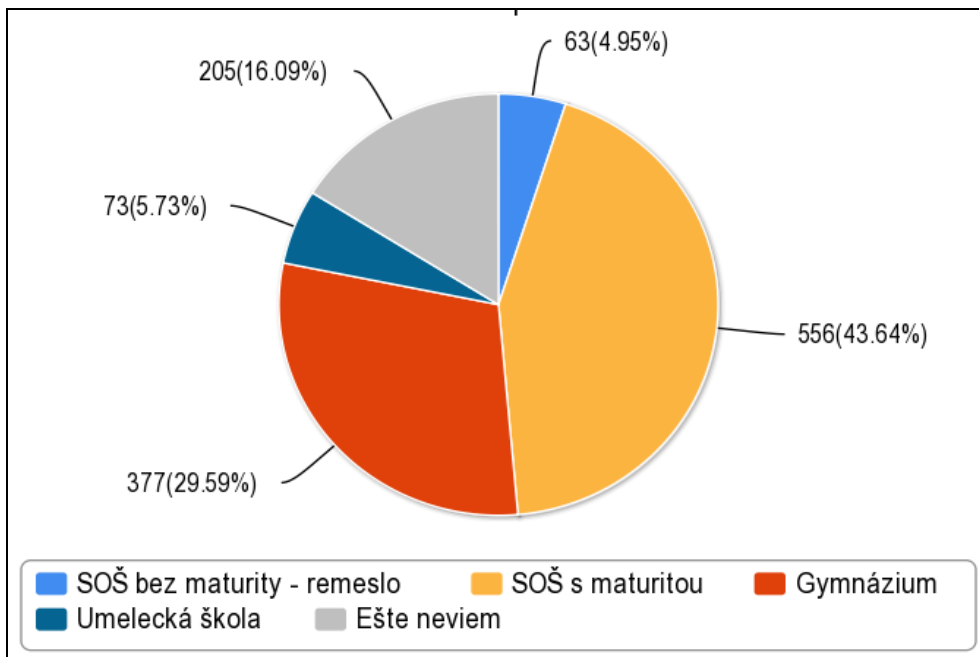
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

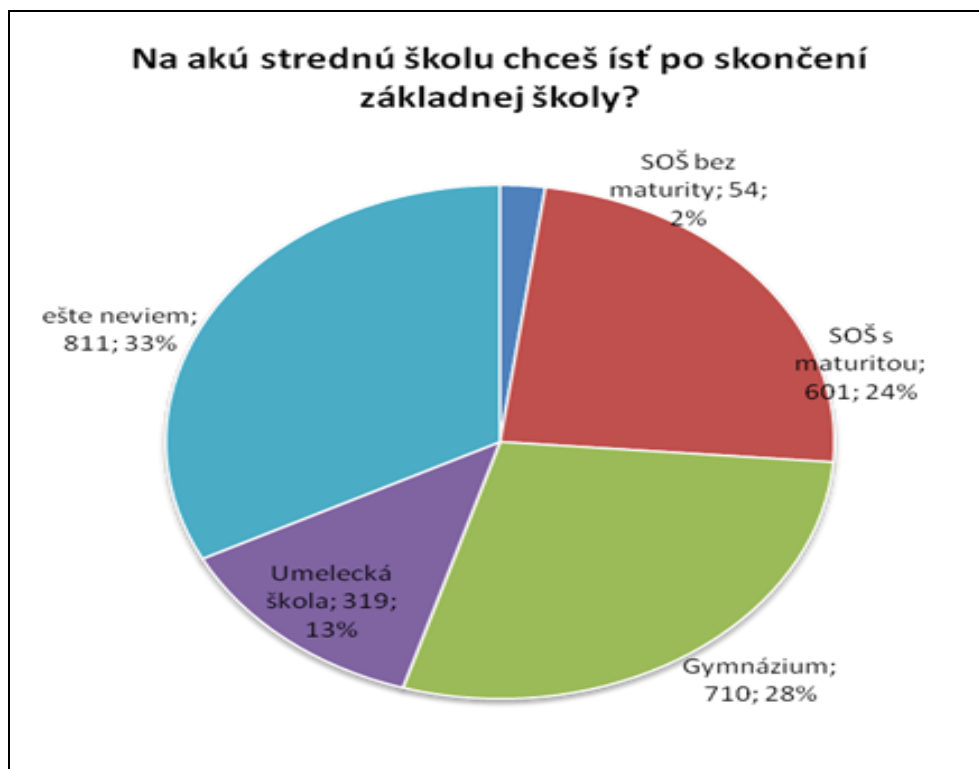
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

8. ročník:



dievčatá:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



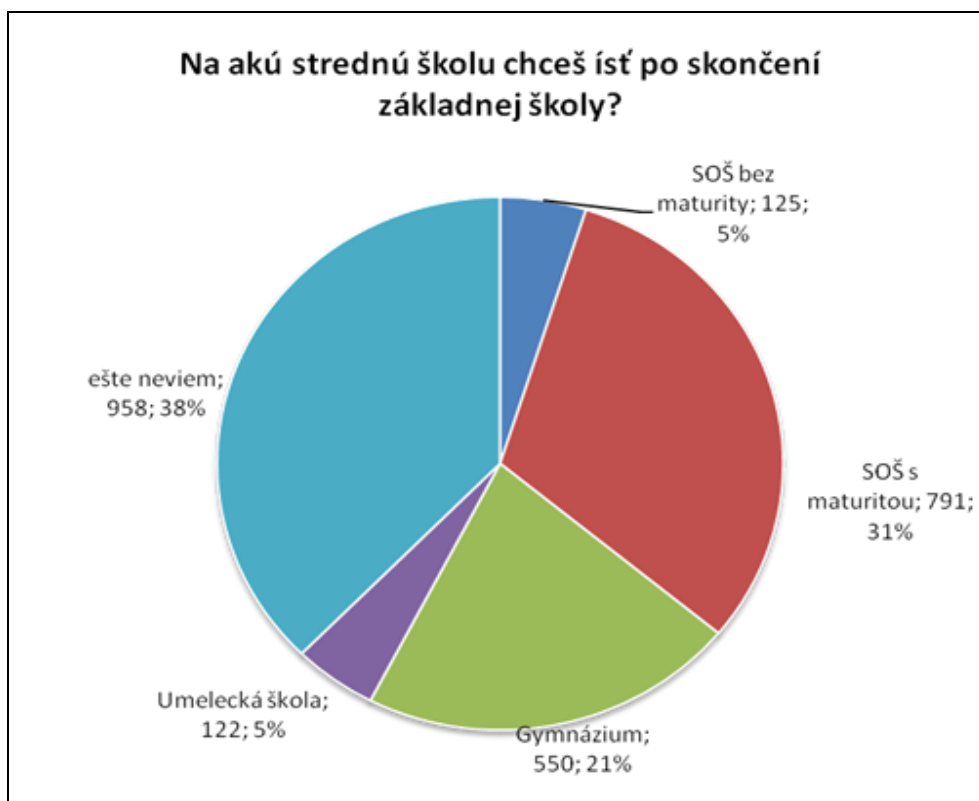
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

chlapci:



Pri sledovaní vývoja názorov je vidieť postupný nárast záujmu o stredné odborné školy, ktorý sa kryštalizuje v siedmom ročníku.

Podiel prijatých deviatakov na strednú odbornú školu je však ešte vyšší ako je záujem deklarovaný v 7. a 8. ročníku.

Výrazne klesá nerozhodnosť zo 47 % na 16 %, ale od 7. ročníka neklesá a je ešte možnosť vplyvu na žiaka.

Záujem o remeslo je neustále veľmi nízky vo všetkých ročníkoch, mierne stúpa záujem o gymnáziá.

Stúpa záujem o SOŠ s maturitou z 15 % na 64 % a súčasne výrazne klesá nerozhodnosť.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

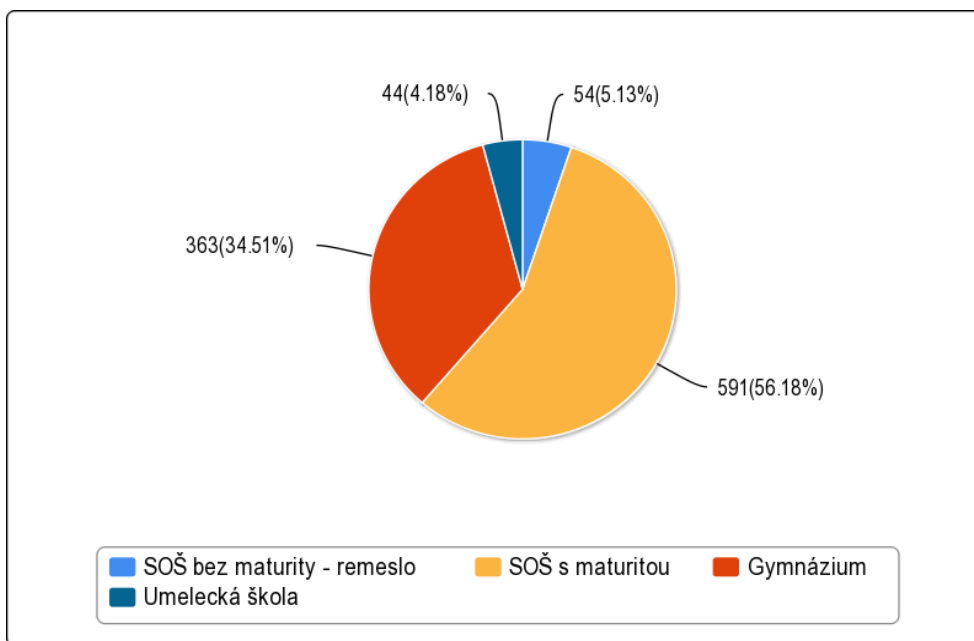
Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 8 a.):

Na akú školu si bol prijatý ? (len žiaci 9. ročníka)

- SOŠ bez maturity – remeslo
- SOŠ s maturitou
- Gymnázium
- Umelecká škola

všetci žiaci 9.ročníka:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



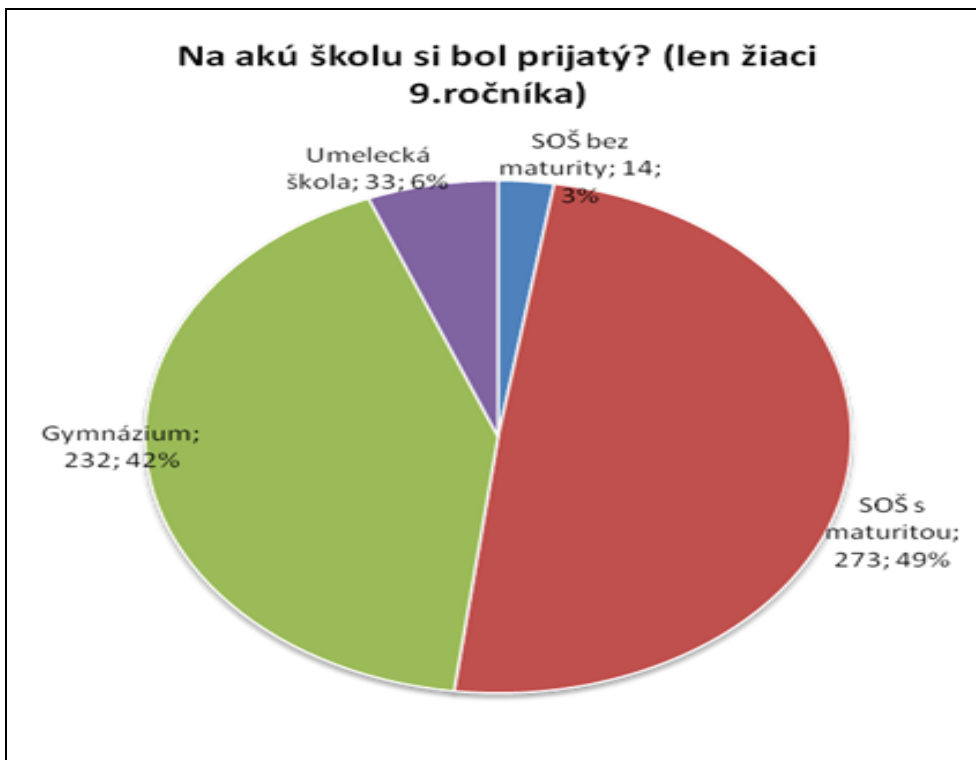
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

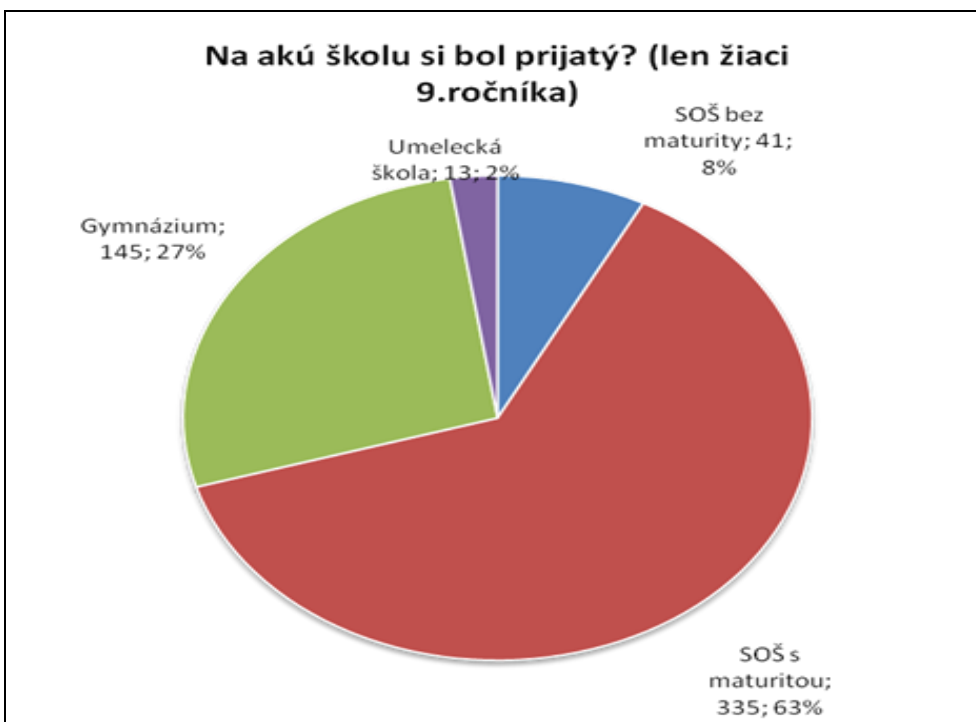
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

dievčatá:



chlapci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

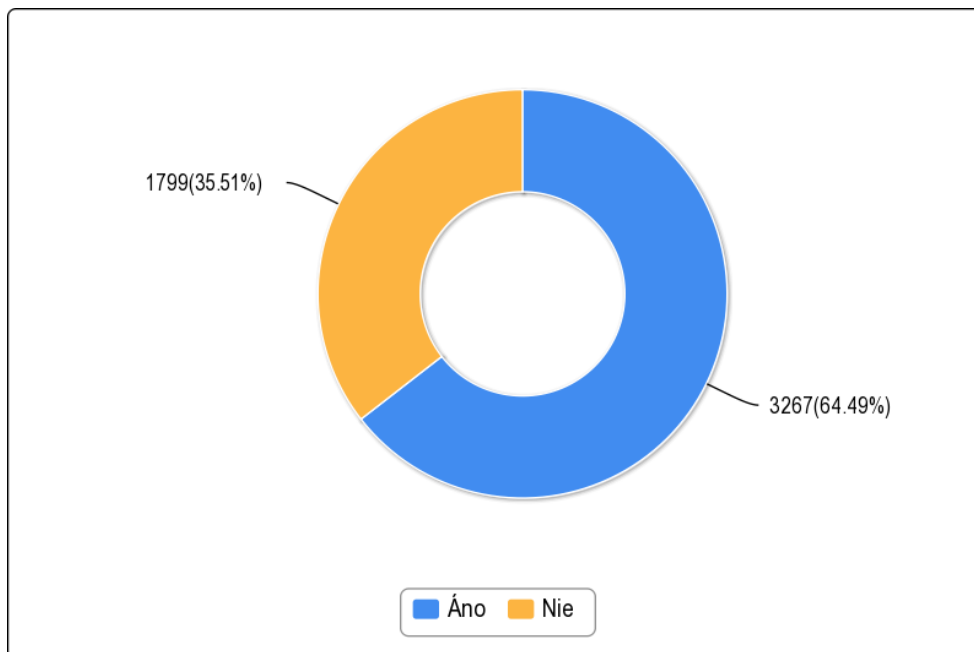
- reálne je viac žiakov prijatých na SOŠ oproti záujmu v 8. ročníku (zo 47 % na 56 %)
- podiel žiakov prijatých na remeslo (SOŠ bez maturity) je veľmi nízky (5,13 %)

Otázka č. 9:

Zaujímal si sa už o informácie o stredných školách alebo povolaniach?

- áno
- nie

všetci žiaci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



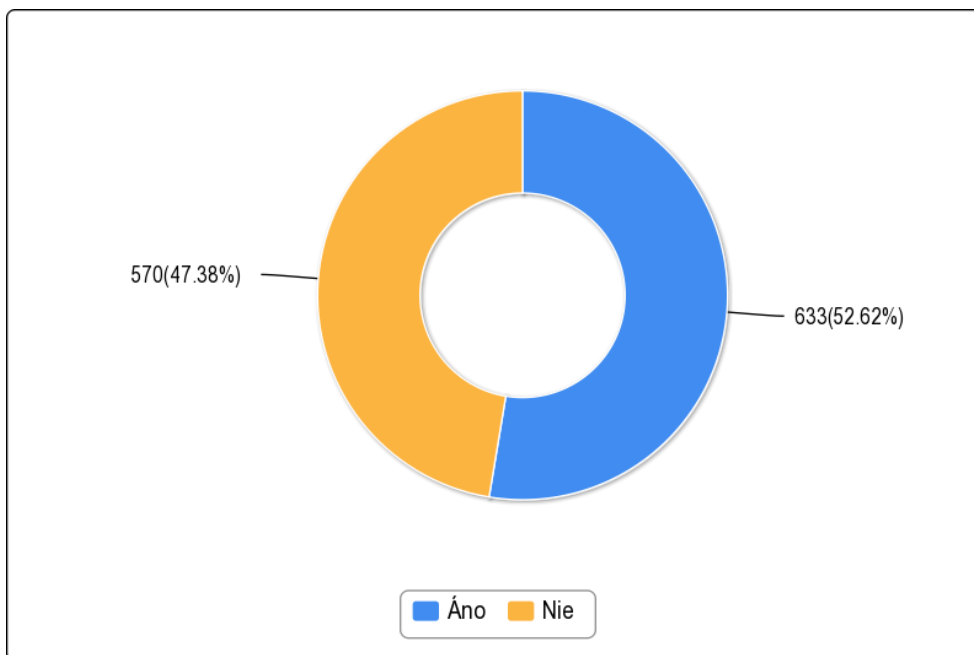
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

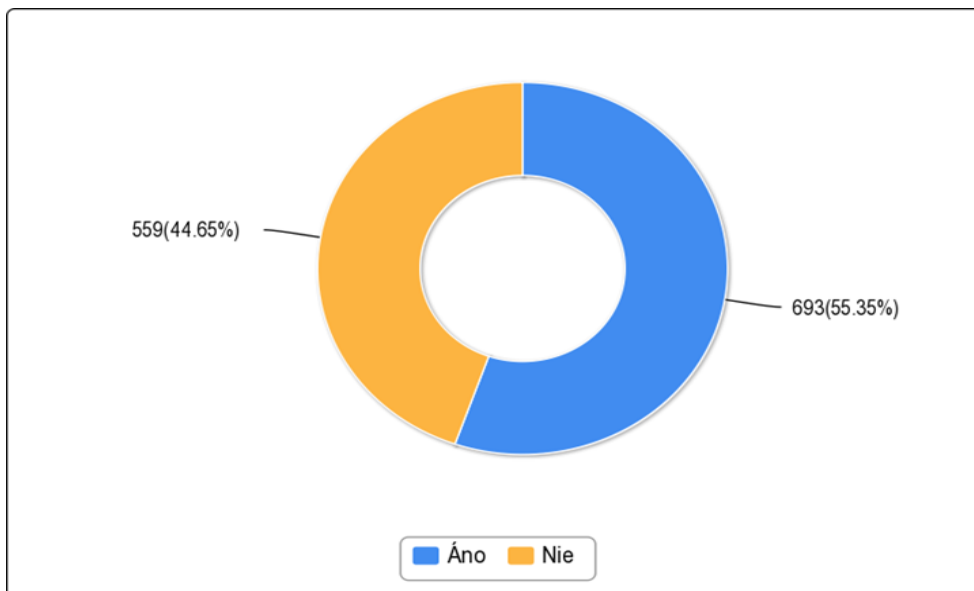
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

5. ročník:



6. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



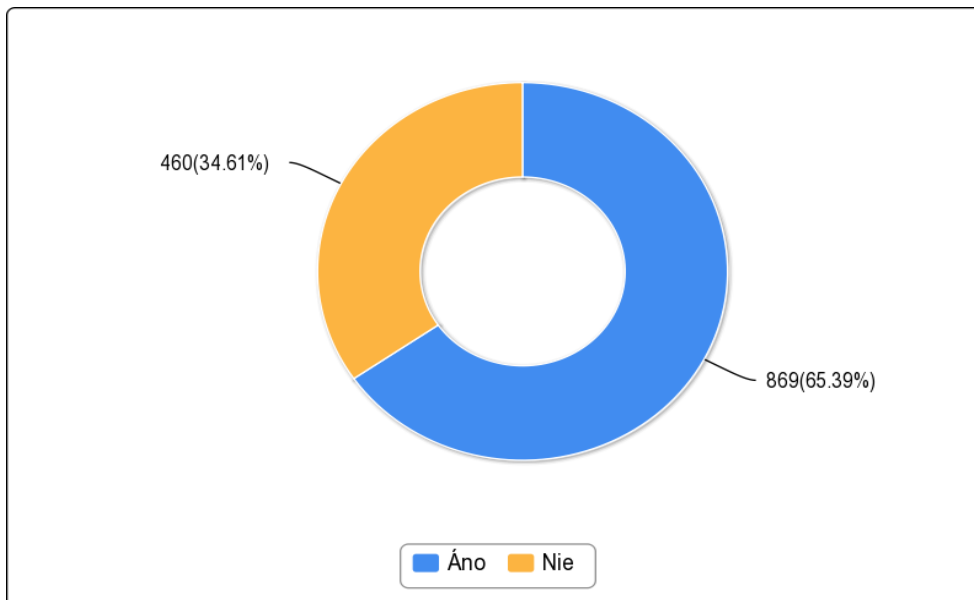
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

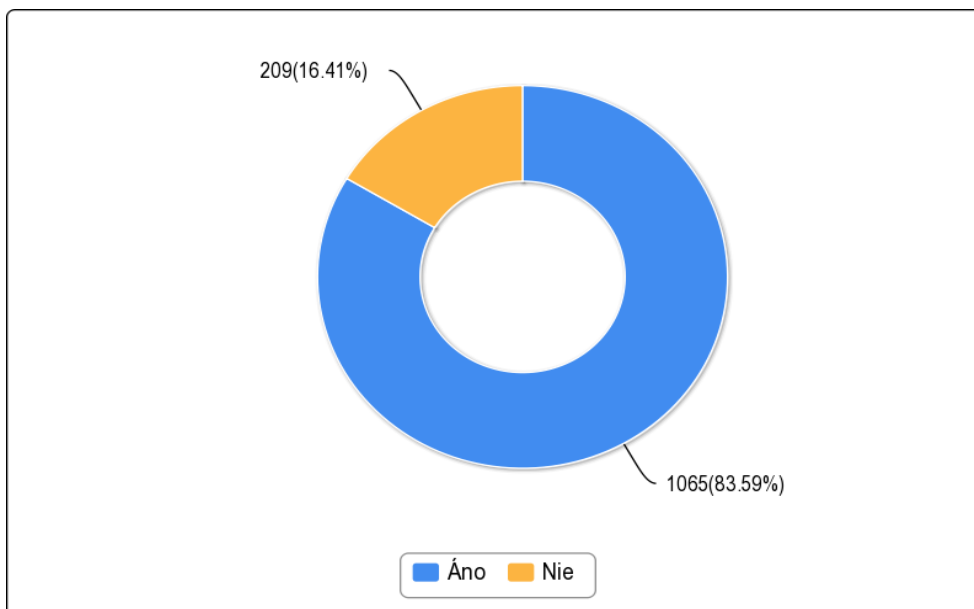
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

7. ročník:



8. ročník:



Otázka bola určená len žiakom od 5. po 8. ročník:

Na výsledkoch je názorne vidieť postupný nárast záujmu o informácie, avšak stojí za povšimnutie fakt, že viac ako 16% žiakov 8. ročníka deklaruje, že nemajú ešte žiadne informácie o stredných



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

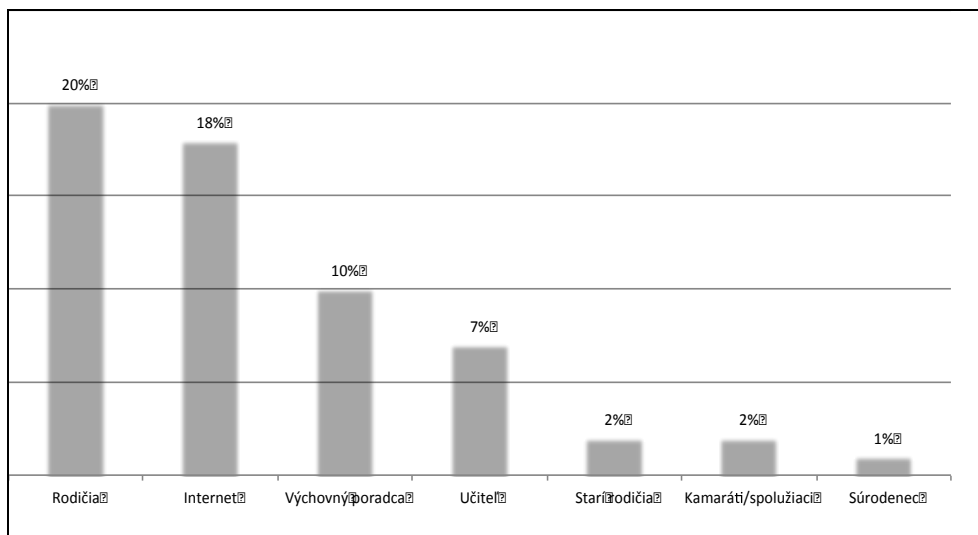
školách alebo povolaniach. Zaujímavosťou je rovnaký percentuálny podiel (16 %) nezájmu o informácie o SŠ a nerozhodnosťou v 8. ročníku.

Otázka č. 10:

Odkiaľ máš informácie o stredných školách alebo povolaniach?

- internet
- učiteľ
- výchovný poradca
- rodič/rodičia
- starí rodičia
- súrodenec
- kamaráti/spolužiaci
- televízia

všetci žiaci:



Najväčším zdrojom informácií o stredných školách sú rodičia, ďalej internet a výchovný poradca, ktorý je oproti rodičovi o polovicu nižším zdrojom informácií.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

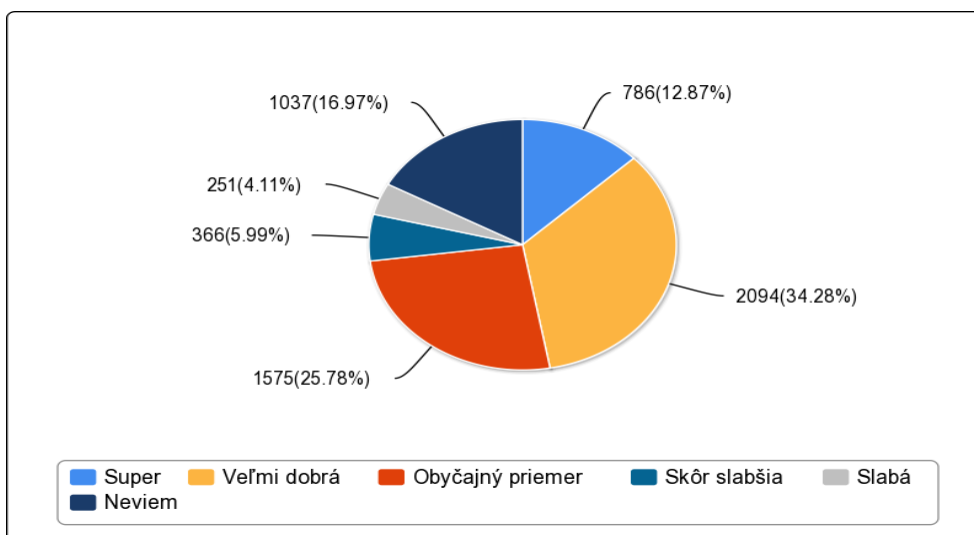
Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 11:

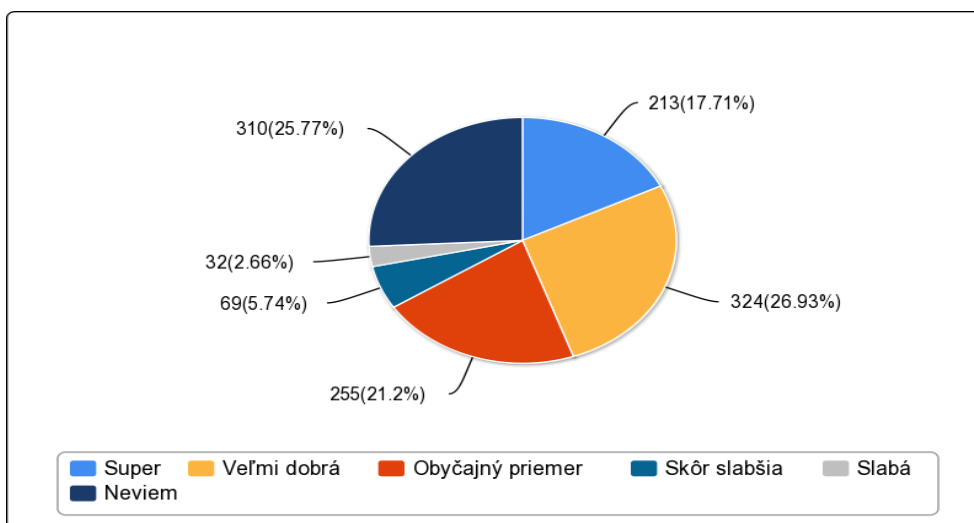
Na základe informácií, ktoré máš, oznámkuj úroveň vzdelávania na gymnáziách...

- super
- veľmi dobrá
- obyčajný priemer
- skôr slabšia
- slabá
- neviem

všetci žiaci:



5. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



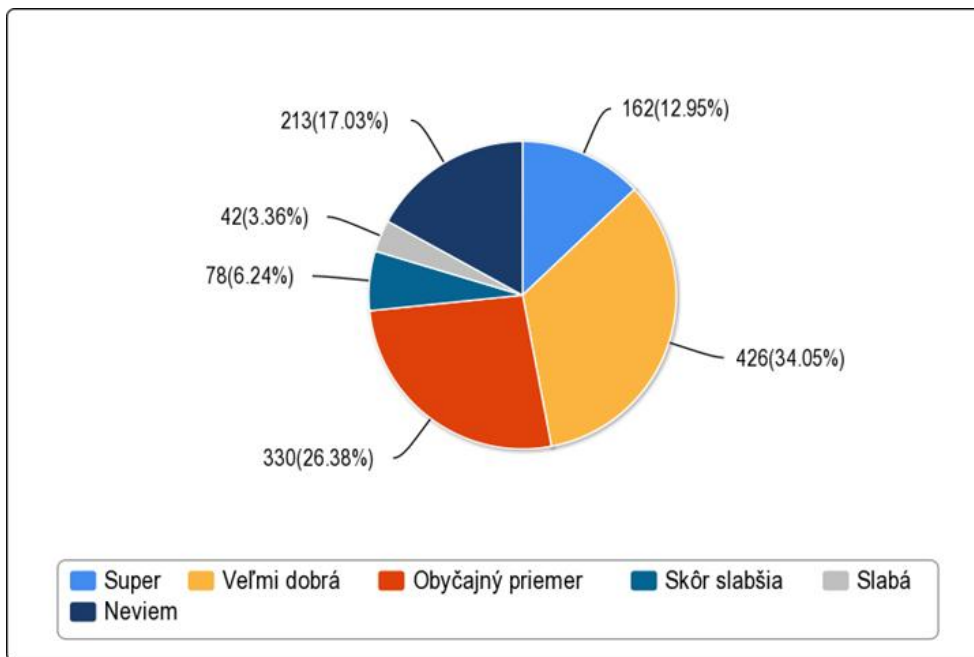
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

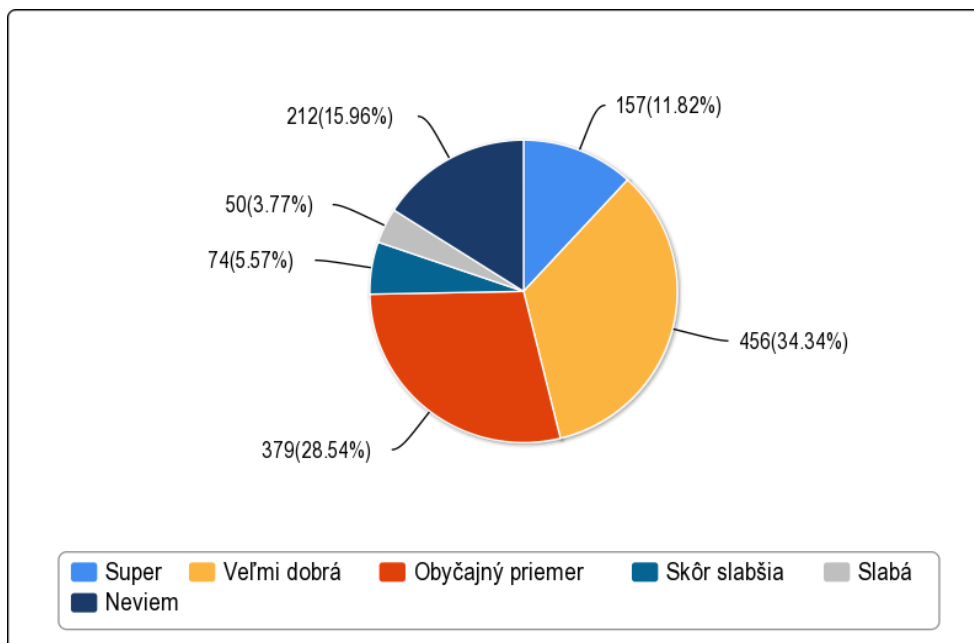
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

6. ročník:



7. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



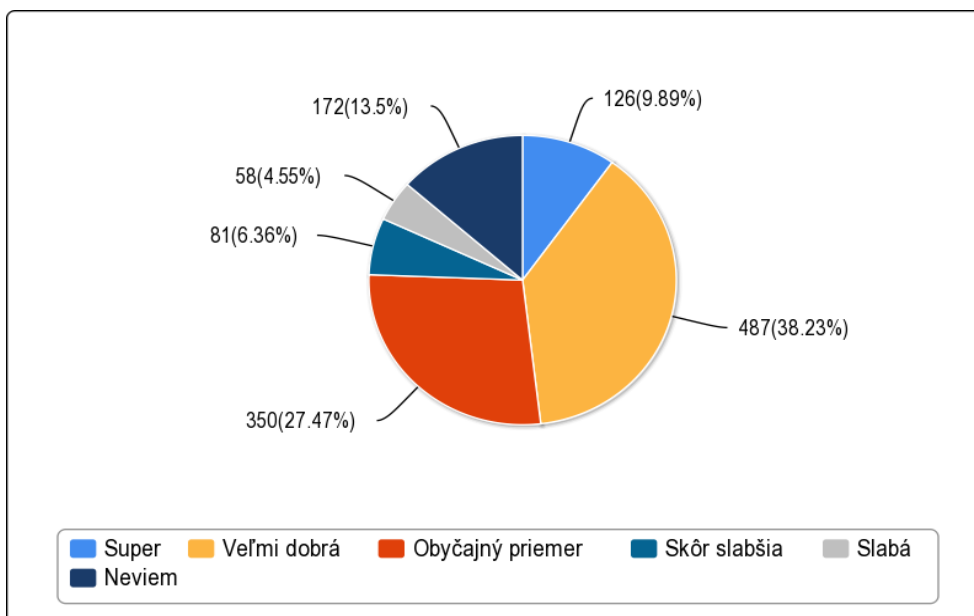
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

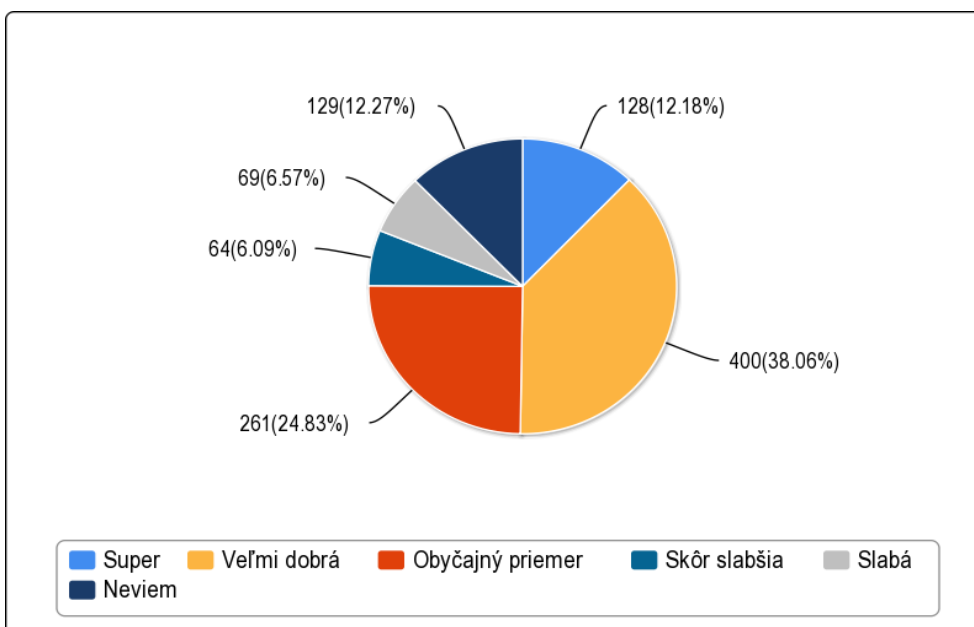
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

8. ročník:



9. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



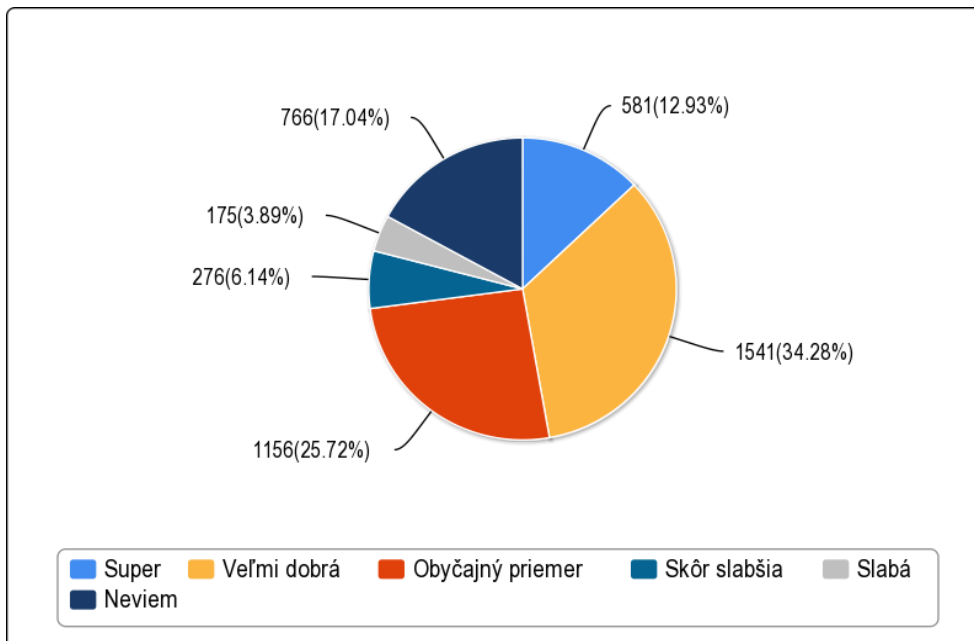
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

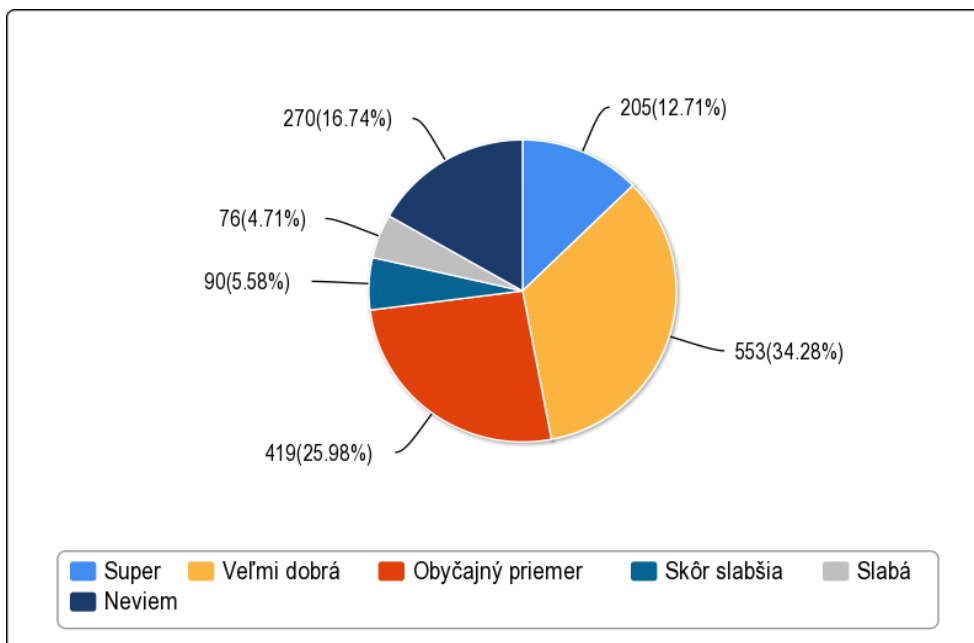
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

vidiek:



mesto:



Takmer polovica žiakov hodnotí úroveň vzdelávania na gymnáziách ako výbornú (super), alebo veľmi dobrú. Treba však vidieť aj fakt, že štvrtina respondentov ju považuje len za priemernú.

Väčšina oslovených respondentov nepovažuje gymnázia za školy poskytujúce vynikajúce vzdelanie.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

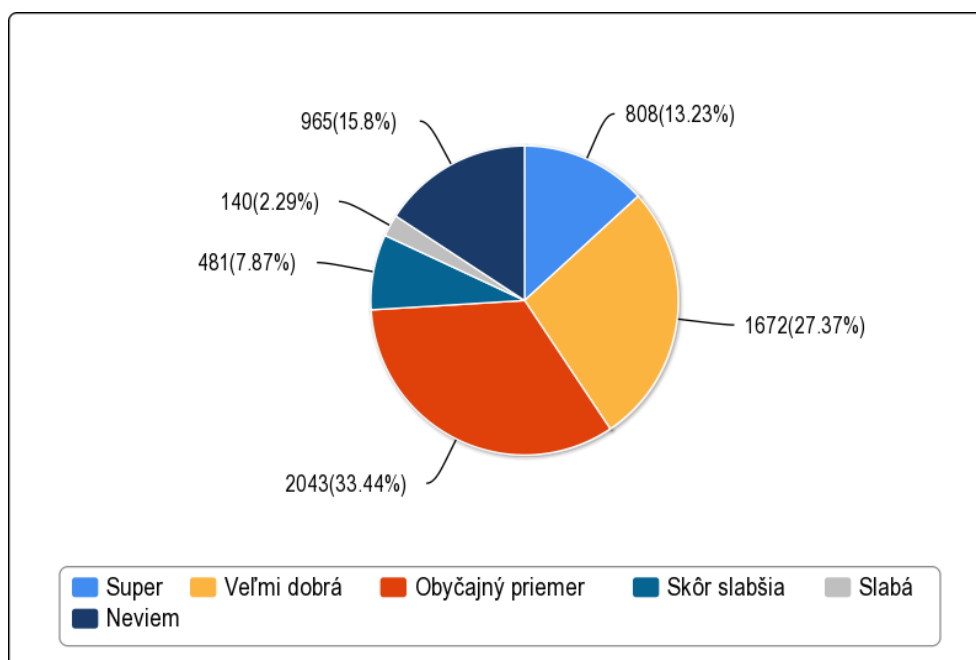
Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 12:

Na základe informácií, ktoré máš, oznámuj úroveň vzdelávania na SOŠ...

- super
- veľmi dobrá
- obyčajný priemer
- skôr slabšia
- slabá
- neviem

všetci žiaci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



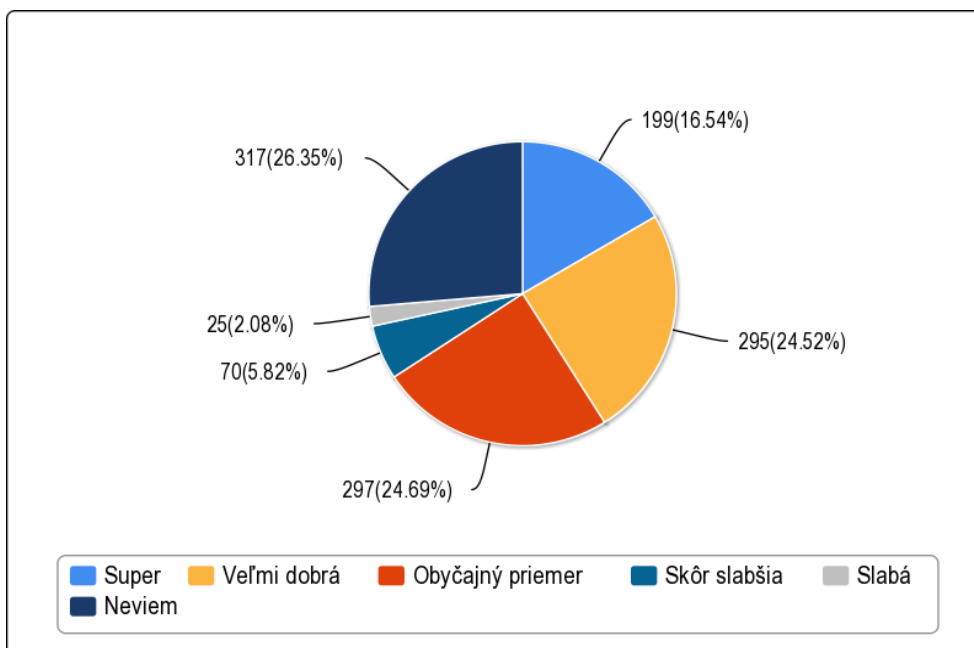
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 28110130549

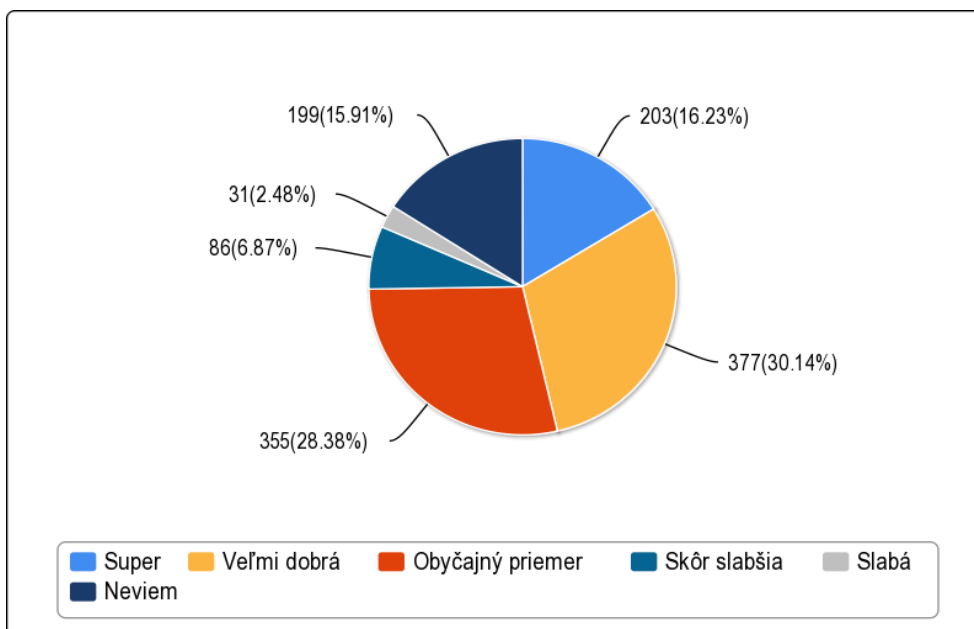
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

5. ročník:



6. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



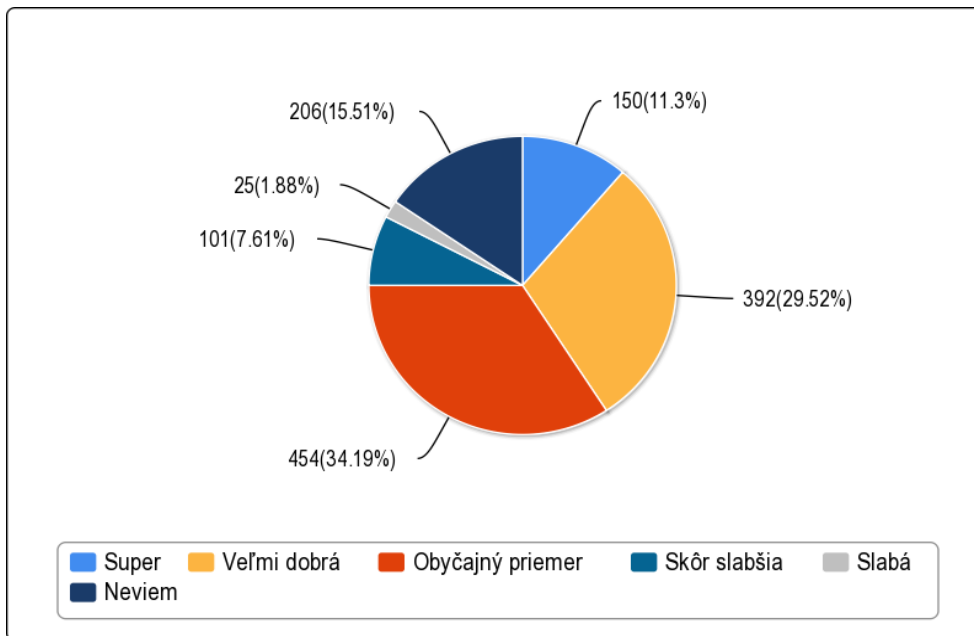
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

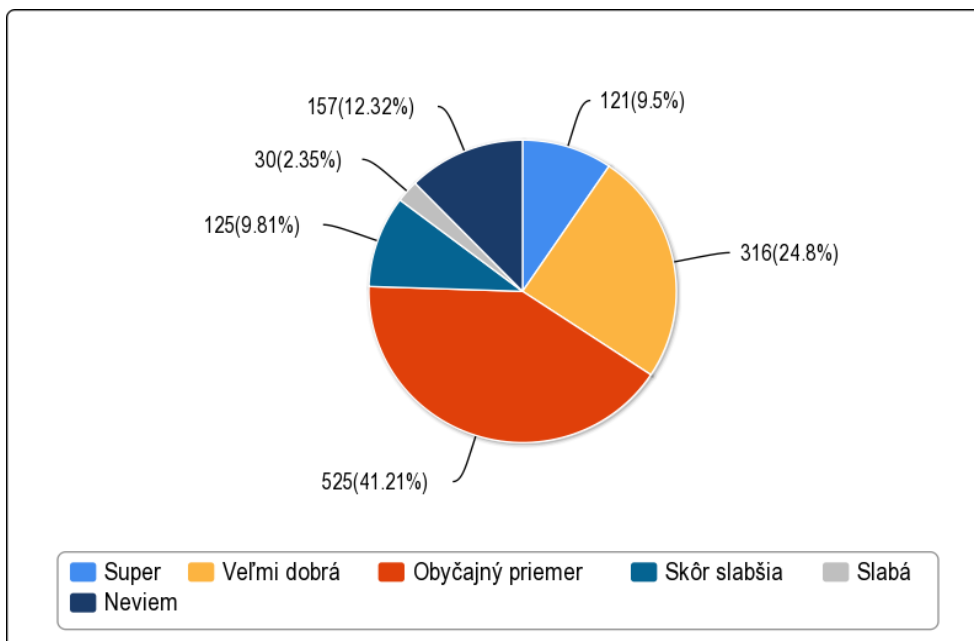
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

7. ročník:



8. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



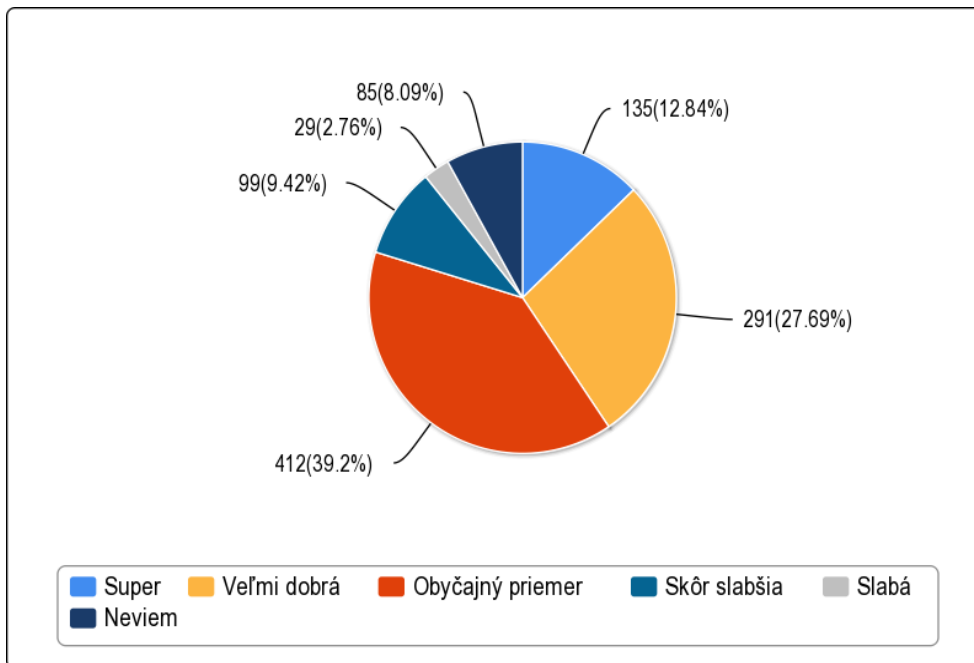
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

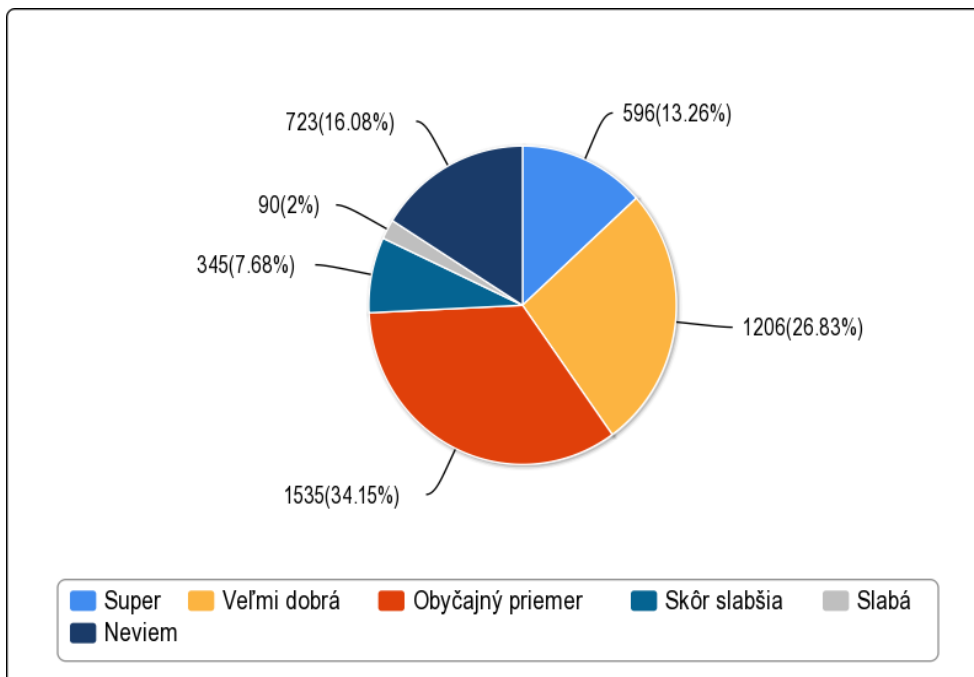
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

9. ročník



vidiek:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



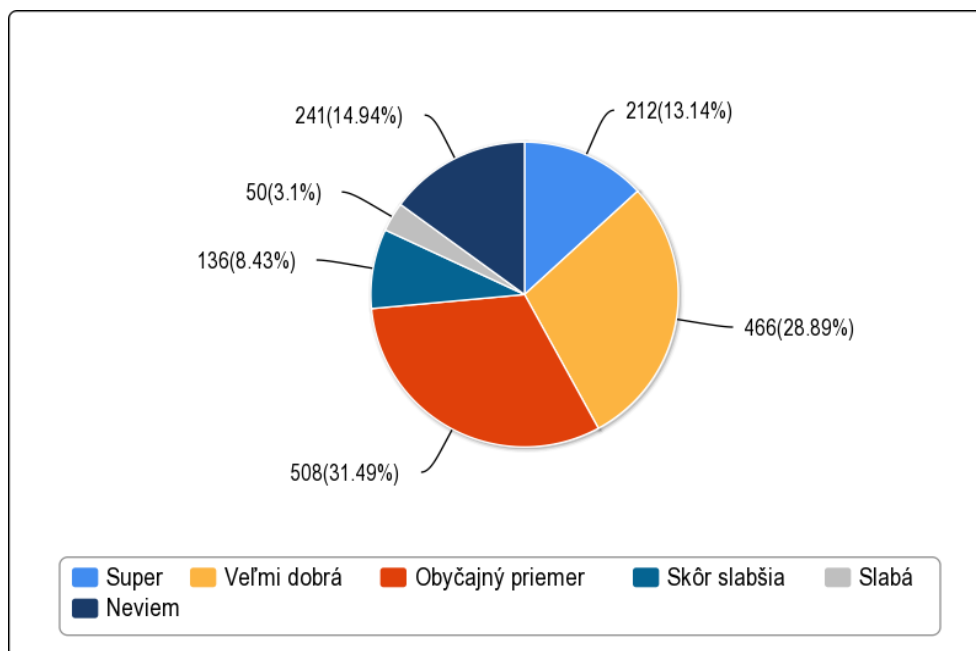
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

mesto:



Kritický názor na úroveň vzdelávania na SOŠ rastie vo vyšších ročníkoch (od 24% v 5. ročníku až po 41% v 8. ročníku a 39% v 9. ročníku).

Vidíme posun hodnotenia smerom k priemeru.

Nie sú významné rozdiely medzi hodnotením detí z vidieka a z mesta (mierny rozdiel na hranici štatistickej chyby – kritickejší pohľad na vidieku).

Väčšina respondentov nepovažuje SOŠ za školy poskytujúce vynikajúce vzdelanie.

Otázka č. 13:

Zorad' typy stredných škôl podľa náročnosti štúdia od "najt'ažšej" po "najľahšiu"

- Stredná odborná škola – bez maturity/remeslo
- Stredná odborná škola s maturitou
- Gymnázium
- Umelecká škola



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



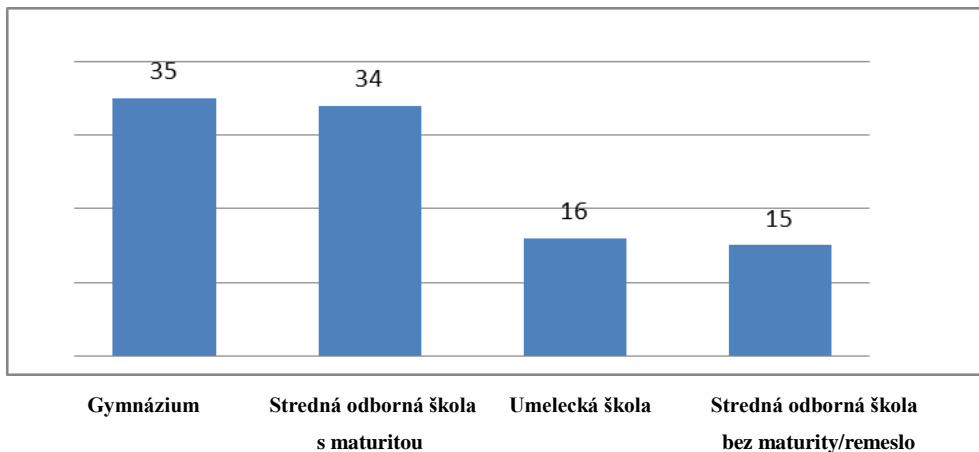
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

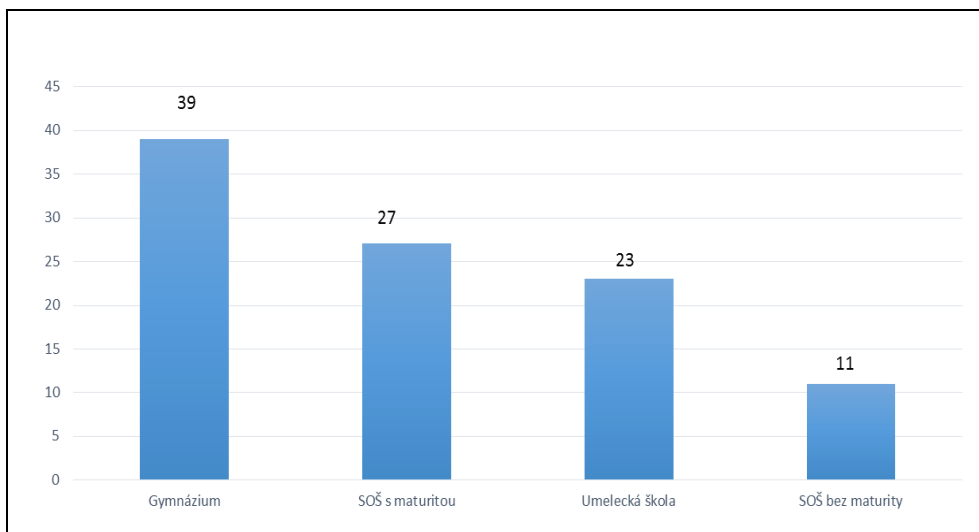
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

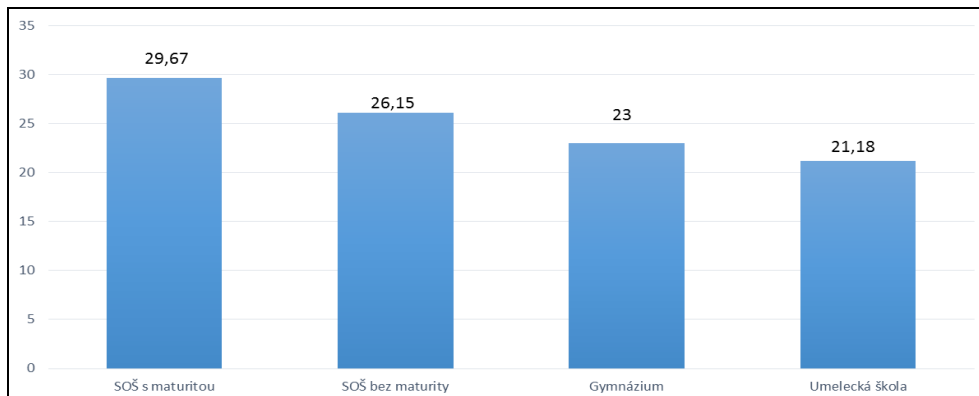
všetci žiaci:



dievčatá:



chlapci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Graf vyjadruje váhované umiestnenie škôl v rebríčku od najťažšej po najľahšiu – čím bola škola hodnotená ako ťažšia, tým väčšie bodové ohodnotenie získala.

Zaujímavým zistením je, že respondenti považujú náročnosť štúdia na gymnáziu za takmer rovnakú, ako na SOŠ.

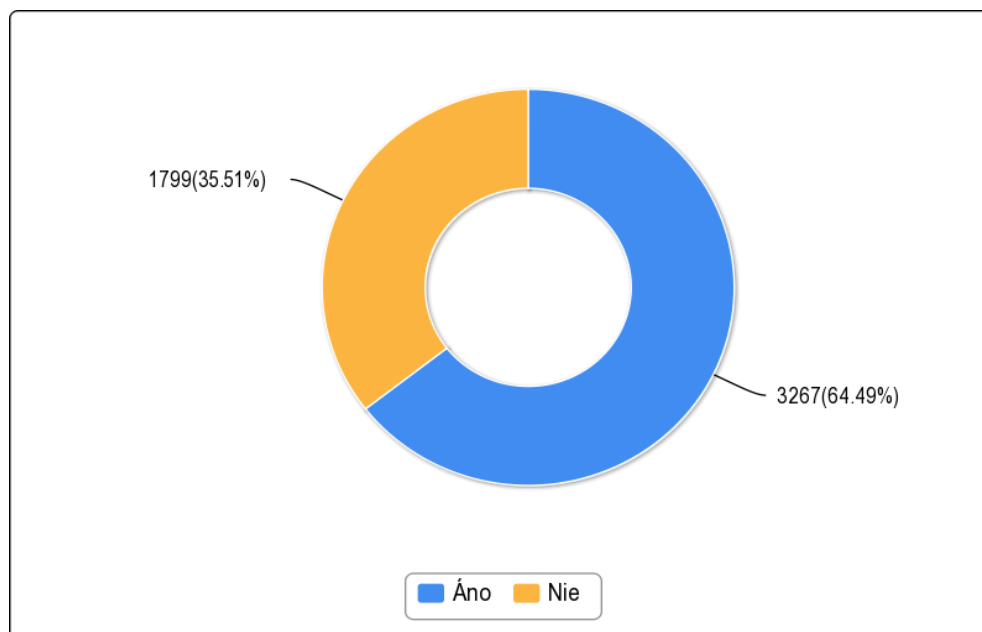
Chlapci zaraďujú v náročnosti štúdia na 1. miesto SOŠ s maturitou a gymnázium až na 3. miesto za štúdiom SOŠ bez maturity (remeslá).

Otázka č. 14:

Rozprával sa s Tebou niekto o výbere strednej školy, na ktorú chceš ísť?

- áno
- nie, nikto

všetci žiaci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



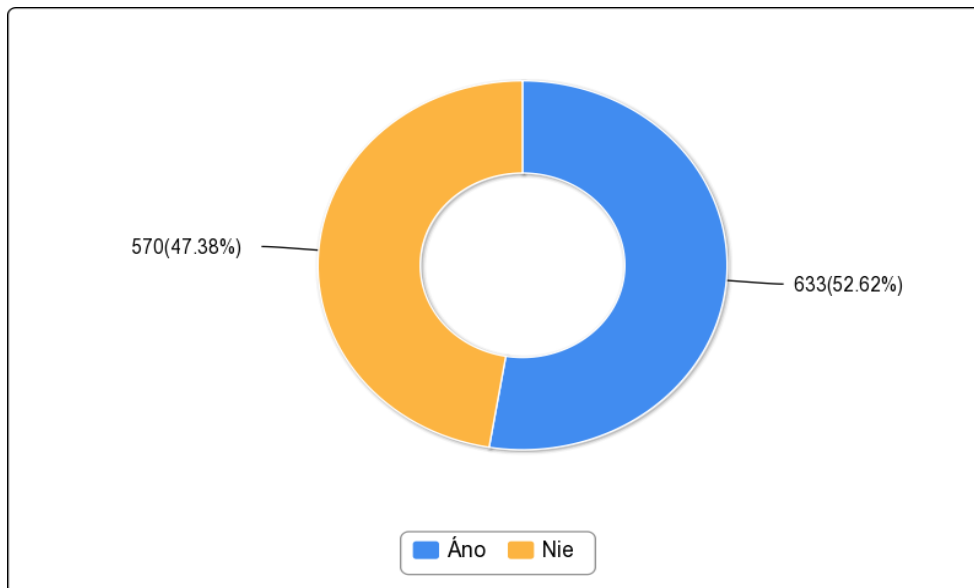
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

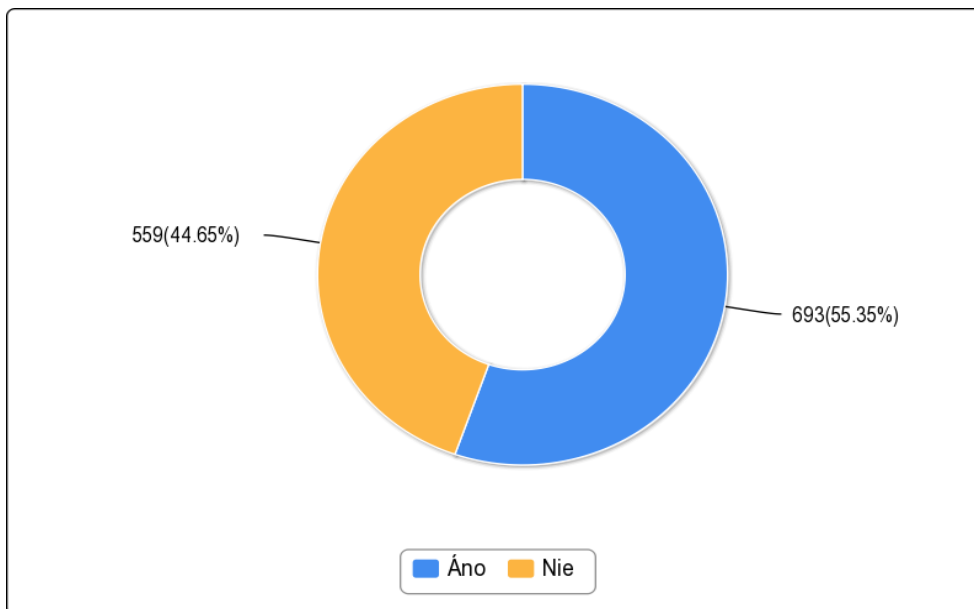
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

5. ročník:



6. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



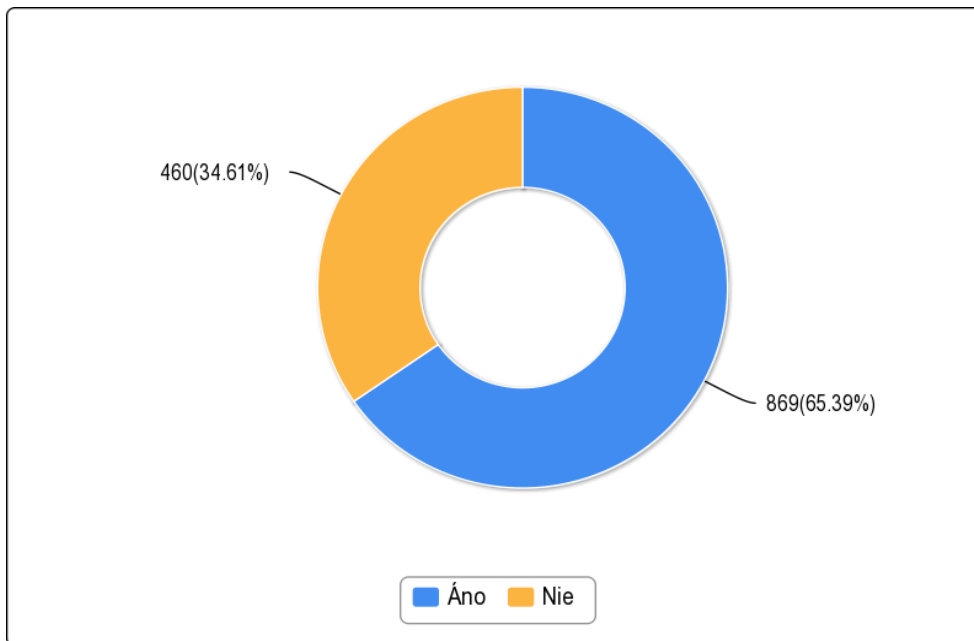
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

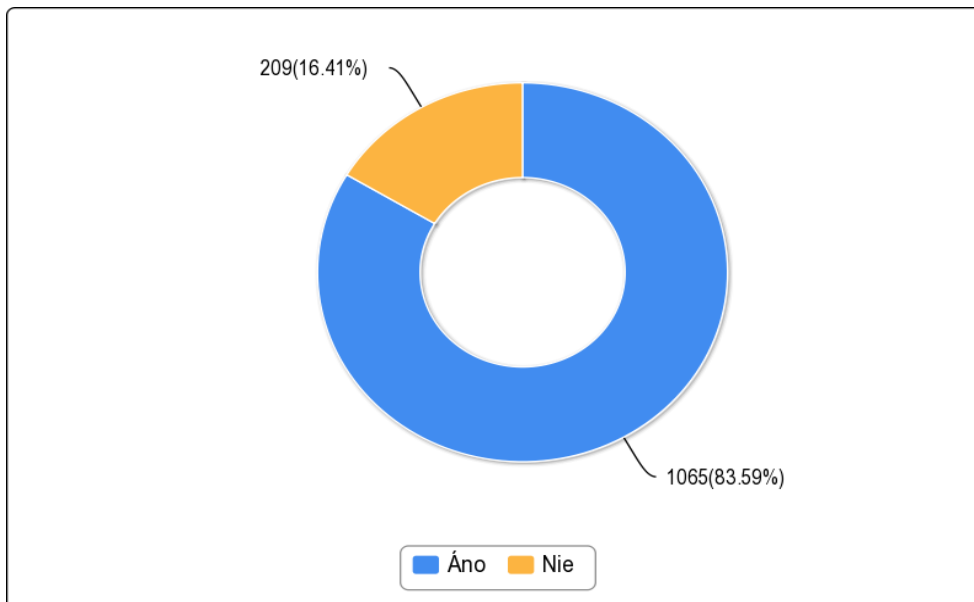
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

7. ročník:



8. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



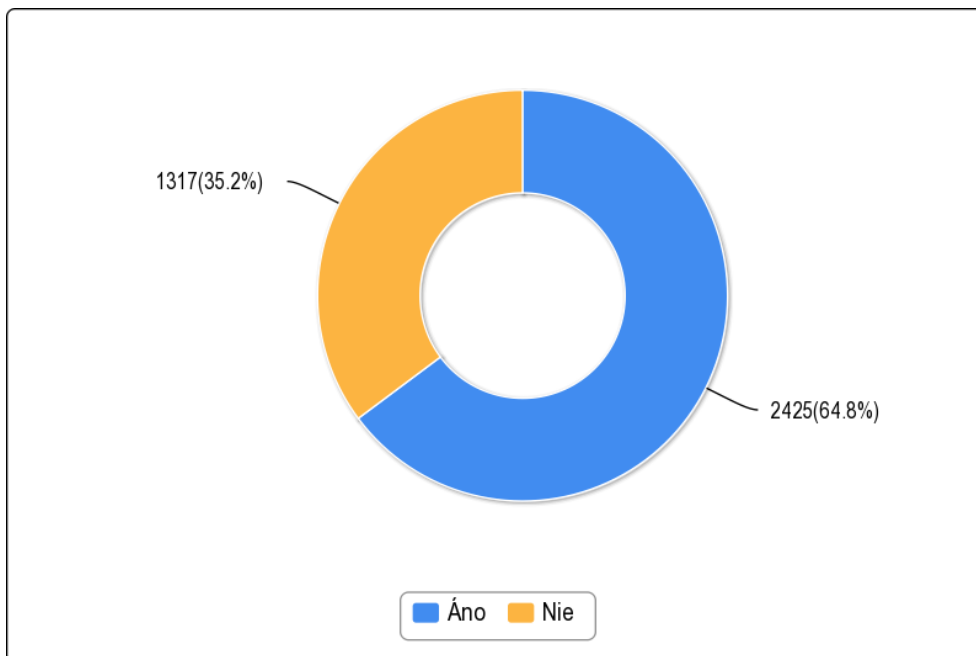
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

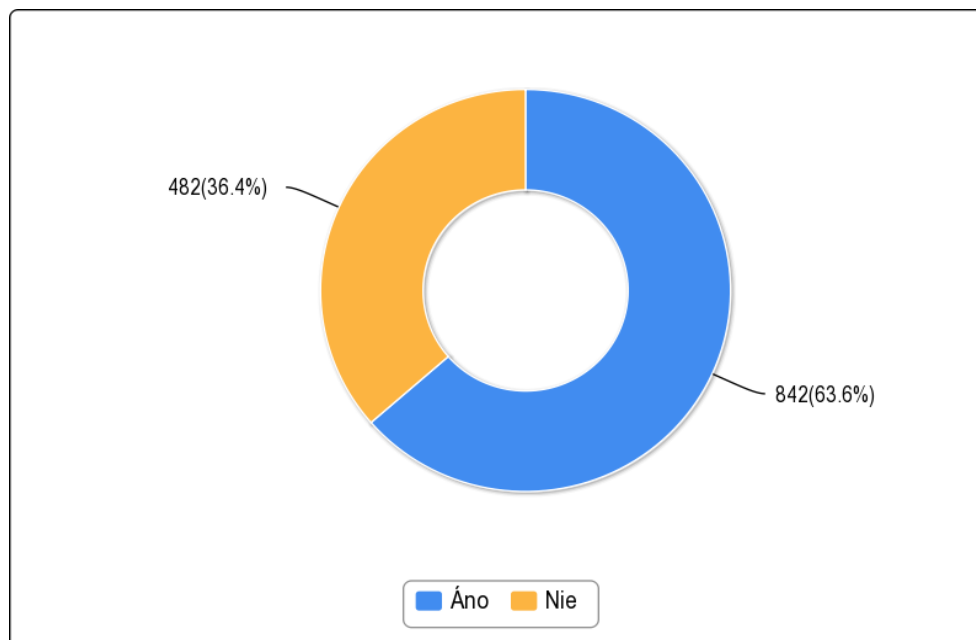
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

vidiek:



mesto:



S rastúcim vekom je možné vidieť rast podielu žiakov, ktorí majú skúsenosť s rozhovorom o výbere strednej školy. Rozdiely medzi mestom a vidiekom sú na úrovni štatistickej chyby.

Opäť sa objavilo 16 % respondentov, ktorým nikto pri výbere strednej školy nepomáhal / 9.b), 8.b).



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

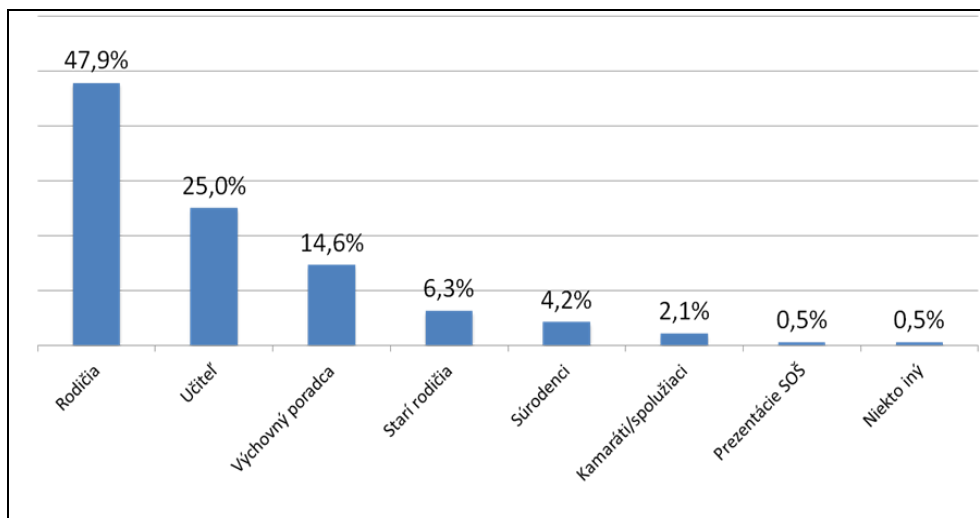
Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 15:

Kto Ti pomáha pri výbere strednej školy, na ktorú chceš ísť?

- rodič/rodičia
- starí rodičia
- učiteľ
- výchovný poradca
- kamaráti/spolužiaci
- súrodenc/súrodenci
- prezentácie stredných škôl u nás na škole
- niekto úplne iný

všetci žiaci:



Najvýraznejší podiel má rodina, nasledovaná učiteľom a výchovným poradcom.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

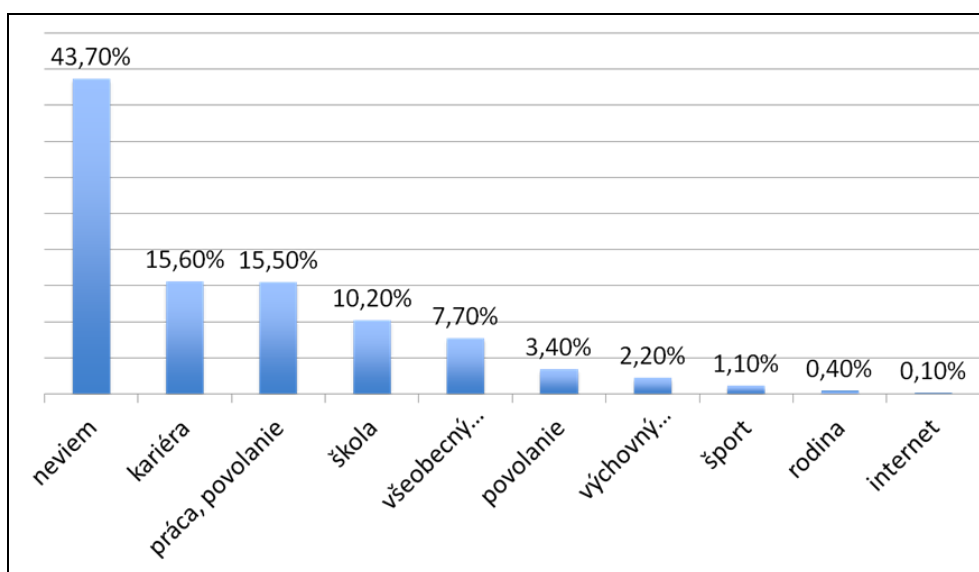
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 16:

Napiš, prosím Ťa, čo je podľa Teba kariérové poradenstvo (6154 odpovedí)

všetci žiaci:



Výrazných 43,7 % respondentov nepozná pojem kariérové poradenstvo.

Otázka č. 17:

Čo budeš robiť po skončení strednej školy?

- chcel by som pracovať v odbore, ktorý budem študovať
- je mi jedno, v akom odbore budem pracovať
- budem pokračovať v štúdiu
- pracovať a pritom ešte študovať
- neviem



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



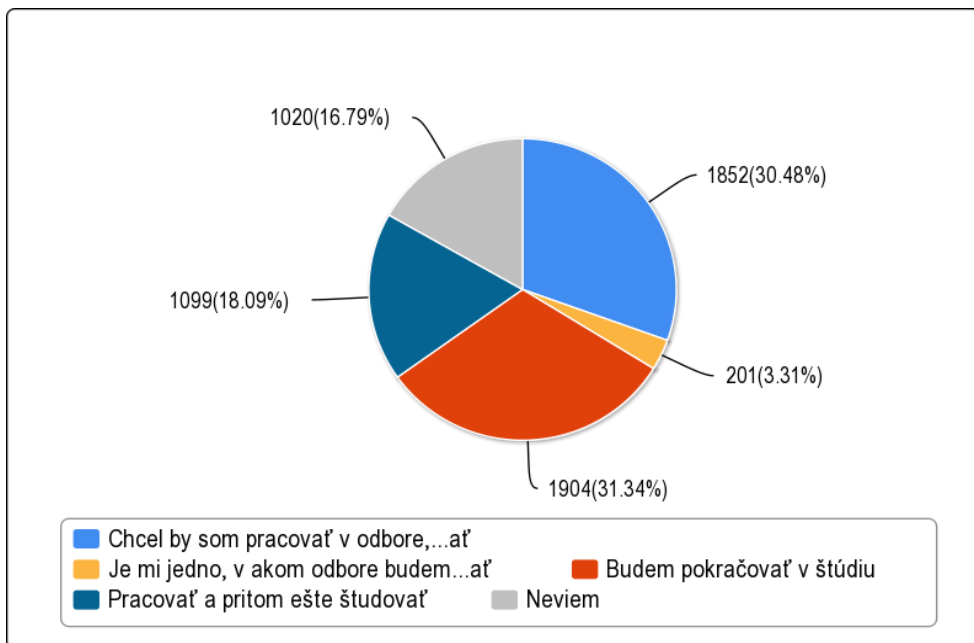
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

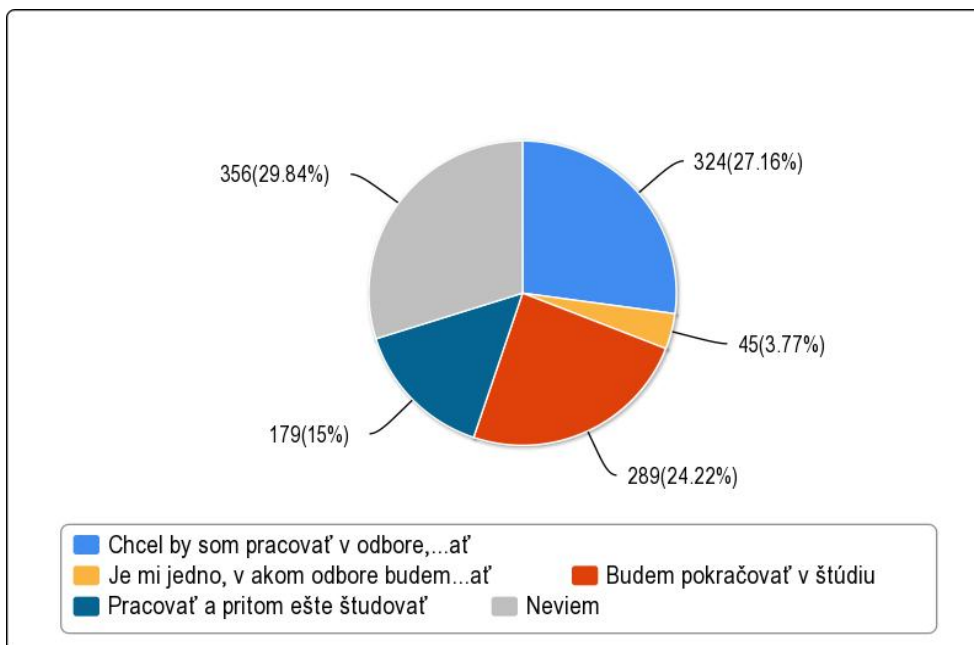
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

všetci žiaci:



5. ročník:





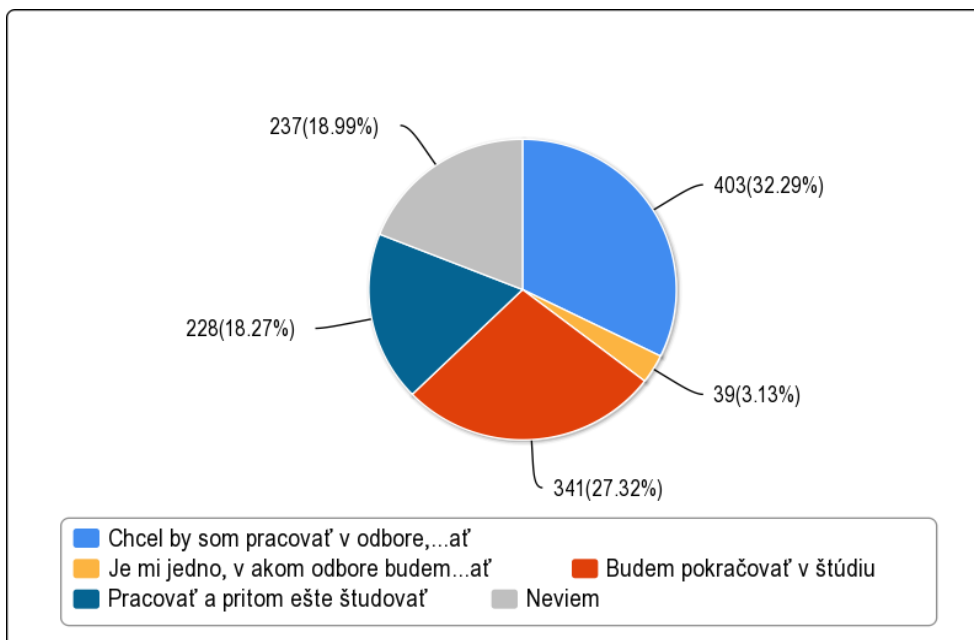
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

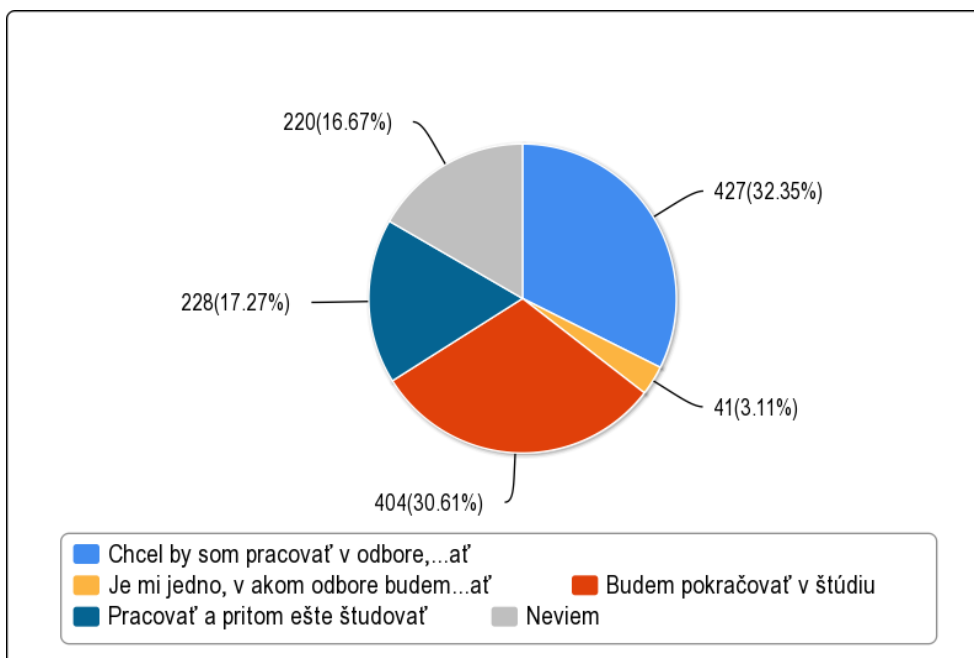
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

6. ročník:



7. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



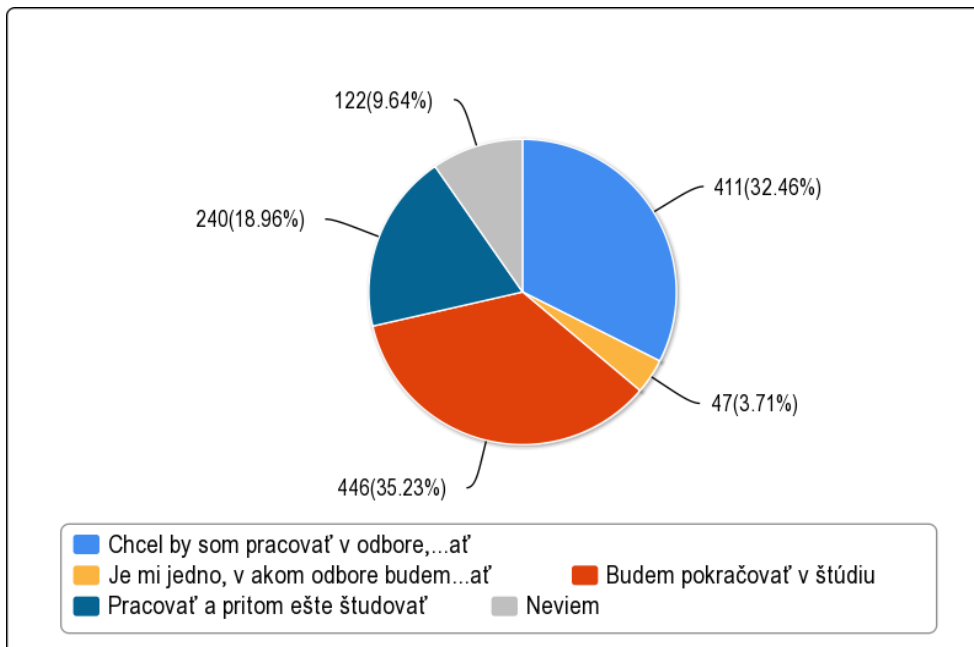
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

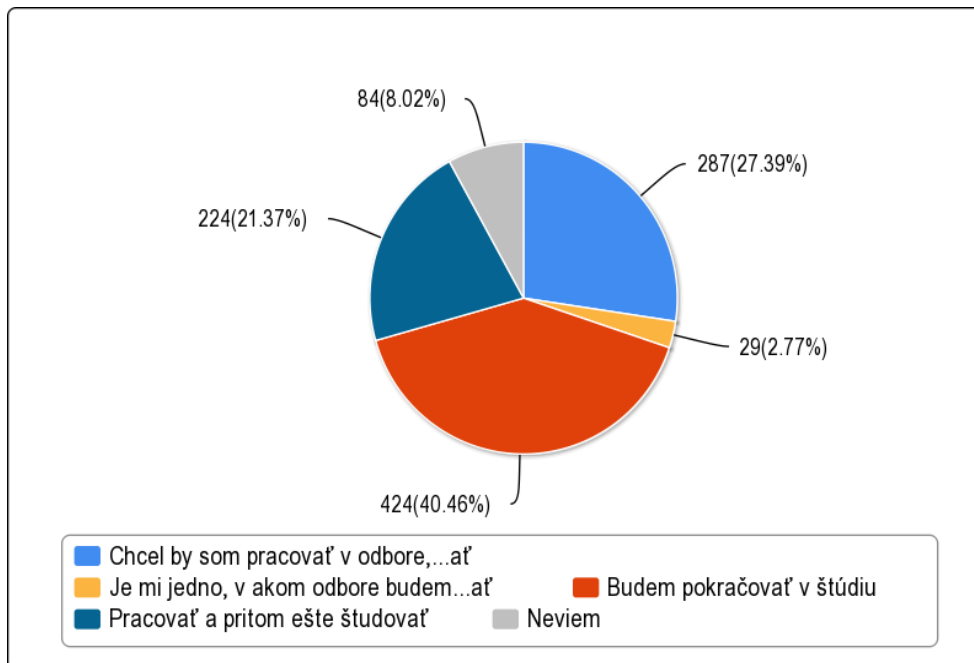
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

8. ročník:



9. ročník:



Cca 1/3 žiakov chce pokračovať v ďalšom štúdiu, so stúpajúcimi ročníkmi rastie záujem o ďalšie štúdium. Takmer 1/5 žiakov nevie, čo bude robiť po skončení SŠ. Pracovať v odbore plánuje iba cca 30 % žiakov.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

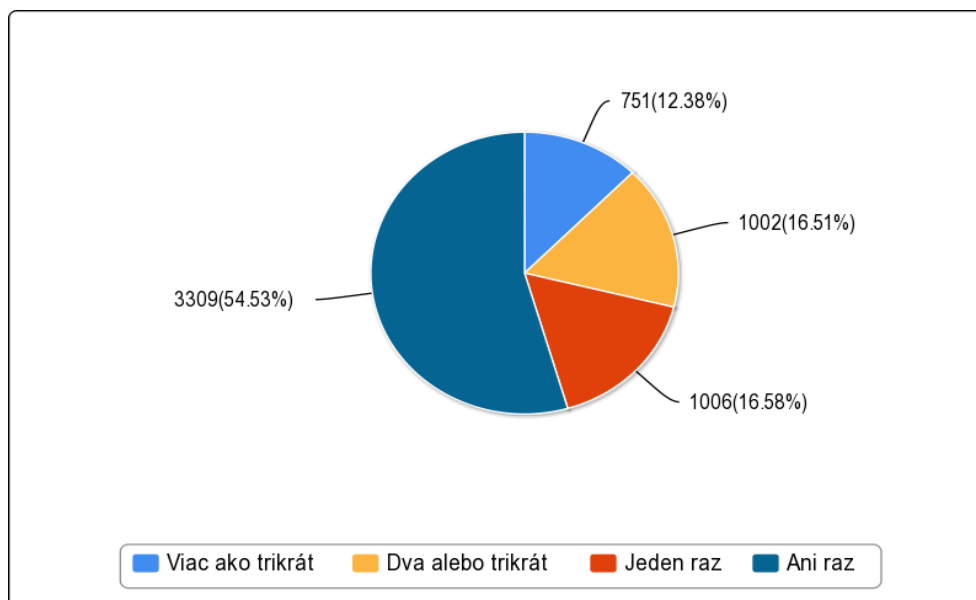
Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 18:

Ako často si sa rozprával tento školský rok s výchovným/kariérovým poradcom na Tvojej škole o Tvojom budúcom povolani alebo štúdiu?

- viac ako trikrát
- dva alebo trikrát
- jeden raz
- ani raz

všetci žiaci:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



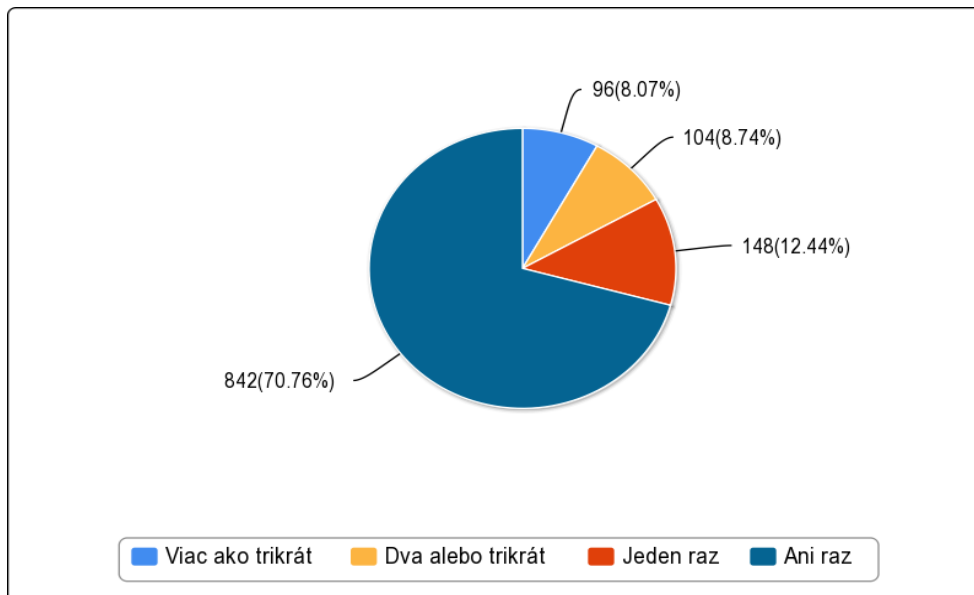
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

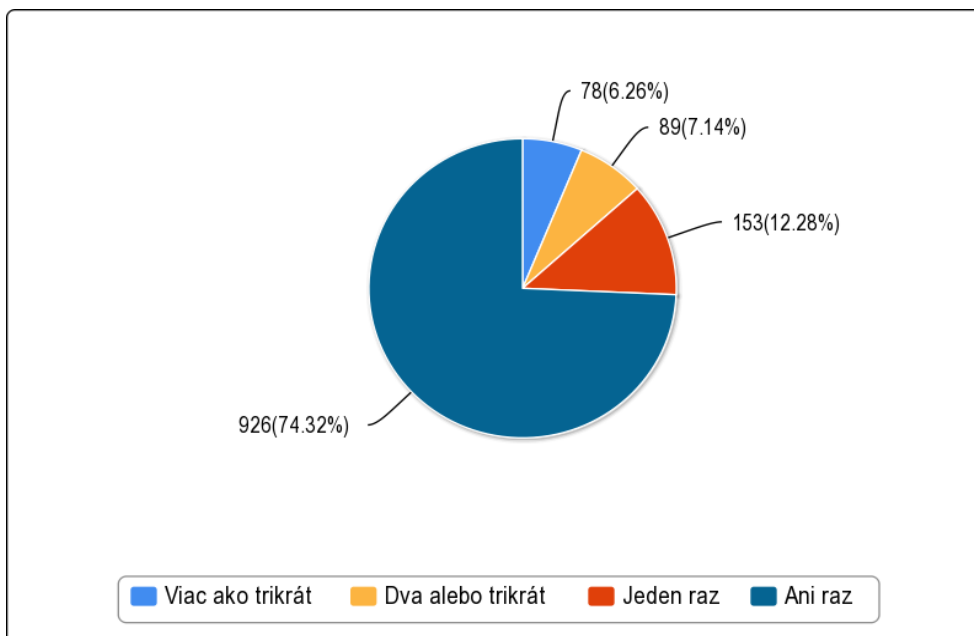
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

5. ročník:



6. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



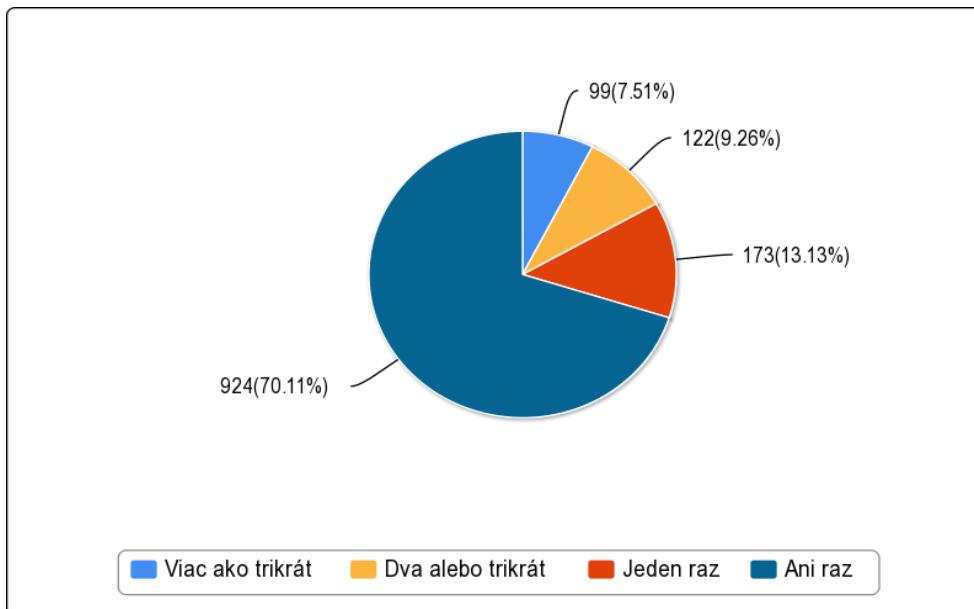
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

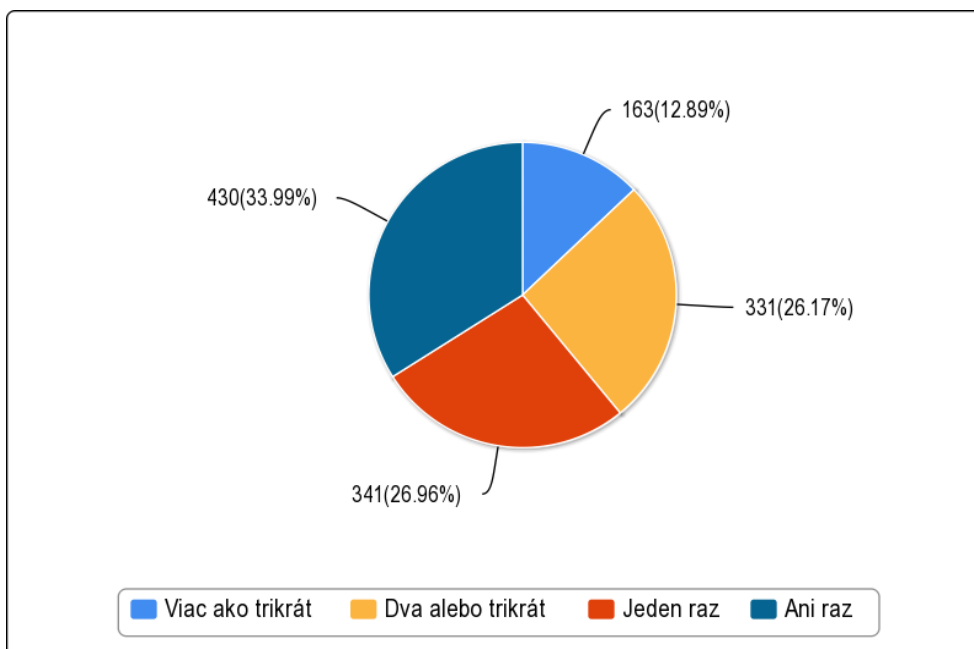
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

7. ročník:



8. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



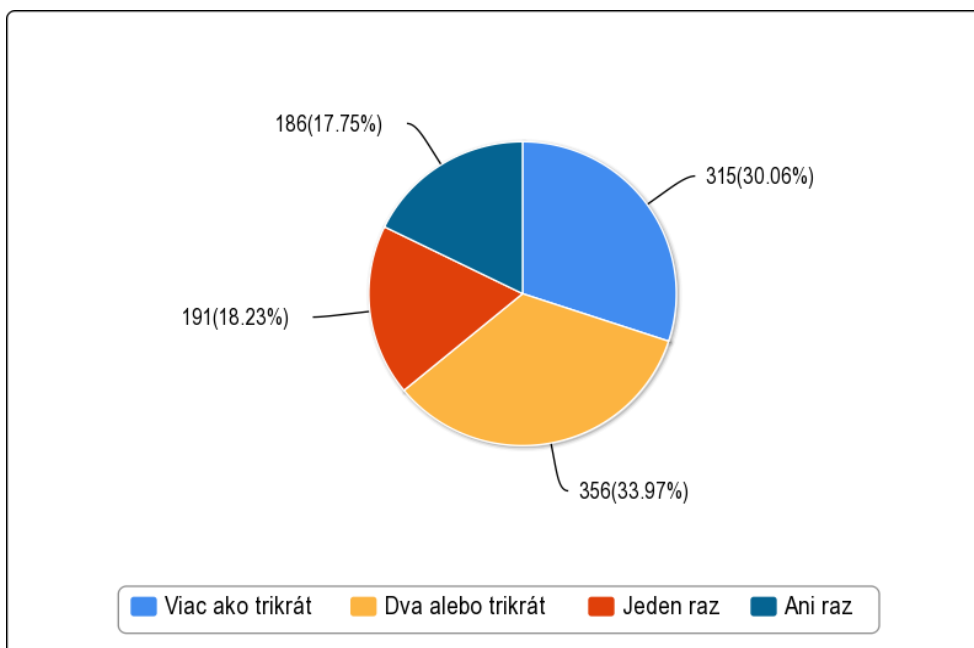
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

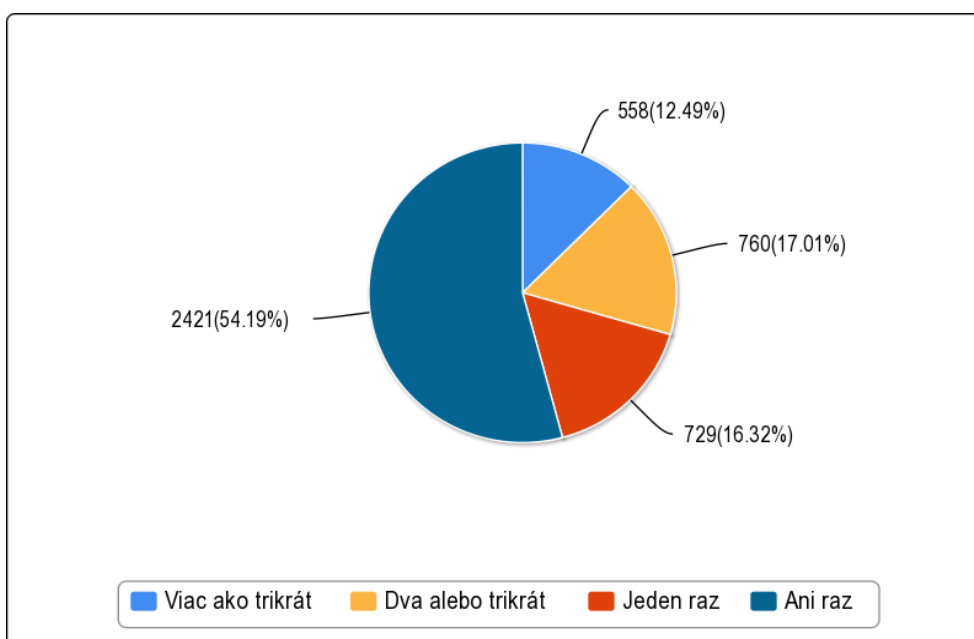
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

9. ročník:



vidiek:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



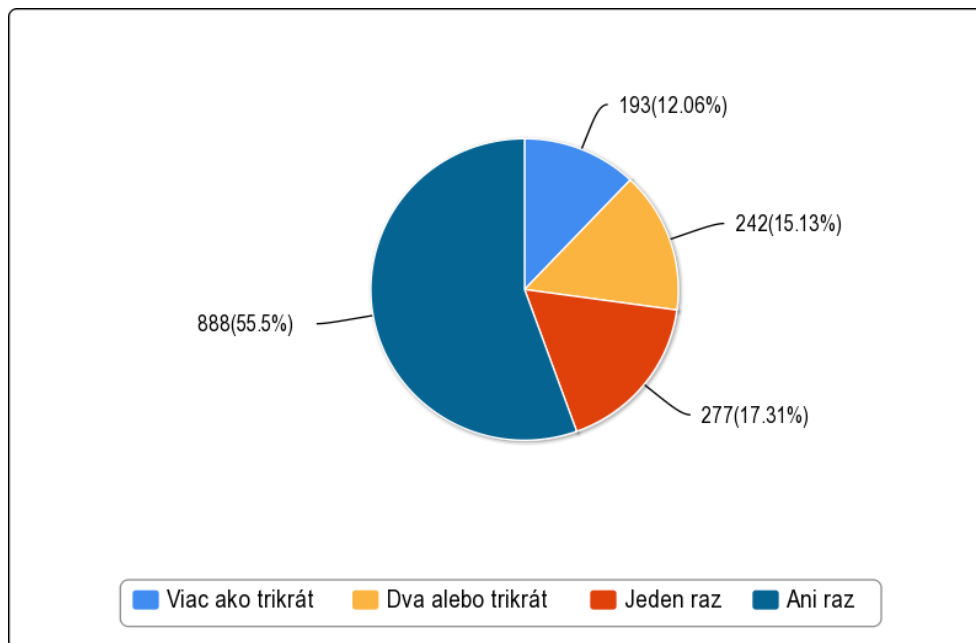
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

mesto:



Tendencia stretávania sa s výchovným poradcom stúpa s vyšším ročníkom. V siedmom ročníku sa nestretlo s výchovným poradcom 70 % žiakov, v ôsmom 34% žiakov a v deviatom ročníku takmer 18 % žiakov nevníma profesijnú orientáciu ako súčasť práce výchovného/kariérového poradcu.

Otázka č. 19:

Na ktorých predmetoch máš možnosť získať praktické skúsenosti (napríklad pri pokusoch, laboratórnych prácach, výrobe predmetov ap.)?

- Biológia
- Chémia
- Fyzika
- Svet práce a Technika
- Na žiadnom
- Iný predmet



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



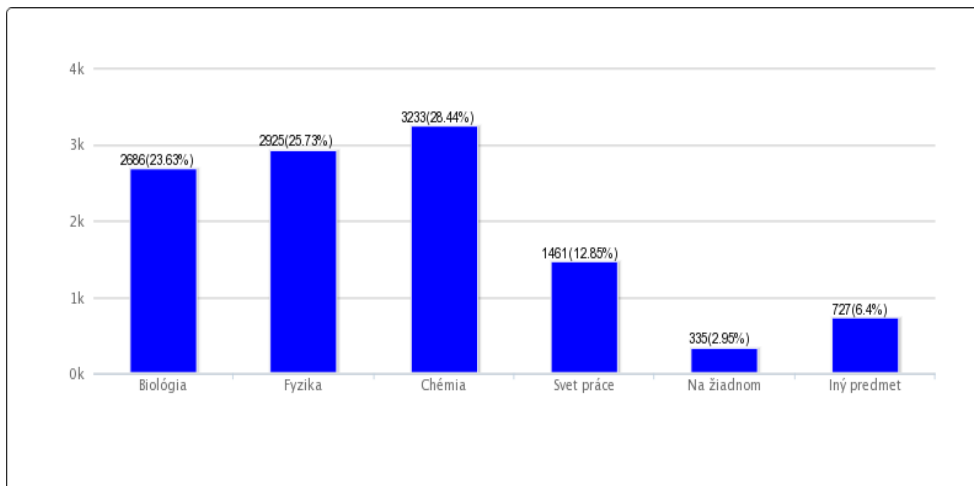
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

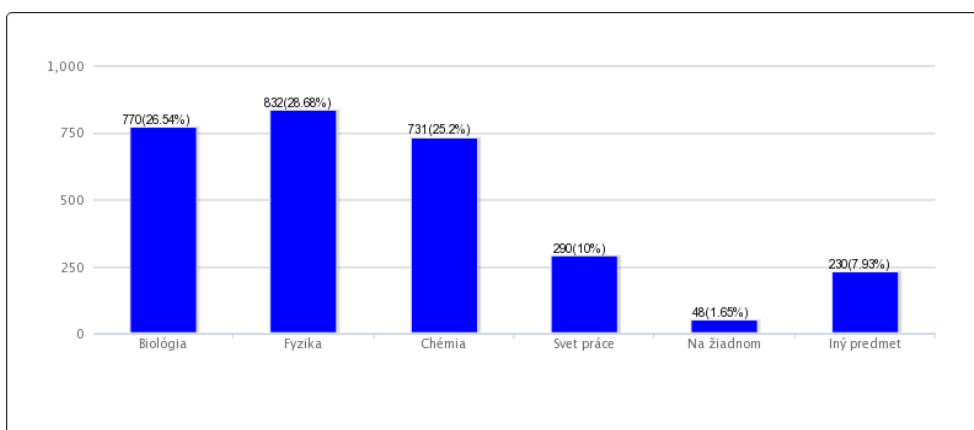
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

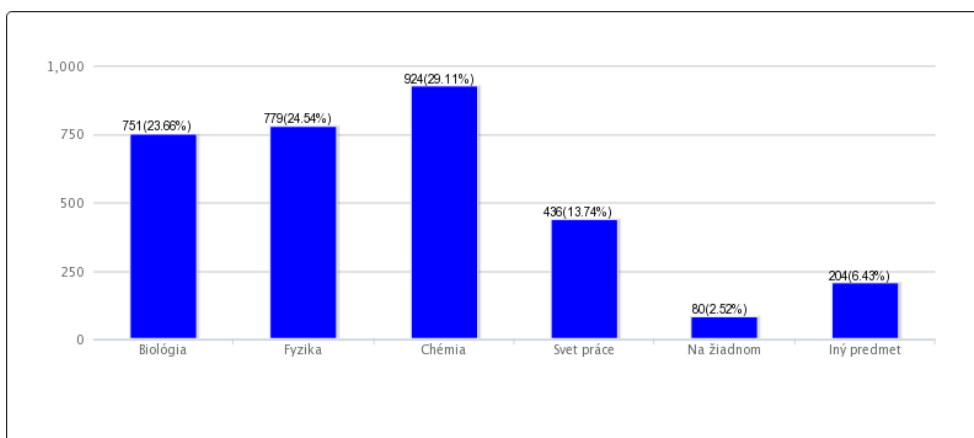
všetci žiaci:



6. ročník:



7. ročník:




Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

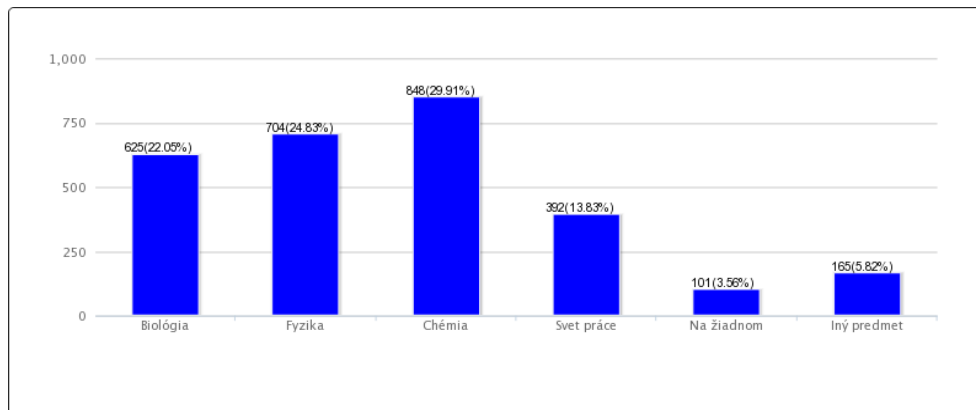

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

8. ročník:



Táto otázka nebola kladená žiakom 5.ročníka vzhľadom na nedostatok relevantných skúseností s niektorými predmetmi.

Výsledky žiakov 8. a 9. ročníka sú takmer identické.

Svet práce je zdrojom praktických skúseností, ale je na chvoste, v šiestom ročníku je porovnateľný s inými predmetmi, ktoré žiaci identifikovali (telesná výchova, výtvarná výchova, informatika ap.)

Deti konštatovali, že v predmete Svet práce nemajú možnosť získať praktické skúsenosti.

Otázka č. 20:

Chcel by si niečo z toho, čo si si prakticky vyskúšal na vyučovaní robiť aj vo svojej budúcej práci?

- áno, určite
- možno, ale ešte si to musím premyslieť
- asi nie, lebo ma nič z toho neupútalo
- ešte neviem



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



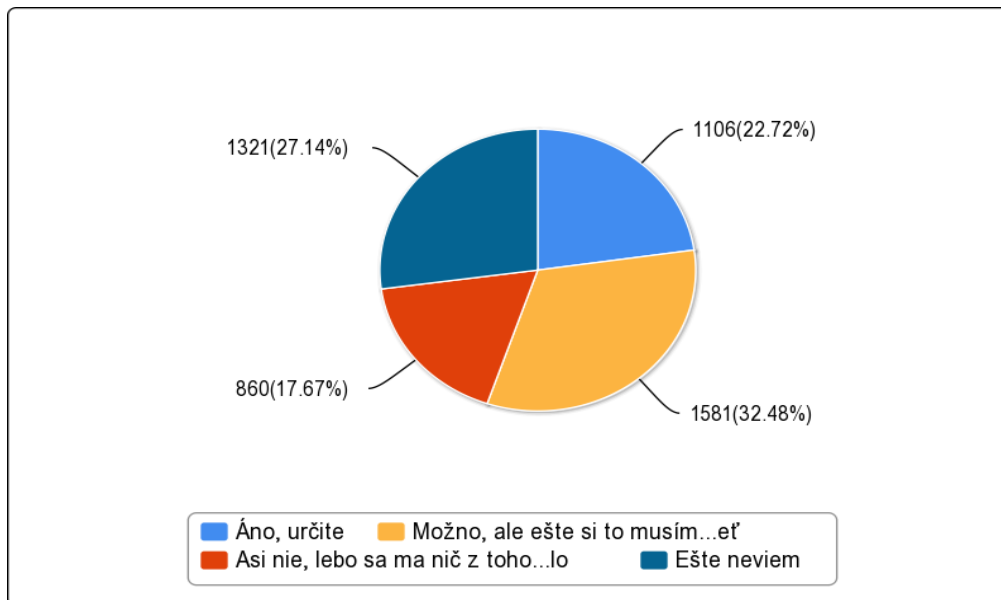
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

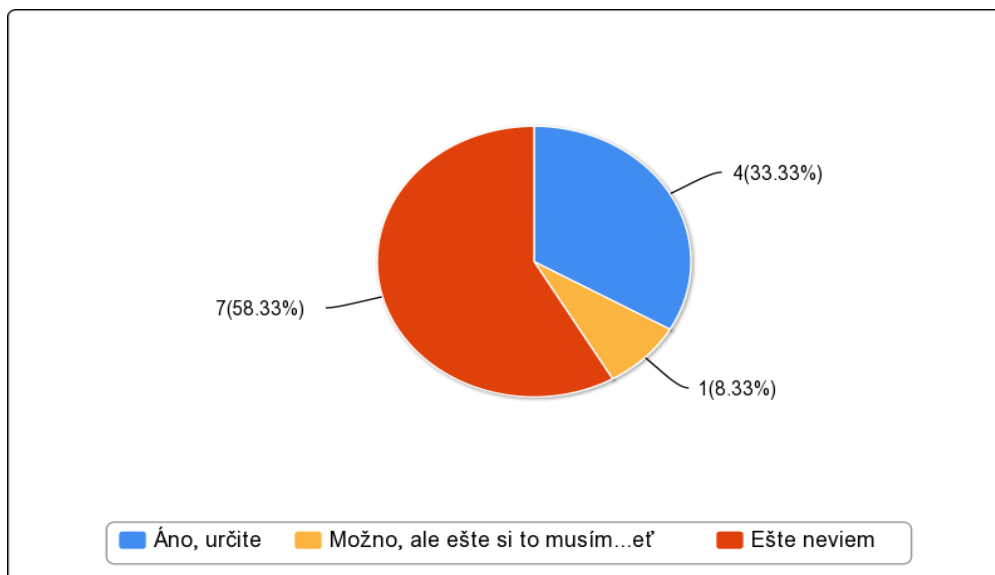
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

všetci žiaci:



5. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



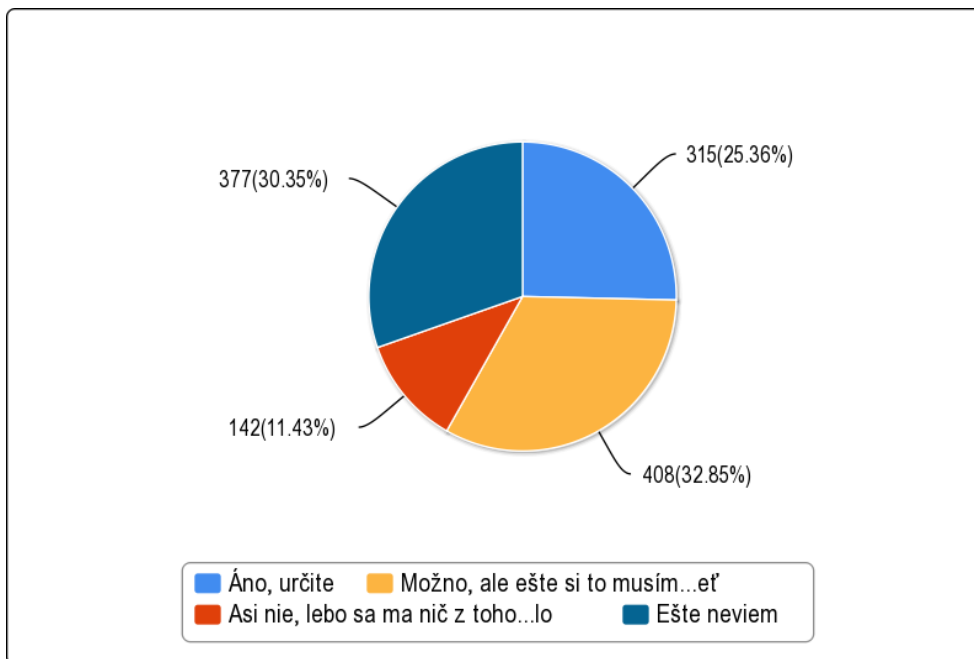
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 28110130549

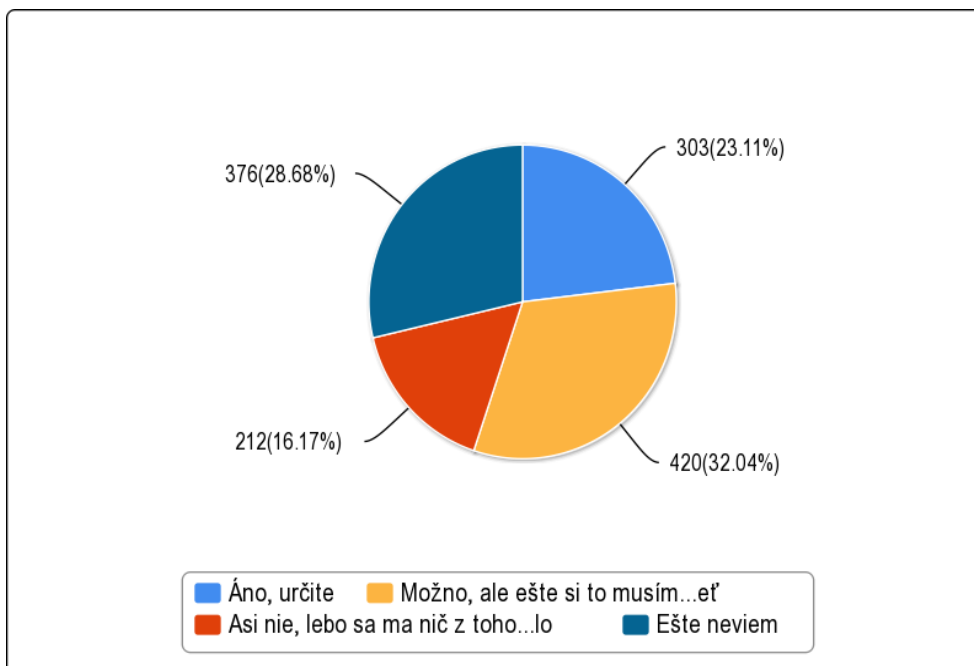
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

6. ročník:



7. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



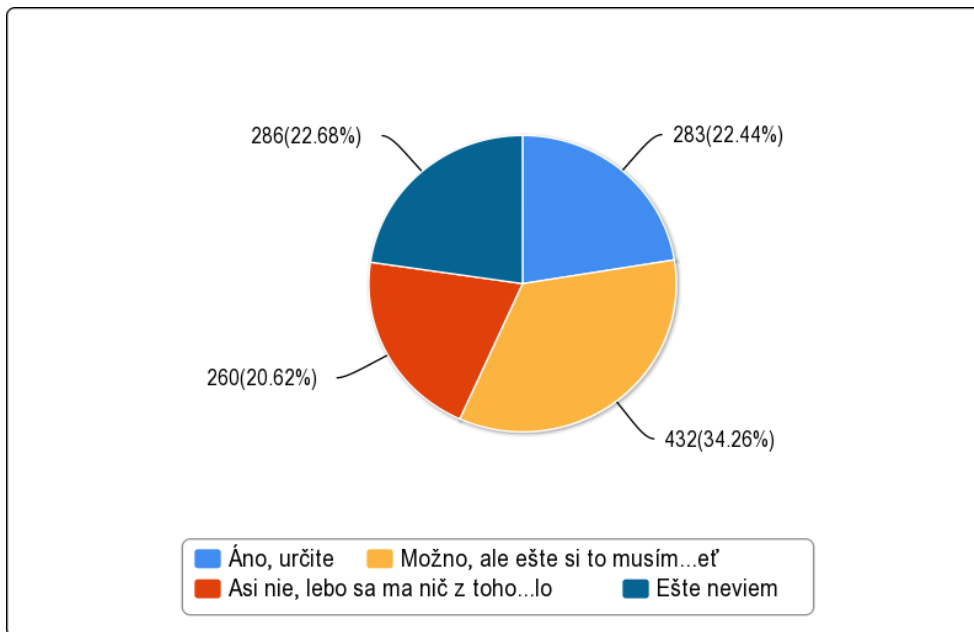
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

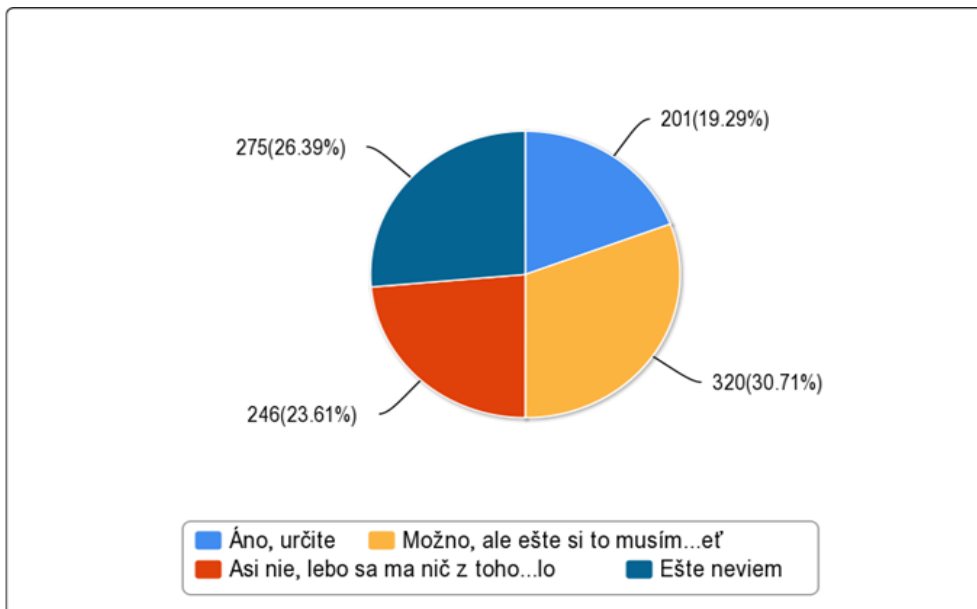
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

8. ročník:



9. ročník:





Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



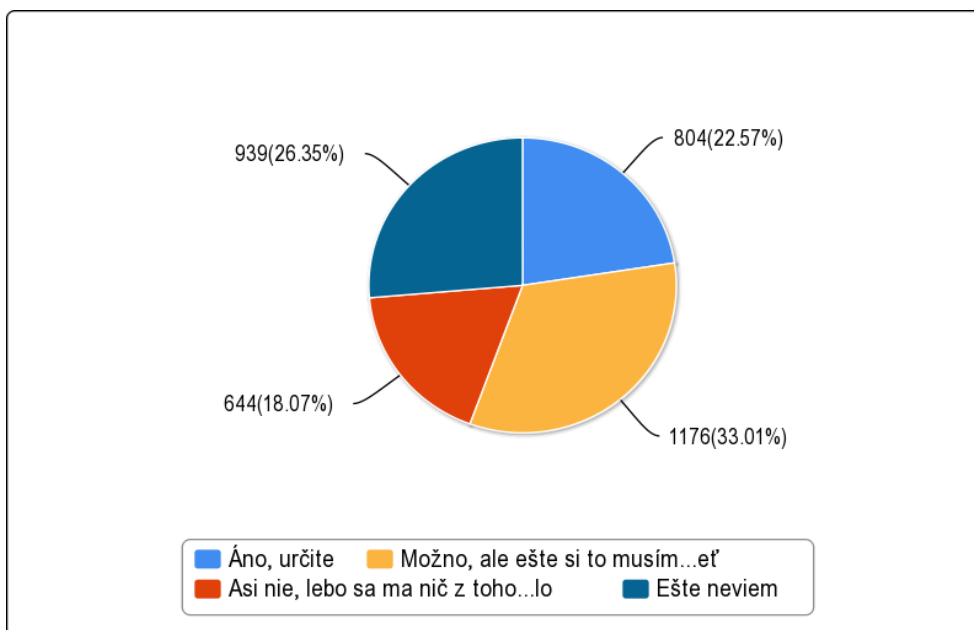
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

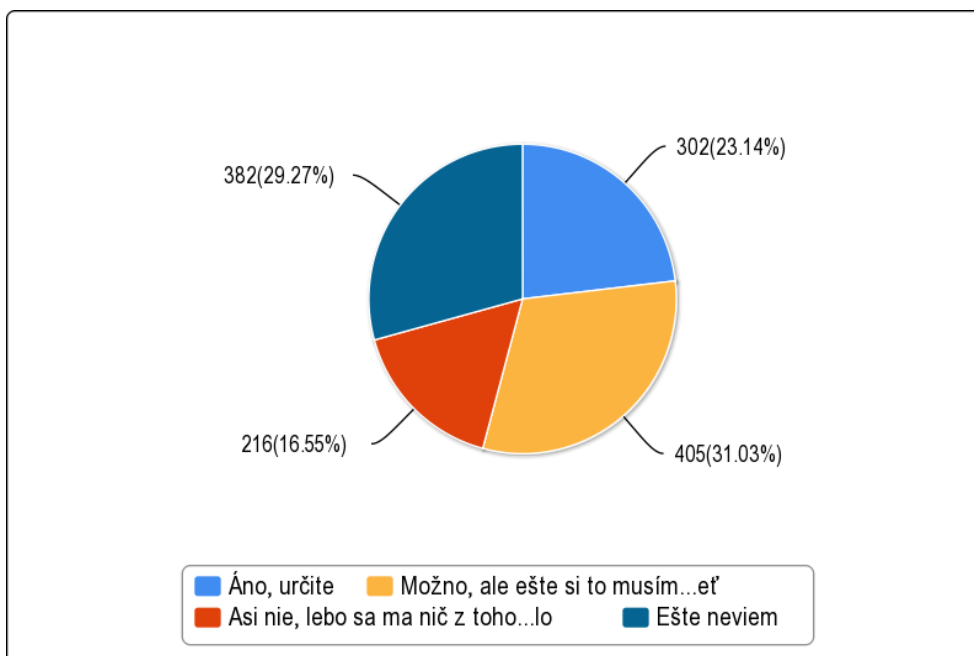
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

vidiek:



mesto:



V 9. ročníku: 26, 39 % - odpoveď: ešte neviem 23 % - odpoveď: nič

Takmer polovica respondentov nevie alebo si nemyslí, že to využije vo svojej budúcej práci.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

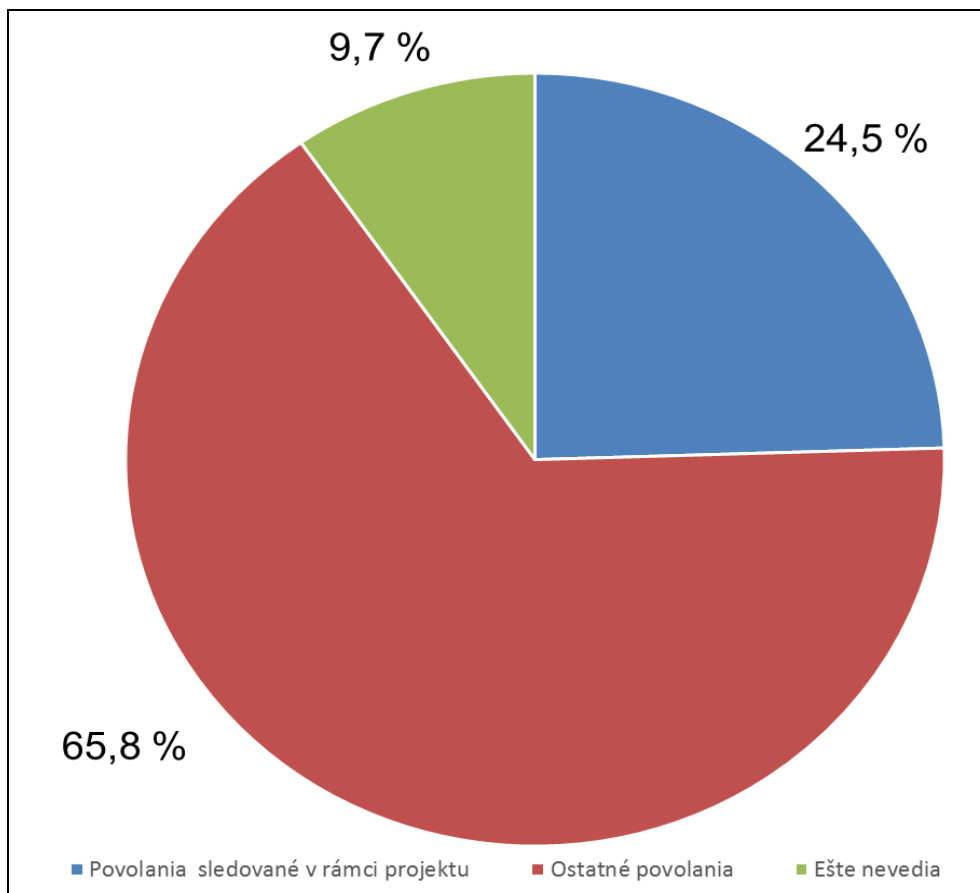
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 21:

Akému povolaniu sa chceš venovať?

všetci žiaci:





Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Záujem žiakov o povolania v číslach:



Záujem žiakov o povolania zo skupiny študijných a učebných odborov na SOŠ zadaných NP - „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.“

Zo všetkých 5958 respondentov iba 1461 má záujem o povolania zo skupiny týchto odborov.

Otázka č. 22:

Škola, na ktorú si sa prihlásil je rovnaká ako škola, na ktorej by si naozaj rád študoval?

- áno

- nie



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



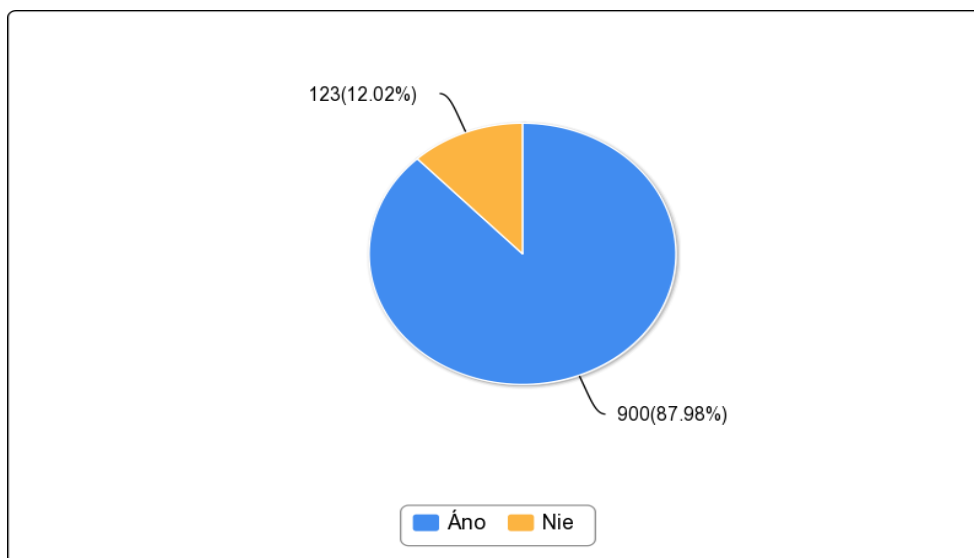
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

všetci žiaci:



Väčšina žiakov ZŠ sa prihlásila na SŠ, ktorú chce študovať.

Otázka č. 23:

Nejdem na školu, na ktorej by som rád študoval, pretože:

- nespravil som prijímaciu skúšku
- rodičia ma prehovorili na inú školu
- výchovný poradca mi ju neodporučil
- som si neveril, že by ma zobrali



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



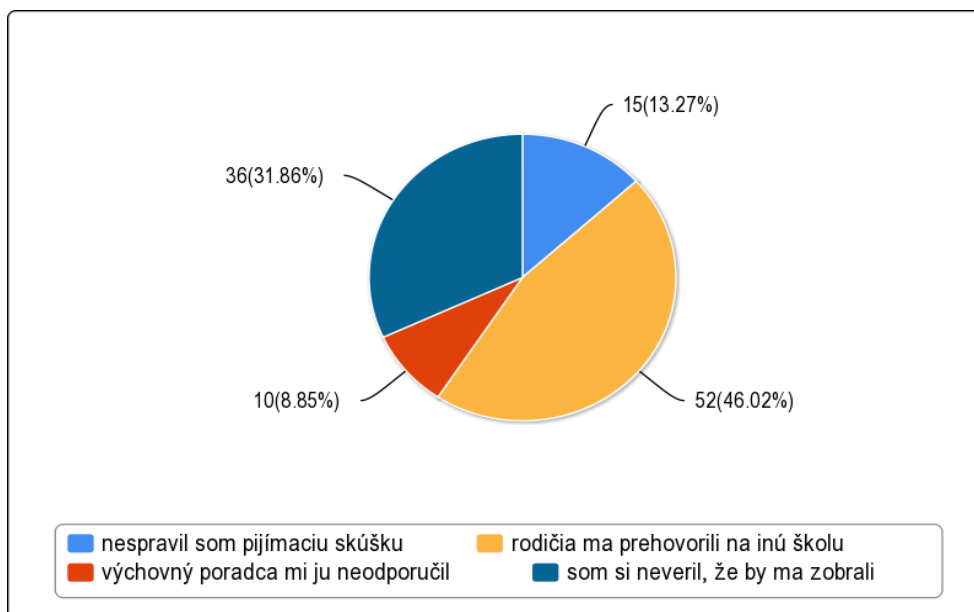
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

všetci žiaci:



Potvrďuje sa vplyv rodičov na výber strednej školy a vplyv sebadôvery žiakov ísť na strednú školu, o ktorú majú záujem.



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2.3. Zistenie súčasného stavu problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov

Pre dosiahnutie plánovaných cieľov projektu bolo potrebné spracovať analýzu, ktorá by umožnila zodpovedať otázky o príčinách neuspokojivého stavu v štruktúre stredoškolského štúdia na Slovensku nielen z pohľadu žiakov ZŠ a ich preferencií, ale aj z pohľadu pedagogických pracovníkov a rodičov. Preto bol zrealizovaný nízko nákladový prieskum s minimálnym počtom otvorených otázok.

2.3.1. Realizácia prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov

Kroky pracovnej skupiny pri realizácii prieskumu

- Príprava prieskumu, ktorý by bol formou aj obsahom pre cieľovú skupinu zrozumiteľný a podnecoval ich k otvorenosti pri odpovediach.
- Výber vzorky na realizáciu prieskumu.
- Realizácia prieskumu – zber dát.
- Interpretácia jednotlivých výsledkov.

Ciele prieskumu

Prostredníctvom prieskumu získať údaje týkajúce sa:

- skúmaného problému, ktorým je nízky záujem žiakov ZŠ o OVP na SOŠ



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

- faktorov profesijnej orientácie, ktoré majú na žiaka ZŠ vplyv pri rozhodovaní sa o svojom budúcom povolani a strednej škole

Príprava prieskumu

Na príprave *ad hoc* prieskumu spolupracovali členovia tímu A2.1, ktorí sledovali ciele prieskumu v oblasti profesijnej orientácie žiakov na základných školách.

Pracovný tím pri tvorbe otázok vychádzal:

- z teoretických východísk a praktických skúseností členov tímu pri tvorbe dotazníka
- z praktických skúseností PZ a VP na ZŠ
- z poznania potrieb stavovských organizácií zamestnávateľov, ktorých zástupcovia sú členmi pracovného tímu A 2.1.

Znenie otázok bolo niekoľkokrát iterované členmi pracovného tímu A2.1.

Súčasťou prípravy bolo overenie formy a obsahu dotazníka. Verifikovanie dotazníka bolo zrealizované dňa 25.06.2013 s pedagogickými zamestnancami a rodičmi formou náhodného výberu.

Súčasťou bola následná diskusia s respondentmi, ktorá potvrdila vhodnosť konceptu prieskumu a zrozumiteľnosť otázok pre celú cieľovú skupinu.

Na overovaní dotazníka sa zúčastnilo 5 pedagogických zamestnancov zameraných na vzdelávanie v oblasti biológie, chémie, fyziky a techniky a 7 rodičov žiakov nižšieho stredného vzdelania na ZŠ.

Súčasťou prípravy bolo naplánovanie výberu vzorky.

Tvorba dotazníka

Zameranie dotazníka bolo na 2 skupiny údajov:

1.zber demografických údajov: región

2.zber údajov týkajúcich sa profesijnej orientácie v oblasti identifikácie faktorov, ktoré majú na žiaka ZŠ vplyv pri profesijnej orientácii a identifikácii faktorov, ktoré vedú k preferovaniu gymnázií a netechnicky zameraných škôl



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Pri tvorbe dotazníka pracovný tím vychádzal z poznania skúmanej problematiky v oblasti profesijnej orientácie žiakov na ZŠ a zamerával sa na dva dôležité faktory skúmanej problematiky, ktoré majú priamy vplyv pri rozhodovaní sa žiaka o svojom budúcom povolání a strednej škole:



Popis faktorov:

VPLYV - kto má mať vplyv na žiaka pri rozhodovaní sa o budúcom povolání a strednej škole, na ktorú žiak po skončení ZŠ chce ísť a na základe čoho je žiak ovplyvňovaný pri výbere povolania a SŠ

ČASOVÝ FAKTOR – v ktorom období je najvhodnejšie začať riešiť výber strednej školy

Pri výbere vzorky pracovná skupina postupovala tak, že bol definovaný rámec prieskumu, určená technika výberu vzorky a stanovená veľkosť vzorky:



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

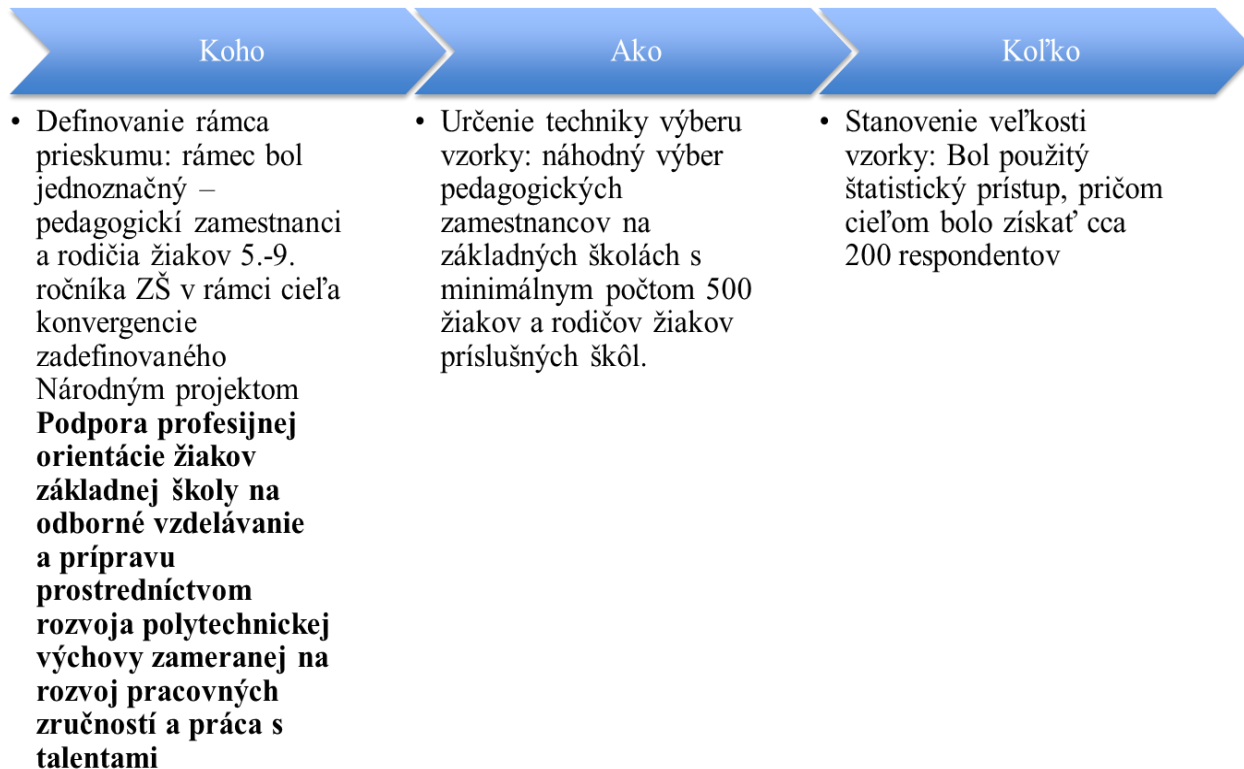


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia



Zber dát

- Zber dát od pedagogických zamestnancov prebehol od 25.06.2013 do 27.08.2013 na 49 školách, ktoré boli zaradené do programu a zároveň prebehol aj u rodičov žiakov príslušných škôl, náhodným výberom.
- Dáta boli zbierané formou samostatných, anonymných odpovedí pedagogických pracovníkov za použitia počítača (CAWI), pričom odpovede boli ukladané v "cloudovom" dátovom skladiisku.
- Bol použitý SW nástroj Checkboxonline (www.checkboxonline.com), pričom licenciu na použitie nástroja má zakúpenú Ing. Bobovnický, CSc. člen pracovného tímu A2.1
- Zber dát prebiehal online prostredníctvom internetového odkazu <http://siov.checkboxonline.com/SIOVTEST.aspx>.
- V termíne 25.06.2013 – 27.08.2013 bol tento internetový odkaz k dispozícii pedagogickým zamestnancom.
- V súčasnosti nie je možné dotazník využiť, nakoľko skončila platnosť licencie na použitie nástroja.



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Kvalita získaných dát

- Z hľadiska hodnotenia kvality dát je tento typ dotazníkových prieskumov považovaný za problematický predovšetkým z troch dôvodov:
 - Potreba technickej vybavenosti na strane respondenta
 - Miera návratnosti
 - Dôveryhodnosť
- Tieto oblasti boli eliminované nasledovným spôsobom:
 - zapojení pedagogickí zamestnanci mali prístup k informačnej technológii a k SW nástroja Checkboxonline
 - návratnosť bola zabezpečená spoluprácou s členmi AVP
 - dôveryhodnosť bola overená už pri testovaní dotazníka

Štatistika výskumu

- Počas zberu dát bolo získaných:
 - 327 správne ukončených a zaznamenaných odpovedí respondentov
 - 39 neúplných odpovedí (spravidla respondent nedokončil všetky otázky), do vyhodnocovaného súboru boli zaradené len také odpovede, kde respondenti zodpovedali na minimálne 50% otázok.

2.3.2. Interpretácia výsledkov prieskumu k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov

Interpretované grafy sú v troch rôznych typoch zobrazenia, nakoľko nástroj, ktorý generoval tieto grafy neumožňoval ďalšie vizuálne úpravy týchto grafov.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

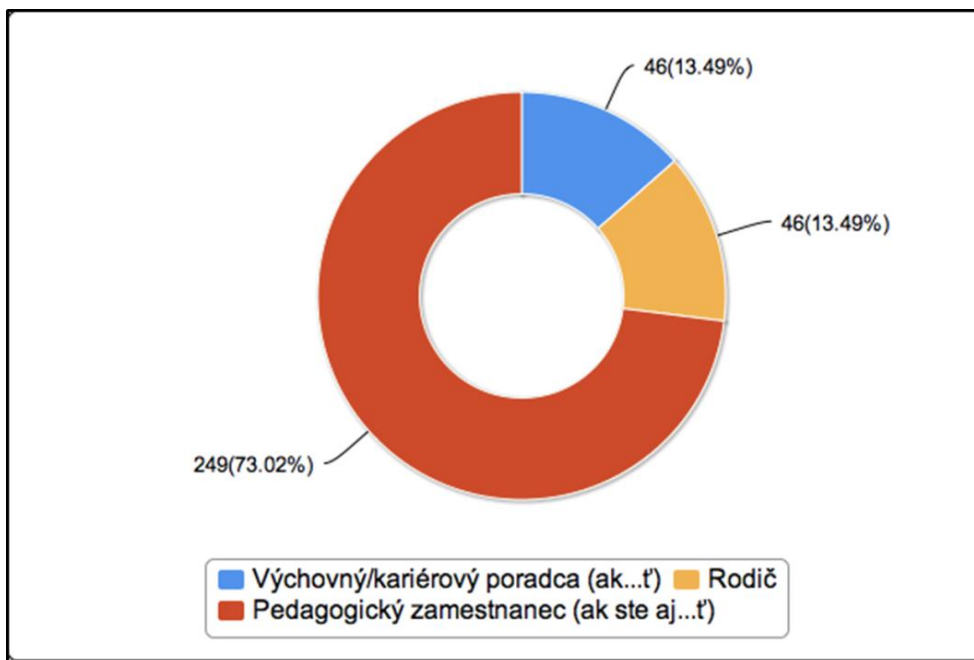
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Otázka č. 1:

Ste:

- výchovný/kariérový poradca
- rodič
- pedagogický zamestnanec



Otázka č. 2:

V ktorom kraji pôsobíte:

- Trnavský
- Nitriansky
- Trenčiansky
- Žilinský
- Banskobystrický
- Prešovský
- Košický



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

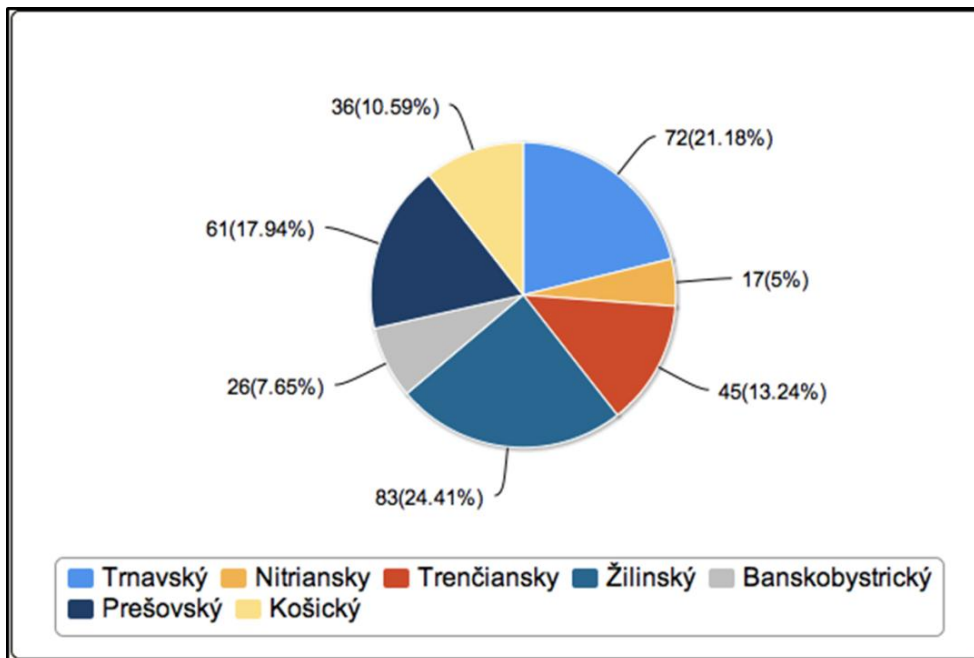


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia



Najviac boli zastúpení respondenti zo Žilinského, Trnavského a Prešovského regiónu.

Otázka č. 3:

V ktorom ročníku ZŠ považujete za vhodné začať riešiť výber strednej školy?

- čím skôr, už v 5. ročníku
- v 6. ročníku
- v 7. ročníku
- v 8. ročníku
- stačí v 9. ročníku



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

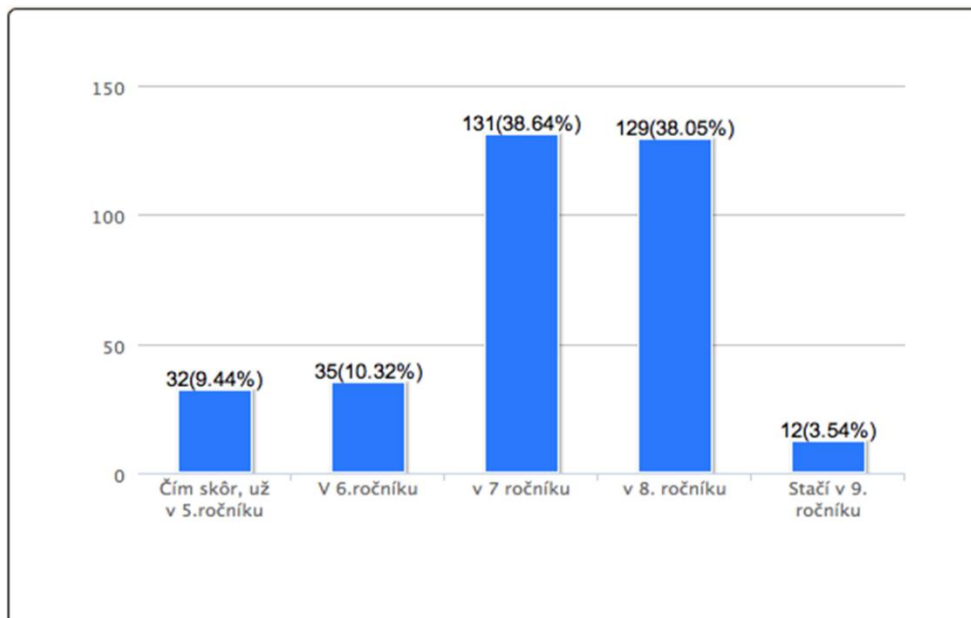


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia



Respondenti považujú za najvhodnejšie začať riešiť výber strednej školy v 7. a 8. ročníku ZŠ.

Otázka č. 4:

Na základe čoho ovplyvňujete dieťa pri výbere strednej školy? Vyberte prosím aspoň jednu, ale maximálne tri možnosti:

- záujem dieťaťa
- schopnosti dieťaťa
- možnosti uplatnenia sa na trhu práce
- na základe informácií o strednej škole
- na základe svojich skúsenosti
- iné


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

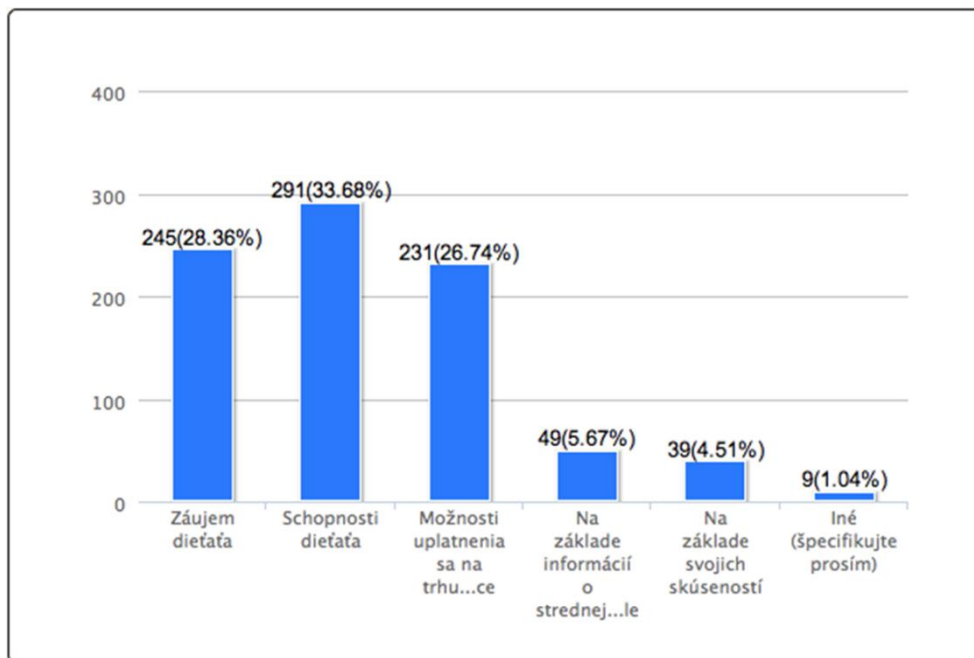


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergenca



Respondenti uviedli, že ovplyvňujú dieťa pri výbere strednej školy najmä na základe jeho schopností, záujmu a možnosti uplatnenia sa na trhu práce.

Otázka č. 5:

Aké by podľa Vás malo byť poradie dôležitosti osôb, ktoré ovplyvňujú dieťa pri výbere strednej školy?

- rodič
- triedny učiteľ
- výchovný/kariérový poradca
- iný pedagogický zamestnanec
- Úrad práce
- niekto iný



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk

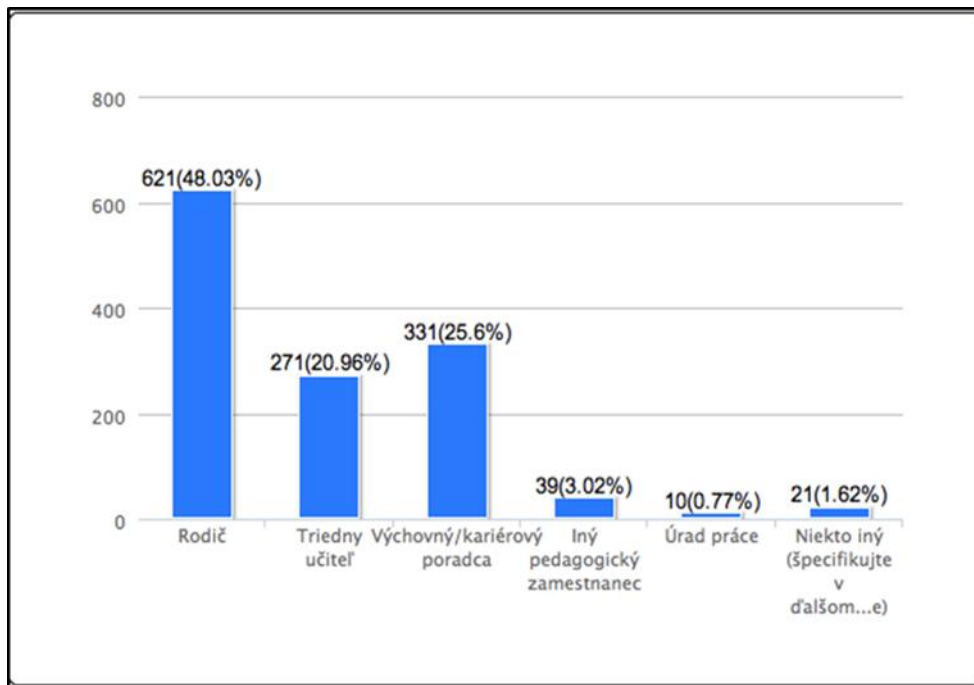


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia



Respondenti uvádzajú, že rodič je najdôležitejší pri výbere SŠ.



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2.4. Zistenie súčasného stavu problémov, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu zamestnávateľov

Vzdelávacie projekty tvoria v rozpočtoch spoločenskej zodpovednosti významný podiel. Na stretnutí TREND CSR Fóre 2012 v panelovej diskusii pre stredné školy sa stretli zástupcovia škôl, zástupcovia zamestnávateľov a iní odborníci, ktorí diskutovali o tom, ako to v praxi funguje. Hlavnou témou diskusie bola - *Štruktúra absolventov a štruktúra hospodárstva*

<http://csr.etrend.sk/magazin-aktivity-firiem/je-na-slovensku-naozaj-prilis-vela-gymnazii.html>

TREND CSR Fórum, 17. apríla 2012

Nosné otázky diskusie a zaujímavé postrehy:

Prečo sa firmy cítia spoluzodpovedné za stav školstva?

Ktoré spoločné projekty sú úspešné a ktoré treba v školách realizovať?

Čo potrebujú školy od firiem, čo chýba firmám v spolupráci so školami?

Chýbajú na Slovensku absolventi technických škôl s maturitou?

Máme naozaj príliš veľa gymnázií? Ako zatriktívniť technické odbory?

Ako sa osvedčuje zákon o odbornom vzdelávaní a ako fungujú regionálne „sektorové rady“?

Čo chýba školám od firiem a čo očakávajú firmy od škôl?

„Peter Goliaš (riaditeľ, INEKO) - gymnáziá sú vo všeobecnosti efektívnejšie ako iné typy škôl, treba rozlíšiť úspešné gymnáziá od neúspešných a úspešné SOŠ od neúspešných a podporovať ich tak, aby tie neúspešné postupne zanikali. Verejnosť musí dostávať kvalitné informácie o stave a úspešnosti škôl.“



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Postreh z diskusie:

- Mienka verejnosti, že gymnáziá sú efektívnejšie typy škôl.
- Verejnosť nedostáva kvalitné informácie o stave a úspešnosti škôl.

„Mária Niklová (personálna riaditeľka, Železiarne Podbrezová) - Podľa nej návrh p. ministra nie je o tom, že treba zrušiť gymnáziá, len ich opäť začať chápať ako prípravu na VŠ. Štát by si mal uvedomiť potreby, koľko bude treba akých študentov a podľa toho podporovať jednotlivé školy.“

Postreh z diskusie:

- Slabá podpora škôl o študentov, ktorých je v praxi záujem, zo strany štátu.

„Fedor Blaščák (Filozof a kritik, kurátor, editor, aktivista) - štát nemá filter na štúdium, na gymnáziá sa prijímajú aj žiaci s horším prospechom.“

Postreh z diskusie:

- Chýbajúci filter štátu pri prijímaní študentov na gymnáziá (hľadisko prospechu).

„M. Niklová (personálna riaditeľka, Železiarne Podbrezová) – zamestnávateľia sa musia spolupodieľať na príprave absolventov odborných škôl.“

Postreh z diskusie:

- Slabá spolupráca zamestnávateľov s odbornými školami.

„Martin Heveri (Getrag Ford, Košice) - vraví, že ich firma (Getrag Ford) investovala viac ako 100.000 eur do školy (SPŠ Strojnícka, Košice), ktorá im vychováva budúcich zamestnancov. Vracia sa im to vo forme vzdelaných zamestnancov, aj keď ekonomicky to ešte nie je efektívne. Vzdelávanie je však beh na dlhé trate. Vo všeobecnosti, školy o takúto spoluprácu veľmi nemajú záujem, firmy musia doškoľovať ľudí. Chýba, že zo systému neprichádzajú hotoví ľudia.“

Postreh z diskusie:

- Školy nemajú záujem o spoluprácu s firmami.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

„P. Mešter (VSE - Východoslovenská energetika) - Po prieskume stavu učilíšť si vytipovali 5, s ktorými začali komunikovať, v r. 2010 sa dohodli so SOŠ v Poprade – Matejovciach. Postavili cvičné pole, dodali pomôcky, začali úzku spoluprácu, ale zistili, že učitelia – majstri nemajú povolenie to učiť, tak začali podporovať aj toto.“

Postreh z diskusie:

- Nekvalifikovanosť majstrov na odborných školách.

„P. riaditeľ Spojenej školy z Banskej - Vinia sa školy, že sa zle učí a že sa učí niečo, čo nie je pre prax. Učíme to, čo nám zriaďovateľ schváli.“

Postreh z diskusie:

- Mienka verejnosti, že na odbornej škole sa učí to, čo nie je prax potrebné.

„P. Goliáš (riaditeľ, INEKO) - pripomína, že ide o ekonomické problémy a o problém informačnej nerovnosti, ktoré treba odstrániť. Jednou z ciest sú informačné portály o školách a o potrebných odboroch, aby si rodičia mohli pozrieť aj kvalitu škôl, jej parametre, na základe čoho by potom neúspešné školy zanikali.“

Postreh z diskusie:

- Nedostatočná informovanosť rodičov o kvalite škôl a z toho vyplývajúca existencia neúspešných škôl.

„P. Ragan - Mnohé firmy by mali začať investovať a mali by tvoriť tlak na MPSVaR SR a MŠ SR, aby boli tvorené v školách odbory potrebné pre zamestnávateľov.“

Postreh z diskusie:

- Slabá snaha firiem podporovať odborné školy.

„Reakcia pani z EKO fondu SPP – chýbajú tu podľa nej výchovní poradcovia, ktorí by mali na školách fungovať a podporovať žiakov vo výbere škôl.“



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Postreh z diskusie:

- Nedostatočná podpora výchovných poradcov pri výbere školy.

„J. Hron (ZAP - Združenie automobilového priemyslu) – zastupuje 100.000 zamestnancov – treba naštartovať proces, ako podporiť odborné školstvo a spojiť ho s praxou.“

Postreh z diskusie:

- Nedostatočné spojenie odborných škôl s praxou.

„A. Pavlusová (riaditeľka SOŠ Hutnícka Podbrezová) – možno znovu zaviesť technické práce do škôl, aby deti vedeli, o čo ide.“

Postreh z diskusie:

- Chýbajúce technické dielne na ZŠ a z toho plynúca nevedomosť žiakov.

„I. Gallus (riaditeľ odboru SŠ, Ministerstvo školstva SR) – do procesu vzdelávania vstupuje veľa článkov, spolupráca musí byť intenzívnejšia. Je potrebné zaviesť polytechnickú výchovu, podporiť prírodovedné predmety.“

Postreh z diskusie:

- Chýba polytechnická výchova a podpora prírodovedných predmetov.

<http://www.vecernik.po.sk/clanky.php?id=8586>

14.07.2011

„Gymnaziálne školstvo je z hľadiska nákladov na výučbu jedno z najlacnejších pre štát. Neustále sa zvyšujú počty gymnázií (súkromné, cirkevné), ale na trhu práce sú títo absolventi málo uplatniteľní. Podobne je to aj s absolventmi obchodných akadémií.“

Postreh vyplývajúci z článku:

- Predimenzovanie gymnázií z ekonomického hľadiska.


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk


 Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

„Status remesla v západných krajinách je veľký,“ povedal riaditeľ Strednej odbornej školy obchodu a služieb na Sídlisku duklianskych hrdinov v Prešove Mgr. Peter Kakaščík. „Máme spätné informácie od našich absolventov, že ich podnikatelia zamestnávajú na 3 mesiace, potom namiesto nich prijmú na ďalšie tri mesiace ďalších absolventov a takto sa to opakuje. To je najväčší problém. Aj živnostenská komora by mala dozeráť na určité veci, aby napríklad v supermarketoch boli predavači. Tam si totiž poradia jednoducho – našich absolventov nahradia gymnazistami...“

Postreh vyplývajúci z článku:

- Nedocenenie remesla zo strany spoločnosti.

„Je zlé rozvrstvenie žiakov na stredné školy,“ myslí si, riaditeľ SOŠ odevnej vo Svidníku Mgr. Pavel Olejár. „Klesajúca populačná krivka sa neprejavuje iba na gymnáziách. Žiaci by sa mali učiť v praxi a podnikatelia by mali ich snahu o čo najvyššiu odbornosť podporiť motivačnými štipendiami. Naša škola má v tom iba malé možnosti. Motivačné štipendiá udeľujeme iba raz polročne, je to symbolická suma 20 eur, pre vyznamenaných 50 eur...“ Riaditeľ Strednej odbornej školy obchodu a služieb na Sídlisku duklianskych hrdinov v Prešove Mgr. Peter Kakaščík dodal, že v ich škole má 11 žiakov zmluvy s podnikateľmi. Hoci populačná krivka klesá, na Strednej odbornej škole technickej na Volgogradskej ulici v Prešove (bývalé SOU-stavebné) počet žiakov sa zvýšil. „Kvôli tomu, že zavádzame nový odbor – technik energetických zariadení budov. Odbor vyšiel z požiadaviek praxe a už dnes sú naši absolventi 'rozchytaní'. EKO fond nám pomáha vybaviť dielňu za 200 000 eur,“ prezradil novinku riaditeľ školy Mgr. Štefan Cmar. “

Postreh vyplývajúci z článku:

- Slabá spolupráca odborných škôl s podnikateľmi.

„Šéf odboru školstva Úradu PSK analyzoval i ďalšie závažné faktory (školský systém, financovanie školstva, postavenie učiteľa, vyspelosť žiakov) súčasného stavu stredného odborného školstva. K celkovému vzdelávaniu u nás podotkol: „Mám taký dojem, že umelo zvyšujeme počet maturantov a vysokoškolsky vzdelaných ľudí. Potom nemáme ľudí v stredných odborných školách, nehovoriac o bývalých učňovkách. Robota cti netratí – v spoločnosti musí byť niekto aj vrátnik, murár i vysokoškolsky vzdelaný pedagóg. Malo by to byť nejako uzákonené...“ Z návrhov riešení spomenul, že



Európska únia

Europský sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

by sa malo zrušiť normatívne financovanie školstva na žiaka a vrátiť sa k financovaniu tried, mali by sa zaviesť povinné prijímacie skúšky na stredné školy, zrušiť možnosť výberu dvoch stredných už v prvom kole prijímacích skúšok, zaviesť vo väčšom rozsahu nematuritné – učebné odbory.“

Postreh vyplývajúci z článku:

- Slabý filter škôl zo strany štátu.


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

2.5. Identifikácia hlavných faktorov, ktoré ovplyvňujú rozhodnutie žiaka respektíve jeho zákonného zástupcu pri výbere strednej školy a identifikácia faktorov, ktoré vedú k preferovaniu gymnázií a netechnicky zameraných škôl a dôvody vyautovania technických odborov z pohľadu členov AVP, žiakov ZŠ, rodičov a pedagogických zamestnancov

HLAVNÉ FAKTORY SKÚMANEJ PROBLEMATIKY:	POPIS HLAVNÝCH FAKTOROV, KTORÉ MAJÚ NA ŽIAKA VPLYV:
VPLYV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Žiaka prioritne ovplyvňujú rodičia, nie je rozdiel medzi vplyvom na žiakov žijúcimi na vidieku alebo v meste. ○ Rodičia ovplyvňujú svoje dieťa na základe vonkajších podnetov, ktorými sú popularizované povolania a nie potreby trhu a zamestnávateľov a dôležitý je spoločenský status. ○ Vnímanie kariéry v našej spoločnosti je výrazne hierarchické, odbornosť a špecializácia v našej spoločnosti nie je v súčasnosti mediálne podporovaná. Príkladmi sú rôzne mediálne podporované súťaže – napr. Manažér roka a pod. ○ V súčasnosti škola nezohráva dôležitú rolu pri ovplyvňovaní žiaka pri voľbe povolania a štúdia na SŠ.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informácie o povolani a strednej škole opätovne dostáva žiak od



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

INFORMOVANOSŤ	<p>rodičov, prípadne ich čerpá z internetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rodičia ako zdroj informácií nemôžu nahradiť školské zariadenia, vzhľadom na to, že v prvom rade je ich vnímanie subjektívne, informácie sú izolované a nie sú komplexné. ○ Informácie o stredných školách, resp. vnímanie náročnosti štúdia na gymnáziách a na stredných odborných školách sa ekvalizuje. Vzhľadom na túto skutočnosť, žiak, u ktorého nie je identifikovaný profesijný potenciál volí strednú školu – gymnázium. Tak isto žiaci s nižšou schopnosťou učenia, napriek vyššej praktickej schopnosti, volia gymnázium, vzhľadom na to, že sa znížila náročnosť požadovaných predpokladov štúdia na gymnáziách. Preferovanie gymnázií je podporené aj rôznymi nadstavbovými možnosťami štúdií, rodič môže odložiť voľbu povolania na neskôr. ○ Vyautovanie technických odborov je úzko spojená s neznalosťou rodičov o zmene a spôsobe vykonávania prác aj ohodnotenia v technicky orientovaných povolaniach. ○ Škola, ktorá má zastupovať štátnu politiku, trh práce a potreby zamestnávateľov nezohráva dôležitú rolu vo faktore poskytovania informovanosti žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi. ○ Informácie o remeslách, ktoré sú na trhu práce žiadané, nie sú rodičom sprostredkované, z minulosti pretrváva, že remeslo je určené pre nižšiu sociálnu skupinu občanov, čo má výrazný vplyv na rodičov a priamy vplyv aj na cieľný výber informácií zo strany rodičov.
PRAKTICKÁ SKÚSEŇ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praktické skúsenosti získavajú žiaci najmä na vyučovacom predmete – Chémia, na predmete Svet práce a technika, ktorý je na to predurčený, tieto praktické skúsenosti nezískavajú. ○ Zo zistených faktov vyplýva, že žiaci nemajú možnosť získavať



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

	<p>praktické skúsenosti v technických prácach, a tým si nevytvárajú vzťah k technickým prácam a s nimi súvisiacim povolaniam, čo je samozrejme tiež príčinou vyautovania technických odborov pri voľbe strednej školy.</p>
<p>SEBAPOZNANIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Najdôležitejšiu rolu pri identifikácii profesijného potenciálu žiaka zohráva opätovne rodina. ○ Sebapoznanie žiaka je subjektívne, nie je opreté o žiadne profesionálne identifikovanie jeho predpokladov vykonávať určité povolanie. ○ Žiaci sa vidia ako najšikovnejší v matematike, keď je k tomu pridaný faktor, že im to hovorí rodič, je veľkým predpokladom, že je to subjektívna a ničím neopodstatnená identifikácia šikovnosti žiaka. ○ V technických zručnostiach sa žiaci nevidia ako šikovní. ○ Nie je identifikovaný profesijný potenciál žiaka, na základe tohto faktu, sa žiaci rozhodujú o svojom povolaní na poslednú chvíľu.



Európska únia

Europský sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 28110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

3. Popis situácie, metodiky a aktivít v krajinách, ktoré majú úspešnosť v uplatňovaní absolventov ZŠ na SOŠ technického zamerania (krajiný zamerané NP, v ktorých boli zrealizované zahraničné pracovné cesty)



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Členovia pracovnej skupiny A2.1 absolvovali zahraničné pracovné cesty s cieľom získania informácií v krajinách, ktoré majú úspešnosť v uplatňovaní absolventov ZŠ na SOŠ technického zamerania. V rámci zrealizovaných zahraničných pracovných ciest boli členmi pracovnej skupiny A2.1 navštívené krajiny Rakúsko a Švajčiarsko. Výber navštívených krajín vyplýval zo zadaných požiadaviek v rámci NP „**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**“.


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

3.1. Rakúsky vzdelávací systém

Rakúsky vzdelávací systém je veľmi podobný vzdelávacím systémom vo Švajčiarsku a Nemecku. Charakteristickým znakom rakúskeho systému je štvorročný model primárneho vzdelávania, nasleduje sekundárne vzdelávanie, ktoré je rozdelené na dve časti:

Sekundárne vzdelávanie I. úrovne

Sekundárne vzdelávanie II. úrovne

Toto rozdelenie vychádza z medzinárodnej klasifikácie vzdelávania (ISCED) organizácie UNESCO. Spolkové ministerstvo pre vzdelávanie, umenie a kultúru koordinuje základné úlohy, ako je vzdelávanie učiteľov a údržbu škôl. Federálne ministerstvo vedy a výskumu je zodpovedné za riadenie vyššieho vzdelávacieho systému a univerzít.

Základná úroveň - ISCED 0

Rakúsky vzdelávací systém začína starostlivosťou o deti vo veku od 3 do 5 rokov. Pre túto vekovú skupinu sú v ponuke jasle, škôlky, mimoškolská starostlivosť o detské skupiny. Svoje služby ponúkajú herne a pestúnky. Tento základný stupeň zahŕňa tiež predškolské vzdelávanie detí v školskom veku, ktoré ešte nie sú pripravené na školskú dochádzku.

Primárna úroveň – ISCED 1

Povinná školská dochádzka sa začína v Rakúsku vo veku 6 rokov a trvá deväť rokov. Primárna úroveň trvá štyri roky. Sem patria primárne základné školy, špeciálne školy a integratívne / inkluzívne vzdelávanie v bežných školách.

Sekundárna úroveň I – ISCED 2

Po dokončení 4 rokov primárneho vzdelávania sa žiaci prvýkrát rozhodujú, ktorú školu zvolia. Pokračujú vo vzdelávaní sekundárnou úrovňou I (ISCED 2) 5. – 8. ročník.

Žiaci si môžu vybrať medzi nasledujúcimi typmi škôl (s rôznymi požiadavkami na prijatie):

- základná škola druhý stupeň – Volksschule - Oberstufe



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

- nižšia stredná škola – Hauptschule
- nová stredná škola - Neue Mittelschule
- škola gymnaziálneho typu, nižšia úroveň - AHS Unterstufe (Allgemein bildende höhere Schule) - Unterstufe
- špeciálne školy a inkluzívne vzdelávanie

Okrem školy gymnaziálneho typu, sa všetky ostatné školy snažia prostredníctvom rôznych projektov a spolupráce so zamestnávateľmi a ďalšími inštitúciami pripraviť svojich žiakov na odborné vzdelávanie, získať predstavu o budúcom povolání, orientovať sa na trhu práce.

Sekundárna úroveň II – ISCED 3

9. školský rok pokračujú žiaci v sekundárnom vzdelávaní II. Stupňa (ISCED 3 a 4) s nasledovnými možnosťami:

- polytechnické školy (škola pripravuje žiakov pre učenie alebo zamestnania) - ISCED 3C
- odborné učilištia a učňovské školy (duálny systém) – ISCED 3B
- stredné odborné školy – ISCED 3B
- vyššie odborné školy ISCED 3A, 4A
- horná úroveň gymnázií (stredné a vyššie odborné školy všeobecného vzdelávania)
- integratívne profesijné vzdelávanie - ISCED 3B

Postredoškolská úroveň ISCED 4B

Neuniverzitná nadstavbová úroveň je ďalšou formou vyšších odborných škôl, vzdelávacích inštitúcií pre zdravotné sestry, vzdelávania a odbornej prípravy zdravotníckych povolání, prípravných kurzov a ďalšieho vzdelávania, ktoré je ukončené odbornou maturitnou skúškou.

Neuniverzitné vzdelávanie terciárnej úrovne ISCED 5B

Po uzavretí všeobecného alebo odborného vzdelania je možnosť pokračovať vo vzdelávaní v neuniverzitnom terciárnom sektore (ISCED 5B)

- Werk Meisterschulen, majstri a stavebné remeslá
- Kollegs, školy pre pôrodné asistentky (denné a večerné kurzy)
- Vyššie technické vzdelávanie pre špeciálne zdravotnícke profesie



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Univerzitné vzdelávanie terciárnej úrovne ISCED 5A, ISCED 6

- Univerzity
- Súkromné univerzity
- Pedagogické vysoké školy
- Umelecké vysoké školy
- Univerzity aplikovaných vied

Projekt KL:IBO

(Získavanie zručností prostredníctvom individualizácie/individuálneho prístupu a kariérové poradenstvo)

Rakúsky projekt postavený na práci s portfóliom. Vychádza z humanistickej psychológie a humanistickej pedagogiky, neurobiológie a komunikačných vied.

Základné elementy KL:IBO:

1. Portfólio silných stránok a talentu
2. Záverečné zasadnutie
3. Individualizácia vo vzdelávaní
4. Orientácia na svet práce

Žiaci: si uvedomia svoje silné stránky a schopností, vedia ich pomenovať, vizualizovať a používať. Objavujú svoje záujmy, spôsoby učenia a vzdelávacie potreby a prijímajú zodpovednosť za dosiahnutie svojich cieľov. Dosahujú pocit úspechu. Rozvíjajú osobné ako aj sociálno-komunikačné kompetencie pri styku s ľuďmi v škole i mimo nej. Vytvárajú si vlastné realistické sebavedomie. Na základe toho sú schopní vlastnej zodpovednosti vo výbere profesie v súlade s ich schopnosťami a zručnosťami. Sami nadobúdajú kompetencie pre voľbu povolania. Dôverujú v svoje schopnosti, a tým sa ľahšie vyrovnávajú s problémami v bežnom živote.

Učitelia: základom je profesionalita a rozsiahle vedomosti, najmä v oblasti profesií a sveta práce, osobnostné ako aj sociálne a komunikačné kompetencie. Učitelia spolupracujú veľmi blízko so svojimi študentmi a snažia sa, aby učenie bolo pre žiakom príjemným zážitkom. Predpokladom



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

úspešného vzdelávania je podpora študentov a poskytovanie seba ako pomocníkov v procese učenia. Vzájomná interakcia medzi učiteľom a žiakom.

Škola: na školu sú kladené nové nároky, dochádza k zmene paradigmy.

Základné prvky KL:IBO: vizualizácia, vnímanie a rozvoj silných stránok, záujmov a schopností žiakov, rozvoj sebarealizácie a sebaúcty. Stanovenie programu individuálnej podpory.

Portfólio – základný nástroj KL:IBO

Je dokumentácia, na ktorej je založený proces vzdelávania. Obsahuje pracovné listy, certifikáty, testy, kresby, fotografie, „škatuľu pokladov“ a iné. Najdôležitejšou súčasťou portfólia sú dokumenty v písomnej forme.

Portfólio je rozdelené do 3 oblastí:

1. Kto som?
2. Čo viem robiť?
3. Ako vychádzam s inými?

Odpovedá na otázky: Čo o sebe viem?, Čo viem o svojej rodine?, Aké sú moje záujmy a talenty?, Ako ma vidia ostatní (rodičia, spolužiaci)?, Aký je môj najväčší talent?

Ak na všetky tieto otázky zodpoviem, spoznám svoje učebné návyky a stratégie, budem sa vedieť orientovať v učení, ako aj vo svete práce a vedieť, kto vlastne som – realistický obraz samého seba.

Obsah portfólia:

- Niečo, čo ukazuje, čo je pre mňa dôležité
- Na čo som obzvlášť hrdý
- Kde trávim veľa času
- Moje najlepšie práce z rôznych oblastí
- Ako riešim zložité problémy
- Príklady prác, v ktorých môžem ukázať svoj pokrok
- Sebahodnotenie a spätná väzba


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk


 Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Princípy práce s portfóliom:

- Kolektívny princíp
- Princíp výberu
- Princíp ovládania
- Princíp navrhovania
- Princíp dokumentácie
- Komunikačný princíp
- Posudzovací princíp

4 fázy/aktivity:

- Zbierať
- Vybrať
- Odrážať/reflektovať
- Plánovať

Do každej práce s portfóliom patrí pravidelná prezentácia pred triedou, v skupine alebo pred partnerom. Je dôležité, čo žiaci robia: „ukáž nám!“. Dôležitým krokom je aj spätná väzba učiteľom. Dokumentácia portfólia obsahuje vybrané výsledky z jednotlivých polí, profil silných stránok z osobného hľadiska, profil z pohľadu učiteľa, profil záujmov, aktuálne profesionálny výber a súhrn odborných vlastností. Tento dokument pre študenta slúži ako sprievodca pri výbere povolania. Kolekciu týchto dokumentov majú učitelia v škole, žiaci si ju nenosia domov.

Záverečné zasadnutie:

Na konci 7. ročníka sa uskutoční zasadnutie, kde sa pozvú rodičia a bude prezentované žiakovo portfólio. Samotný žiak bude rozprávať o svojich silných stránkach a talente, o svojich plánoch do budúcnosti. Z pohľadu všetkých zúčastnených strán (žiak, rodičia, učiteľ) sa prerokujú informácie ohľadom potenciálu, aktuálneho vzdelávania v škole ako aj profesijná orientácia žiaka. V spoločnom rozhovore študenti objasnia svoje želania a predstavy, čo sa týka výberu školy a povolania. To posúdia všetci zúčastnení.

Dôležitou súčasťou tohto procesu je dialóg a pochopenie medzi všetkými zainteresovanými stranami, od toho sa odvíja kvalita výsledku. Dôležitá je vzájomná spolupráca a podpora ako aj pohľad z rôznych uhlov.


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Potom žiaci spolu s učiteľom vo forme dohody určia ich individuálne učebné priority do nasledujúceho ročníka (8. triedy), kde sa zamerajú hlavne na ich silné stránky. Žiak podpíše kontrakt a preberá na seba zodpovednosť nad svojim budúcim životom. Škola dodržiava túto dohodu ponukou výučby jednotlivých predmetov v poslednom ročníku. Pričom učenie a poradenstvo sa uskutočňujú rôznymi spôsobmi – projekty, workshopy, špeciálne tréningy.

Dané učenie si vyžaduje individualizáciu ako aj diferenciaciu výučby, v ktorom študent na seba preberá zodpovednosť, aktívne samostatne pracuje, plánuje, spolupracuje v skupine, rieši zložitejšie problémy a premýšľa o nich. Učiteľ radí a sprevádza.

Výsledok:

- dosiahnutie stanovených vzdelávacích cieľov – výzva
- definícia vlastného učenia
- vplyvom sebahôsobenia vizualizácia a pochopenie svojich schopností
- uznanie a povzbudenie
- dôvera vo svoje schopnosti
- pripravenosť na základné problémy života a ich riešenie
- právo byť šťastný a úspešný, tešiť sa z plodov svojho úsilia.

Metódy KL:IBO:

- hranie rolí, komunikačné cvičenia, sociometria, skupinová dynamika, vlastné skúsenosti. Hry, pokusy a úlohy v rámci skupiny. Najskôr sa študenti učia svoje hypotézy prezentovať v malých skupinkách, neskôr pred celou triedou. Formulácia vlastných myšlienok a argumentácia.

Vnímanie, priebežné hodnotenie a spätná väzba majú kľúčový význam.

Rešpektovanie a podpora jedinečnosti každého dieťaťa, počúvať dieťa a byť naň hrdý!


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Projekt „Nájd si svoju prácu“ (Find your job)

Do projektu sú zahrnutí žiaci siedmich a ôsmich ročníkov. Projekt podporujú a financujú 8 zamestnávateľia, ktorí pôsobia v priemyselných segmentoch na území Štajerska.

Cieľ:

Naučiť žiakov začať rozmyšľať o voľbe povolania. Poskytnúť podporu a poradenstvo v tomto procese. Poskytnúť všetky informácie, možnosti a podporovať proces výberu povolania. Podporovať úzku spoluprácu medzi školami, žiakmi a zamestnávateľmi.

Projektu sú zúčastnení a ich role v projekte:

Žiaci: ich úlohou je porozmýšľať, reálne sa pripraviť na hľadanie zamestnania a následne zamestnanie nájsť, ak žiak zamestnanie nenájde v žiadnej firme, môže pracovať aj v škole. Posledný týždeň v mesiaci november aj nájdené povolanie vykonávať. Počas týždňa sa žiak oboznamuje so svojim povolaním, ktoré si našiel a aj reálne vykonáva svoju prácu. Po skončení „pracovného týždňa“ v škole prezentuje svoju prácu a poskytuje informácie svojim spolužiakom v rámci triedy.

Učítelia: poskytnúť všetky potrebné informácie pri hľadaní zamestnania. K dispozícii sú spracované materiály od 8 zamestnávateľov – letáky s informáciami, špeciálna webová stránka, kontaktné osoby – koordinátori z agentúry STVG, ktorí koordinujú a manažujú celý projekt ...

Učítelia počas prípravy žiaka v rámci projektu zahŕňajú do vyučovania aj napr. „soft skills“ ako je napríklad reč tela, ako udržiavať očný kontakt, neverbálna komunikácia, správanie sa na pohovore počas hľadania zamestnania, ako sa predstaviť, ako sa na pohovor obliecť, sebareprezentácia, ktoré sú veľmi dôležité pri hľadaní zamestnania. Taktiež žiakov učia napísať motivačný list či životopis. Konzultujú s nimi ich výber, zameranie žiaka na ním vybrané povolanie, jeho možnosti z hľadiska talentu, potenciálu...

Súčasťou tejto prípravy je aj písanie prijímacieho testu, ktorý je zameraný na všeobecné vedomosti žiaka a každá škola si ho pripravuje individuálne. Testy sa vyhodnocujú a aj na základe výsledkov testu sa „budúci zamestnávateľia“ rozhodujú o tom, o ktorého žiaka budú mať záujem v rámci týždňovej práce u nich v spoločnosti.



Európska únia

Europský sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Škola: zabezpečiť aktívnu spoluprácu so zamestnávateľmi, školy organizujú veľtrhy práce, kde sa jednotlivé firmy prezentujú.

Pracovníci agentúry STVG: sú spoluorganizátori projektu, manažujú a podporujú celý chod projektu. Komunikujú so všetkými účastníkmi v projekte a následne merajú dosiahnuté výsledky a poskytujú požadované informácie zamestnávateľom, školám, žiakom.

Zamestnávatelia: vybraní zamestnávatelia sú z priemyselných odvetví, úzko spolupracujú s agentúrou STVG, ale aj zúčastnenými školami. Finančne sa významne na uvedenom projekte podieľajú. Zamestnávatelia organizujú na školách workshopy, jeden workshop zorganizuje jedna maximálne dve firmy. Zamestnávatelia organizujú aj exkurzie pre žiakov vo svojej firme.

Projekt „Nájdí si svoju prácu“ začal v roku 2011 a reálna merateľnosť výsledkov je možná až po troch rokoch fungovania projektu, čiže momentálne relevantné výsledky z tohto projektu ešte neexistujú.

Projekt „Girl's Day“

Cieľ:

Projekt zameraný len na dievčatá, jeho hlavou úlohou je pritiahnúť ich, ukázať a umožniť im vyskúšať si povolania, ktoré sú typické mužské. Cieľovou skupinou sú dievčatá v 7. a 8. ročníku.

Raz ročne (posledný štvrtok v apríli) je umožnené dievčatám, ktoré majú záujem navštíviť v malých tímoch spoločnosti, kde sa môžu oboznámiť, ale zároveň aj vyskúšať si povolania, ktoré sú prezentované ako typicky „mužské“.

Celý projekt koordinuje, manažuje a riadi agentúra STVG.

Momentálne je záujem cca 1000 dievčat každý rok zúčastniť sa tohto projektu. Pred 14 rokmi sa začínalo s počtom 12 dievčat.

Workshop Berufsorientierungslauf - vocational orientation run „Hon na rezne“

Školy v spolupráci s agentúrou STVG a zamestnávateľov organizujú workshop, ktorý je zameraný na to, aby žiaci spoznali čo najviac zamestnaní a všetky dôležité informácie s nimi súvisiace.

Princípom tohto workshopu je to, že sú pripravené stánky, kde sa prezentujú jednotlivé zamestnania a žiaci v tíme (je tam 5 členov) musia v určitom časovom úseku priniesť čo najviac informácií


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

o každom jednotlivom povolání. Táto hravá a interaktívna súťaž je zameraná na spoznávanie zamestnaní a má u žiakov veľkú obľubu.

Projekt „Fascination of Technology“

Cieľ:

Prepojenie medzi školami (typmi škôl a teoretickou vyučovacou látkou) a regionálnymi zamestnávateľmi. Vybudovanie mostov medzi vedomosťami, ktoré žiaci získavajú teoreticky a reálnymi produktmi, ktoré sú spracovávané a vyrábané spoločnosťami pôsobiacimi na území Štajerska. Podporovať záujem žiakov o štúdium technických predmetov so zameraním na budúce povolanie.

Celý projekt je postavený na tom, že existuje katalóg produktov, ktoré sú vyrábané spoločnosťami na území Štajerska. Vytvorí sa cca 20 malých tímov zo žiakov zo zúčastnených škôl, ktorí si vyberú jeden produkt a prepoja ho v súvislosti na učivo, ktoré je momentálne preberané v rámci ich štúdia. Tento projekt má zastúpených ako garantov aj učiteľov, ktorí na tom všetkom kooperujú (bez nároku na odmenu).

Záver:

V podstate môžeme skonštatovať, že kariérové poradenstvo a výchova v Rakúsku je smerovaná po jednotlivých regiónoch, kde sa hľadajú a nastavujú riešenia na mieru v návaznosti na jednotlivé podmienky a možnosti každého regiónu.

V rámci Štajerska je smerovaná aj prostredníctvom veľmi zaujímavých projektov, kde je nevyhnutná spolupráca škôl, zamestnávateľov, ale čo je veľmi dobré aj agentúry STVG, ktorá celú túto činnosť odborne a manažérsky zastrešuje a koordinuje jednotlivé aktivity.

Použitie v našom projekte:

Veľmi zaujímavá je interaktívna a zábavná forma akou sú žiaci vedení ku kariérej zrelosti s prepojením na reálny každodenný život. Túto formu by sme mali zahrnúť do nastavenia kariérového vzdelávania a aj do všetkých podporných nástrojov (ako sú exkurzie, katalógy povolání ...)

Presvedčili sme sa o tom, že je veľmi dôležité úzko spolupracovať so zamestnávateľmi, ktorí by mali participovať vo veľkej miere. Stretli sme sa s veľkou iniciatívou zo strany zamestnávateľov. Zamestnávatelia sa sami prihlasovali do projektu. Ďalším pilierom čo sa týka úzkej spolupráce sú rodičia a aj samotné školy.



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Mafalda - Združenie na podporu a propagáciu dievčat a mladých žien

Nezávislá, nezisková organizácia, ktorá od roku 1989 v snahe zlomiť rodové stereotypy a znížiť nezamestnanosť medzi dievčatami a mladými ženami robí priekopnícku prácu od poradenstva na konkrétnom trhu práce až po ich vzdelávanie.

Prostredníctvom inovatívnych projektov ponúka pre dievčatá tréningové kurzy a učňovské odbory v tradične mužských povolaniach. V snahe o dosiahnutie rovnej a nezávislej účasti žien vo všetkých sociálnych aj profesijných oblastiach. Posledné 2 roky (od r.2011) sa začína venovať aj chlapcom.

Ciele a činnosti MAFALDA

Hlavný cieľ:

vývoj, realizácia a hodnotenie projektov odborného vzdelávania a poradenstva na rozhraní medzi školou a prácou.

Činnosti:

- Komplexná podpora, pomoc a poradenie vo všetkých psychosociálnych otázkach
- Rozšírenie škály povolání, informovanosť a podpora v rozhodovaní v otázkach kariéry so zameraním na technické odbory
- Spolupráca s personálnymi organizáciami ako aj s jednotlivcami s cieľom zmeniť prostredníctvom sociálnych vzťahov situáciu dievčat a mladých žien v spoločnosti

Táto práca si vyžaduje komplexný prístup psychológov, pedagógov, umelcov, sociálnych pracovníkov, technikov a mnoho ďalších.

Združenie Mafalda rešpektuje každé dievča s vlastnou osobnosťou, so všetkými silnými aj slabými stránkami. Chce jej pomôcť stať sa nezávislou osobnosťou s jej vlastnými rozhodnutiami a uskutočňovaním jej plánov.


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Opatrenia pre kariérnu orientáciu:

Cieľovou skupinou sú dievčatá a mladé ženy vo veku od 15 do 25 rokov. Mafalda poskytuje pomoc pri plánovaní školení a začlenením sa na pracovný trh. Pomáha mladým ľuďom poznávať svoje schopnosti a zručnosti, ktoré môžu byť použité na ich profesionálnu budúcnosť. Poskytuje pomoc pri riešení rôznych životných problémov ako aj posilňuje zručnosti v písaní, čítaní, počítaní a IKT.

V seminároch sa účastníci oboznamujú s technickými zručnosťami s cieľom vzbudiť záujem o technické odbory a podporovať netradičné pracovné príležitosti.

Projekty združenia Mafalda

Boxenstopp zwischen Schule und Arbeit – „PIT STOP medzi školou a prácou“

Základy položila americká vedkyňa Linda Gottfredson, ktorá sa mnoho rokov zaoberala vývojom profesionálnej kariéry na základe psychologických a sociologických aspektov. Jednou z jej hlavných tém je, že pohlavie a sociálno-ekonomické zázemie významne ovplyvňuje rozvoj profesionálnych záujmov.

Projekt sa zaoberá školskou profesijnou orientáciou a vzdelávacím poradenstvom. Začalo v auguste 2011 „zastávky v boxoch medzi školou a prácou“. Projekt je so zameraním na stredné školy a zúčastnilo sa ho 9 štajerských škôl. Žiaci na základe rôznych aktivít a činností spoznávajú jednotlivé fázy výrobného procesu a oboznamujú sa s čo najširšou škálou profesií, nielen s tými, ktoré poznajú zo svojho blízkeho okolia. Výstupom je napísanie všetkých povolání na papier (ceduľu) a ich následná prezentácia nielen spolužiakom, ale aj okoliu (napr. demonštrácia v centre mesta).

Wenn ich einmal groß bin... – „Keď vyrastiem...“

Začal v r.2012 a poskytuje deťom zo ZŠ vzrušujúcu cestu za poznaním svojich silných a slabých stránok a záujmov, sprostredkúva tak prvé skúmanie a spojenie so svetom práce. Všetky ponuky sú pre školy zadarmo a zahŕňajú tvorivé metódy a učebné materiály.

Pozostáva z 3 modulov a zahŕňa 3 témy vzdelávania:

- Osobnosť
- Rodové role
- Svet práce



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Postrehy z MAFALDA:

- poslať do závodov a fabrík nielen žiakov, ale aj učiteľov na niekoľko dní, aby si dané povolanie vyskúšali na „vlastnej koži“ a mohli tak autentickjšie prezentovať danú profesiu
- spolupracovať okrem jednotlivých odborníkov a rôznych organizácii najmä s rodičmi, aby čo najlepšie poznali schopnosti a individuálne osobitosti svojich detí, a tým im poskytlí adekvátnu pomoc a podporu pri výbere povolania – večierky, workshopy, stretnutia...

Kariérové poradenstvo je v rakúskych školách organizované na základe trojúrovňového modelu:

1.Hodiny kariérového vzdelávania - učitelia, ktorí zodpovedajú za kariérové poradenstvo – „učitelia kariérového poradenstva“ zabezpečujúci aj učebné plány. Pracujú so všetkými žiakmi v jednej triede. Zvyčajne je to jedna hodina týždenne pre 13 a 14 ročných žiakov siedmeho a ôsmeho ročníka. Môžu tiež naplánovať projektové dni alebo ponúknuť blokované vyučovacie hodiny, pokiaľ majú tieto alternatívy pre nich význam.

2.Individuálne poradenstvo poskytujú študentskí poradcovia - osobitná pozornosť venovaná študentom a prípadne ich rodičom. „Študentskí poradcovia ponúkajú personálne a kariérové poradenstvo. Pracujú samostatne so študentmi a ich rodičmi a diskutujú s kolegami o schopnostiach študentov. Nevyučujú, ale majú úradné hodiny.“

3.Vyššie uvedené dopĺňa školská psychologická poradňa - ponúka špecializovanú pomoc. Poskytujú podporu učiteľom v prípade, že v rámci ich práce vzniknú špecifické otázky alebo problémy a tiež im poskytujú pomoc pri plánovaní ďalšieho vzdelávania na regionálnej úrovni. Poradne dopĺňajú triedni učitelia a množstvo fyzických osôb a agentúr mimo školy.


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

3.2. Švajčiarsky vzdelávací systém

Švajčiarska konfederácia sa skladá z 26 suverénnych kantónov a je kultúrnou a jazykovou križovatkou Európy. Približne dve tretiny obyvateľstva sú nemecky hovoriace, asi pätina je francúzsky hovoriaca. Taliančinu ako rodný jazyk má približne 8% obyvateľstva. Tieto tri jazyky platia ako úradné po celej krajine. Na juhovýchode je ďalším oficiálnym jazykom rétorománčina, ktorou hovorí menej ako 1% celkového počtu obyvateľstva.

Švajčiarsky vzdelávací systém nie je jednotný, školstvo spadá pod kompetenciu jednotlivých kantónov. Vzdelávanie je však na veľmi vysokej úrovni, švajčiarske školy majú vo svete veľmi dobrú povesť.

Základná školská dochádzka vo Švajčiarsku trvá 9 rokov. Vo väčšine kantónov nastupujú žiaci po 6 rokoch základnej školy na nižší stupeň strednej školy, ktorú navštevujú 3 roky. Vyšší stupeň strednej školy predstavuje tri alebo štyri roky štúdia so všeobecným zameraním (gymnázium) alebo s odborným zameraním.

Gymnázium, tiež nazývané aj kantonská alebo stredná škola, navštevuje 20% všetkých študentov. Gymnázia sú šesťročné a zakončené maturitnou skúškou. Po jej úspešnom zložení môžu študenti pokračovať v štúdiu na univerzitách. Na gymnáziách sa študuje 32 - 40 hodín týždenne od pondelka do piatku. Systém je pomerne náročný a ak študent nedosahuje požadované výsledky musí opakovať ročník.

Švajčiarski študenti si tiež môžu vybrať medzi rôznymi typmi odborných škôl, ktoré sú buď 2-ročné a končia atestačnou skúškou. Alebo 3 - 4 ročné a po ich úspešnom dokončení študenti získavajú osvedčenie o odbornej spôsobilosti a ich povinná školská dochádzka je týmto oficiálne ukončená. Na odborných školách sa popri všeobecnovzdelávacích vyučujú aj profesijne zamerané predmety.

Odborné vzdelávanie a príprava na povolanie (OVP) vo Švajčiarsku

Odborné vzdelávanie a príprava na povolanie je vo Švajčiarsku hlavným prúdom stredoškolského vzdelávania. Zákon o odbornom vzdelávaní vstúpil do platnosti v r. 2004. Až dve tretiny žiakov


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

pokračujú po skončení povinnej školskej dochádzky v základnej škole v systéme OVP, z toho približne 85% v tzv. duálnom systéme vzdelávania priamo vo firmách.

Toto rozhodnutie študovať na odborných školách je vedomé. Mladý človek si nevyberá školu, ale povolanie! Navštívi 2, 3, 4 podniky poobzerá sa a vyberie si podnik, kde sa chce vyučiť. Uzatvorí s firmou učňovskú zmluvu (podobnú ako pracovnú zmluvu), v ktorej mu daný podnik stanoví aj mzdu za jeho prácu. Funguje na princípe „Learning by doing“. Na základe vybratého podniku si mladý človek nevyberá školu, ale je mu pridelená na základe povolania. Školu navštevuje spravidla 1-2 dni do týždňa, 3-4 dni pracuje vo firme.

Duálny systém OVP ideálne odráža potreby trhu práce, a to tak v zmysle odborných kvalifikácií ako aj v zmysle voľných pracovných miest. V r. 2013 ponuka pracovných miest vo firmách preyšuje dopyt. Je menej mladých ľudí, ktorí vstupujú na pracovný trh. Ale nie vždy je to tak. Výhodnosť tohto systému pre Švajčiarsko dokazuje aj skutočnosť, že krajina si udržiava stabilnú mieru nezamestnanosti okolo 4-4,5 %. Zároveň patrí Švajčiarsko štatisticky medzi európske krajiny s najnižšou mierou nezamestnanosti mladých.

Duálny systém OVP sa realizuje v rámci spolupráce troch úrovní: federálnej (OPET – Federal Office for Professional Education and Technology | SFIVET – Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training), kantonálnej a úrovne profesijných organizácií a združení.

Vzdelávanie vo firmách prebieha v súlade s federálnymi a kantonálnymi právnymi predpismi, ktorých hlavným účelom je zabezpečenie udržania a rozvoja kvality vzdelávania. Primárne kompetencie v oblasti školstva majú kantóny. Odborné vzdelávanie je výnimkou, študijné plány sú upravené celoštátne (všade rovnaké). Obsah výučby, odborné kompetencie, ako aj záverečné skúšky stanovujú organizácie zamestnávateľov. Regulácia vzdelávacieho prostredia však firmy nijako neobmedzuje vo flexibilnom prispôsobovaní sa požiadavkám trhu.

Nie všetky firmy splňajú požiadavky na vytvorenie učňovských miest. Vzdelávať učňov pre ne na jednej strane znamená možnosť vychovať si budúcu pracovnú silu podľa špecifických potrieb a podporiť inovatívny rozvoj vo vnútri firmy, na druhej strane to znamená zvýšené náklady, veľký spoločenský záväzok a s ním spojenú zodpovednosť. Vzdelávanie učňov však okrem toho, že odpovedá na aktuálne potreby firiem, prispieva aj k ich dobrému menu, zvyšuje ich kredibilitu a v


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk


 Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

istých aspektoch ich aj zvyhodňuje oproti konkurenčným partnerom, ktorí učňov nevzdelávajú, preto firmy vstupujú do tohto procesu dobrovoľne. Vo Švajčiarsku nie je daná firmám povinnosť zabezpečovať OVP, firmy sa zúčastňujú na vzdelávaní z vlastnej iniciatívy, v koordinácii s lokálnymi samosprávnymi autoritami (kantóny).

Výber učňovského miesta v konkrétnej firme zo strany mladých ľudí ovplyvňuje okrem ich záujmu o konkrétne povolanie aj viacero ďalších faktorov – dostupnosť, resp. vzdialenosť od miesta bydliska, možnosti ubytovania, firemné benefity a pod. Významným faktorom pri rozhodovaní je aj výška platu, ktorý firma svojim učňom ponúka už počas štúdia.

Vzhľadom na to, že povinná školská dochádzka končí vo Švajčiarsku na úrovni základnej školy, žiakom, ktorí sa po skončení základnej školy ešte nerozhodli pre ďalšie štúdium alebo neboli na zvolený odbor prijatí, ponúka švajčiarsky vzdelávací systém pomoc v podobe tzv. motivačného semestra, ktorý organizujú kantóny. Cieľom štúdia počas tohto semestra je poskytnúť mladým ľuďom príležitosť spoznať lepšie samých seba, získať lepší prehľad o ponuke pracovných miest a o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.

Terciálne vzdelávanie – vyššie odborné vzdelávanie sa realizuje na odborných vysokých školách zameraných na prax. Produkujú mladých ľudí v malých a stredných podnikoch s dôležitými funkciami. Toto vzdelávanie je extrémne dôležité z hľadiska trhu práce. Švajčiarsky školský systém je známy svojou priepustnosťou. Ak sa náhodou študent po odbornom vzdelávaní rozhodne ísť na univerzitu musí ešte absolvovať 1 rok, kde získa všeobecné znalosti. Ale aj študent po absolvovaní maturity na gymnáziu môže ďalej pokračovať na štúdiu na odbornej vysokej škole alebo vykonať vyššiu odbornú skúšku.

Základný rozdiel medzi postavením mladého človeka študujúcim v systéme OVP u nás a vo Švajčiarsku je ten, že na Slovensku je v systéme odborného vzdelávania žiakom školy, vo Švajčiarsku sa ihneď po nástupe na vzdelávanie stáva zamestnancom firmy. Absolventi štúdia OVP majú vo Švajčiarsku veľmi vysokú šancu, že firma po ukončení štúdia ponúkne riadne pracovné miesto.


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) v Zürichu

Dr. Ralph Schumacher <http://www.educ.ethz.ch/mint/natwiss>

Vzdelávanie na tému „Mosty a čo ich robí stabilnými“

- Podujatie je jedným zo štyroch blokov (Vzduch a tlak, Zvukové vlny, Plávanie a potápanie, Mosty a čo ich robí stabilnými), ktoré ETH organizuje pre učiteľov na primárnych školách (rovnocenné s našou základnou školou, 1. až 6. trieda). Vysoká škola sa dlhodobo zaoberá projektom, ktorého cieľom je podporiť záujem žiakov o tzv. MINT predmety (prírodovedné). V týchto témach ide o javy z bežného života, vďaka ktorým má učiteľ možnosť žiakom vysvetliť základné pravidlá fyziky a techniky. V rámci výskumu využívajú špeciálne materiály z Univerzity v Muenster, v Nemecku a pracovný materiál, tzv. KiNT-boxy, ktoré obsahujú pomôcky potrebné pre pokusy uvedené v didaktických materiáloch. Učitelia absolvujú školenia, na ktorých sa učia materiály používať a aplikovať do praxe, majú možnosť vyučovať zážitkovou formou, prostredníctvom pokusov pre žiakov. Prvé výsledky ukázali, že táto metóda spájania teórie s praxou a názornými ukázkami má veľký dosah na vedomosti detí a zároveň na ich výsledky na ďalších stupňoch vzdelávania (vďaka lepšiemu pochopeniu základov). Do projektu je zapojených už skoro 250 škôl.
- ETH si takto pripravuje potenciálnych študentov pre budúcnosť.
- Pozn: ETH je jednou z najlepších univerzít v Švajčiarsku, v súčasnosti má približne 12 tis. študentov.

V rámci vysokej školy vzniklo tzv. MINT-vzdelávacie centrum pre školy. Jeho cieľom je dlhodobo udržateľná optimalizácia zapájania MINT-predmetov (matematika, informatika, prírodovedné predmety a technika) do vyučovania na základných (primárnych) a sekundárnych školách. V spolupráci s učiteľmi vyvíjajú učebné materiály, pripravujú vyučovacie jednotky a tieto implementujú na školách.


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Odborné poradenské centrum „Elternmitwirkung“, Zürich

 Maya Mülle: <http://www.elternmitwirkung.ch/index.php?id=mint>

Organizácia sa zaoberá poradenstvom pre školy (všetky školy zamerané na povinnú školskú dochádzku, t. z. Primárne aj sekundárne). Témy, na ktorých riešení je školám inštitúcia nápomocná: zapájanie rodičov do vzdelávania, vysvetlenie potreby vzdelávania a informovanosť rodičov, podpora záujmu o MINT, mobing a iné. Pani Mülle je zakladateľkou organizácie a dlhodobo pôsobila aj ako výchovná poradkyňa na základnej škole. Organizácia pripravuje rôzne aktivity pre školy, rodičov, upozorňuje na zaujímavé podujatia a sprostredkuje podporné materiály.

Sekundarschule Regensdorf, www.ruggenacher.ch

Sekundárna škola (naša úroveň 7. – 9. triedy)

Zapojení učitelia: pani Claudia Rusert (triedna učiteľka a zároveň učiteľka chémie), pani Mélanie de Kaenel (triedna učiteľka, učiteľka chémie, fyziky a ďalších 5 predmetov)

Škola je jedinečná v Švajčiarsku svojim modelom tzv. „Lernlandschaften“, kde majú pre každý ročník vytvorený priestor na samostatné učenie sa detí. V ročníku sú 3 triedy, učebne pre týchto žiakov sú maličké (každá trieda má max 17 žiakov), ale za to majú jednu veľkú triedu, kde žiaci trávajú vyhradené hodiny samoštúdiom. Tento projekt chce naučiť žiakov na tejto úrovni, aby sa naučili sami učiť sa, zodpovedne pristupovať ku vzdelávaniu a mali vlastný priestor pre vzdelávanie (rodinné podmienky mnohým žiakom neumožňujú doma sa učiť).

Škola má 440 – 500 žiakov, cca 50 učiteľov. Vyučovanie prebieha v polhodinových blokoch, začína ráno o 7:30 a trvá do 11:15, potom idú deti domov na obednú prestávku do 13:30 (v škole sa obedy nepodávajú), od 13:30 trvá poobedné vyučovanie ešte do 16:45 hod.

Vo Švajčiarsku na školách neexistuje rola kariérového resp. výchovného poradcu. Kariérové poradenstvo poskytujú tzv. BIZ („Berufsinformationszentren“) centrá a externé poradenské inštitúcie, ktoré zabezpečujú sekundárnym školám informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania, termínoch a poradenstve pre povolanie.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

4. Vývojové diagramy pri zachovaní súčasného stavu


Európska únia
 Európsky sociálny fond


www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Najpočetnejšou skupinou stredných škôl sú gymnáziá, v roku 2010 ich na Slovensku bolo 250 a študovalo v nich 89,3 tis. žiakov. Počet gymnázií sa oproti roku 2008 výrazne nezmenil, no počet žiakov klesol približne o 10 tis.

V roku 2010 bolo na Slovensku 486 stredných odborných škôl a študovalo v nich 180 tis. stredoškôľakov, čo predstavuje pokles žiakov oproti roku 2008 približne o 14 tis. žiakov, zároveň však klesol aj počet stredných odborných škôl o 13.

Záujem o externé štúdium na stredných odborných školách má stúpajúcu tendenciu, na gymnáziách naopak klesá.

T 2.4-2. Stredné školy (denné štúdium) / Secondary schools (full-time study)

Kraj Region	Stredné odborné školy Secondary vocational schools						Gymnázia Grammar schools					
	školy Schools		žiaci (osoby) Students (persons)		absolventi (osoby) School-leavers (persons)		školy Schools		žiaci (osoby) Students (persons)		absolventi (osoby) School-leavers (persons)	
	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010	2008	2010
Bratislavský	64	62	17 928	15 963	4 744	4 243	44	43	16 986	14 690	2 860	3 021
Trnavský	51	48	20 459	19 462	5 624	5 299	22	22	8 260	7 380	1 501	1 702
Trenčiansky	45	45	22 796	21 030	6 170	5 879	20	20	8 903	8 068	1 737	1 811
Nitriansky	62	62	25 659	23 496	6 972	6 661	28	28	10 550	9 129	1 991	2 097
Žilinský	64	64	29 091	27 138	7 231	7 243	28	29	13 631	12 592	2 597	2 687
Banskobystrický	59	59	21 715	19 865	5 588	5 403	32	32	10 866	9 621	2 065	2 122
Prešovský	83	79	30 024	28 491	7 937	7 661	40	40	15 904	14 604	3 026	3 263
Košický	71	67	26 226	24 345	6 713	6 515	37	36	14 721	13 252	2 706	2 989
SR spolu / Total	499	486	193 898	179 790	50 979	48 904	251	250	99 821	89 336	18 483	19 692

Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva / Source: Institute of Information and Prognoses of Education


Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

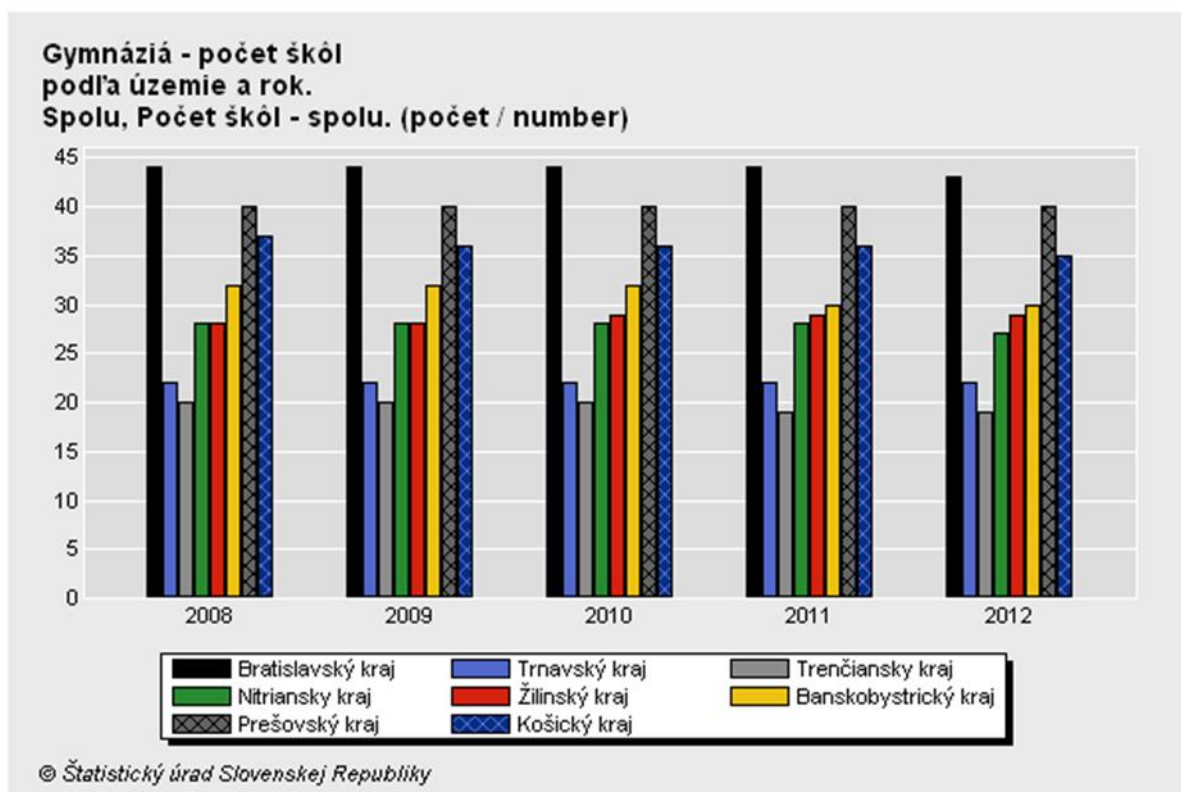
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Rast (stabilizácia) gymnázií v jednotlivých krajoch SR za posledných 5 rokov

	Počet škôl - spolu				
	2008	2009	2010	2011	2012
Spolu					
Bratislavský kraj	44	44	44	44	43
Trnavský kraj	22	22	22	22	22
Trenčiansky kraj	20	20	20	19	19
Nitriansky kraj	28	28	28	28	27
Žilinský kraj	28	28	29	29	29
Banskobystrický kraj	32	32	32	30	30
Prešovský kraj	40	40	40	40	40

/Zdroj: Štatistický úrad SR/




Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk


Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

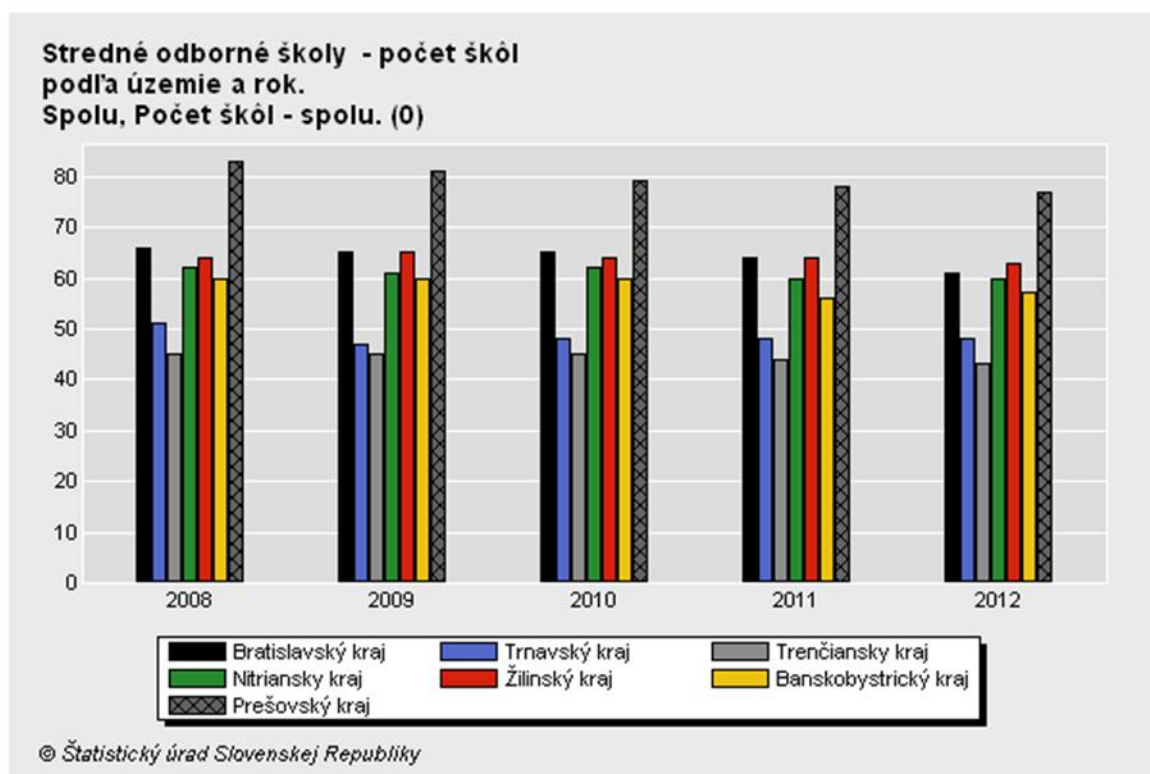
OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Rast (pokles) stredných odborných škôl v jednotlivých krajoch SR za posledných 5 rokov

Stredné odborné školy - počet škôl podľa Zriaďovateľ školy, územie, typ ukazovateľa a rok					
	Počet škôl - spolu				
	2008	2009	2010	2011	2012
Spolu					
Bratislavský kraj	66	65	65	64	61
Trnavský kraj	51	47	48	48	48
Trenčiansky kraj	45	45	45	44	43
Nitriansky kraj	62	61	62	60	60
Žilinský kraj	64	65	64	64	63
Banskobystrický kraj	60	60	60	56	57
Prešovský kraj	83	81	79	78	77

/Zdroj: Štatistický úrad SR/





Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

5. Východiská pre tvorbu návrhu koncepcie riešenia problematiky profesijnej orientácie žiakov ZŠ pre SR vyplývajúce z analýzy



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Východiská pre tvorbu návrhu koncepcie riešenia problematiky vo vzťahu žiak – základná škola

1. Podporiť výučbu predmetov Chémia, Biológia, Fyzika, Technika inovatívnymi metódami a zážitkovou formou vyučovania, podporiť rolu pedagogického zamestnanca uvedených predmetov v oblasti profesijnej orientácie žiakov ZŠ, dať pedagogickému zamestnancovi podporné nástroje na riešenie problematiky profesijnej orientácie žiakov.
2. Výchovného / kariérového poradcu orientovať na podporu predmetov (Chémia, Biológia, Fyzika, Technika), ktoré majú priamy vplyv na záujem žiakov o technické predmety (následkom môže byť zvýšený záujem o OVP na SOŠ).
3. Identifikovať potenciál žiaka na ZŠ (vrátane jeho záujmu) v jednotlivých predmetoch vyučovaných na ZŠ a v mimoškolskej činnosti organizovanej rezortom školstva (krúžky, základná umelecká škola, centrum voľného času,...) už od piateho ročníka, včas podchytiť žiakov, ktorí majú záujem a predpoklady vo vybraných predmetoch / v oblastiach záujmov, čo umožní ich adresnejšie a efektívnejšie rozvíjať. Dať žiakom možnosť zažiť už na základnej škole pocit úspechu, ktorý nie je zameraný len na hodnotené výsledky v jednotlivých ročníkoch.
4. Zintenzívniť spoluprácu všetkých pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy v oblasti profesijnej orientácie s výchovným / kariérovým poradcom a o výsledkoch spolupráce informovať žiaka a jeho rodiča.
5. Nastaviť merateľný systém na prácu v oblasti profesijnej orientácie žiakov vo vzťahu:
 - výchovný / kariérový poradca - žiak,
 - pedagogický zamestnanec daných vyučovacích predmetov – žiak.

Nastaviť merateľný systém na spoluprácu všetkých pedagogických zamestnancov v oblasti profesijnej orientácie žiaka.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Východiská pre tvorbu návrhu koncepcie riešenia problematiky vo vzťahu žiak ZŠ - výchovný / kariérový poradca

1. Zvýšiť rozsah časovej dotácie pre činnosť výchovných / kariérových poradcov, vytvoriť priestor pre prácu so žiakmi a ich rodičmi v rámci profesijnej orientácie žiaka.
2. Nastaviť systémovo činnosti výchovných / kariérových poradcov na ZŠ tak, aby dlhodobo a systematicky pracovali s deťmi pri voľbe povolania. Vytvoriť a využiť podporné metodiky a nástroje pre identifikáciu potenciálu žiaka o OVP na SOŠ a prehĺbiť záujem o povolania, ktoré súvisia s potrebami trhu práce.
3. Pre činnosti výchovného / kariérového poradcu reálne a atraktívne nastaviť podporné nástroje na zisťovanie predpokladov žiaka študovať na určitom type strednej školy a prehľbovať jeho záujem o technické študijné smery.
4. Umožniť systémovo výchovnému / kariérovému poradcovi koordinovať profesionálnu rolu riešenia profesijnej orientácie žiakov na ZŠ prostredníctvom identifikácie profesijného potenciálu u žiakov už v nižších ročníkoch, cielene ich ovplyvňovať, aby si volili školu / povolanie, ktoré ich bude motivovať k lepším vzdelávacím výsledkom a majú predpoklady byť v ňom úspešní.



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Východiská pre tvorbu návrhu koncepcie riešenia problematiky vo vzťahu výchovní / kariéroví poradcovia na ZŠ – SOŠ – trh práce

1. Prezentovať remeslá, s nimi súvisiace povolania a študijné/učebné stredoškolské odbory tak, aby rešpektovali špecifiká a vyvolávali záujem cieľovej skupiny - žiakov ZŠ t.j. celospoločenskou potrebou je zamerať sa na profesijnú orientáciu žiakov ZŠ a riešiť ju nadrezortne.

2. Zvýšiť kvantitu a kvalitu exkurzií, dní otvorených dverí, diskusií a pod. v súvislosti so vstupom žiakov na SOŠ - inovovať a štandardizovať nastavené procesy a nastaviť inovatívny systém merania aktivít súvisiacich s prezentáciou zamestnávateľov a SOŠ.

3. Zvýšiť informovanosť o budúcej uplatniteľnosti absolventov rôznych typov škôl na trhu práce prostredníctvom viacerých informačných zdrojov (VP/KP, médiá, zamestnávateľa...).



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

6. Záver



Európska únia
Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Analýza problémov vedúcich k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ potvrdila prostredníctvom prieskumu realizovaného v rôznych cieľových skupinách (žiaci, rodičia, zamestnávateľia), že rodina je v súčasnosti najdôležitejší faktor pri ovplyvňovaní, poskytovaní informácií a identifikácií profesijného potenciálu žiaka, výrazne zaostáva škola ako ovplyvňujúci, informačný a identifikačný faktor pri rozhodovaní sa žiaka pri voľbe svojho povolania.

Analýza zároveň potvrdila správnosť hlavného cieľa NP „**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**“ a poslúži ako jeden z kľúčových podkladov k tvorbe návrhu koncepcie riešenia danej problematiky, zároveň sa výstupy etablujú do aktivity 2.1.2 Organizácia podujatí na podporu profesijnej orientácie žiakov ZŠ na OVP na SOŠ a do aktivity 2.1.3 Odborné informačné materiály pre žiakov ZŠ na podporu profesijnej orientácie na OVP na SOŠ.



Európska únia
Európsky sociálny fond



Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

7. Prílohy



Európska únia

Európsky sociálny fond



www.zsodborne.sk



Operačný program
VZDELÁVANIE

Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami.

Kód ITMS projektu: 26110130549

OP VZDELÁVANIE – PO 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.

Cieľ: Konvergencia

Zoznam príloh

Príloha 1: Prieskum zistenia reálneho stavu počtu výchovných/kariérových poradcov na stredných a základných školách

Príloha 2: Prieskum k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu žiakov ZŠ

Príloha 3: Prieskum k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov žiakov ZŠ

Prieskum k problémom, ktoré vedú k nízkemu záujmu zo strany žiakov ZŠ o OVP na SOŠ z pohľadu rodičov a pedagogických zamestnancov

Príloha 4: Konceptia pedagogicko - psychologického poradenstva prílohy

Príloha 5: Konceptia pedagogicko - psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe

Príloha 6: Nariadenie vlády SR

Príloha 7: Pedagogicko - organizačné pokyny

Príloha 8: Stratégia celoživotného vzdelávania 2011

Príloha 9: Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch 317/2009 Z.z.

Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) 245/2008 Z.z.